

รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SELF - ASSESSMENT REPORT : SAR)

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2567



โรงเรียนเซนต์โยเซฟ บางนา

75 หมู่ 9 ถนนสุขุมวิท 107 ต.สำโรงเหนือ
อ.เมืองสมุทรปราการ จ.สมุทรปราการ

สังกัด

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
กระทรวงศึกษาธิการ

ส่วนที่ 1

บทสรุปของผู้บริหาร

บทสรุปของผู้บริหาร (Executive Summary)

โรงเรียนเซนต์โยเซฟ บางนา เป็นสถานศึกษาที่ก่อตั้งและบริหารงานโดยคณะภคินี เซนต์ปอล เดอ ชาร์ตร เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพที่ดี สถานศึกษามีค่านิยมโดยยึดหลักปรัชญาการศึกษาของคณะภคินี เซนต์ปอล เดอ ชาร์ตรที่ว่า “มนุษย์ที่มีคุณภาพคือมนุษย์ที่มีคุณธรรมและความรู้” สอดคล้องกับเอกลักษณ์ของสถานศึกษาคือ “จิตใจงาม ความรู้ดี” โดยผ่านกระบวนการเรียนแบบ Active Learning ทำให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ มีสมรรถนะและคุณลักษณะตามหลักสูตรสถานศึกษากำหนด มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร สามารถนำตนเองสู่การเรียนรู้ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร สถานศึกษา ความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ คุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด มีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย โดยจัดกิจกรรมวันลอยกระทง ประเพณีวันไหว้ครู กิจกรรมบ้านคุณธรรม โครงการอนุรักษ์ และรักษาสีสิ่งแวดล้อม โครงการส่งเสริมเอกลักษณ์โรงเรียนเซนต์โยเซฟ บางนา เป็นต้น ยอมรับการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย มีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม จากการดำเนินการดังกล่าวทำให้มีผลการประเมินด้านคุณภาพผู้เรียนอยู่ในระดับคุณภาพ “ยอดเยี่ยม”

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ชัดเจน มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย ผู้บริหารมีความเป็นมืออาชีพ มีภาวะผู้นำ บริหารงานอย่างโปร่งใสและตรวจสอบได้ มีการกระจายอำนาจในการบริหาร ผู้บริหารมีความมุ่งมั่นในการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และทักษะที่จำเป็นในการจัดการเรียนการสอน มีการนิเทศครูภาคเรียนละ 2 ครั้ง และมีการประเมินผลการทำงานของครู มีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีอาคารเรียนที่แข็งแรงปลอดภัย มีแผนการบำรุงรักษาอาคารสถานที่ มีแหล่งการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น ห้องสมุด ศูนย์การเรียนรู้คอมพิวเตอร์ มีห้องพยาบาลที่มีพยาบาลประจำ มีมาตรการในการรักษาความปลอดภัยของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ มีการจัดโภชนาการที่ดี มีบริการน้ำดื่มสะอาด มีบริการตรวจสอบสุขภาพประจำปีให้แก่นักเรียน ครูและพนักงาน มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีการบริการให้คำปรึกษาแนะแนวตามความต้องการและความสนใจ มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารและการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและสอดคล้องกับความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีในยุคปัจจุบัน นอกจากนี้สถานศึกษามีการปรับเพิ่มความเร็วอินเทอร์เน็ตแบบไร้สาย มีการนำระบบซอฟต์แวร์ มาช่วยในงานสารสนเทศต่างๆ ของสถานศึกษา สถานศึกษามีความร่วมมือที่ดีกับผู้ปกครอง ศิษย์เก่า และชุมชน รวมถึงหน่วยงานจากภายนอกที่เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ พัฒนาผู้เรียนและสถานศึกษาด้านต่างๆจากการดำเนินการดังกล่าว ทำให้มีผลการประเมินด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ อยู่ในระดับคุณภาพ “ยอดเยี่ยม”

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สถานศึกษามีหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง จัดการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการเรียนการสอนแบบ Active Learning เช่น การเรียนรู้แบบ Think – Pair- Share การเรียนรู้แบบ Problem- Based การเรียนรู้แบบไตร่ตรอง เป็นต้น ครูมีบันทึกหลังการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ได้ทราบถึงปัญหาและแนวทางแก้ไขในการจัดการเรียนการสอน นอกจากนี้เพื่อเป็นการเปิดโอกาสแก่ผู้เรียนในการแสวงหาความรู้ และสามารถนำสิ่งที่เรียนรู้ไปประยุกต์ใช้ได้ในการดำเนินชีวิต สถานศึกษามีการเปิดรายวิชาเลือกเสรีในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เช่น วิชาวิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน วิชา Creative Art & Design วิชา English in Daily Life วิชาสร้างสรรค์ Mobile Application วิชา DIY (Electronic Project) เป็นต้น เพื่อให้ผู้เรียนสามารถค้นพบตนเอง สามารถหาแนวทางเพื่อการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เปิดหลักสูตร ส่งเสริมผู้เรียนเรียนรู้สู่ “งานอาชีพ” ในรายวิชาเอก ได้แก่ 1) วิชาเอกวิทยาศาสตร์สุขภาพและการแพทย์ 2) วิชาเอกวิศวกรรมและวิทยาศาสตร์ประยุกต์ 3) วิชาเอกสถาปัตยกรรม และการออกแบบ 4) วิชาเอกภาษาญี่ปุ่น 5) วิชาเอกอาหารและการโรงแรม 6) วิชาเอกศิลปะการแสดง เป็นต้น ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และหลากหลาย รวมถึงนำผลมาพัฒนาผู้เรียน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อผู้เรียนจะได้นำไปพัฒนาและปรับปรุงการเรียนของตนเอง จากการดำเนินการดังกล่าว ทำให้มีผล การประเมินด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อยู่ในระดับคุณภาพ “ยอดเยี่ยม”

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

หลักฐานสนับสนุนผลการประเมินตนเองตามระดับคุณภาพ

1. แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาปี 2565-2569
2. แผนปฏิบัติการประจำปี
3. สรุปแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
4. สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน/สรุปผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net)
5. แบบสรุปผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์
6. สรุปการประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน ของบุคลากร
7. แบบสรุปผลการนิเทศ
8. หลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนเซนต์โยเซฟ บางนา
9. แผนการจัดการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

โรงเรียนมีแผนจะพัฒนาตนเองต่อไปอย่างไรให้ได้มาตรฐานที่ดีขึ้นกว่าเดิม 1 ระดับ

1. แผนปฏิบัติงานที่ 1 การพัฒนาความสามารถในการอ่าน การเขียน ด้านภาษา
2. แผนปฏิบัติงานที่ 2 การพัฒนาความสามารถในด้านการคิดคำนวณ
3. แผนปฏิบัติงานที่ 3 การพัฒนาความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
4. แผนปฏิบัติงานที่ 4 การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ระดับชาติ

สีประจำสถานศึกษา

ม่วง
ทอง

สัญลักษณ์สีประจำสถานศึกษา คือ ม่วง-ทอง ประกอบขึ้นเป็นคุณธรรมที่นำมาซึ่งจิตใจที่ราบเรียบ สงบและเยือกเย็นอันก่อให้เกิดความดีทั้งปวง

วิสัยทัศน์/พันธกิจ

ปรัชญา

มนุษย์ที่มีคุณภาพ คือ มนุษย์ที่มีคุณธรรมและความรู้

วิสัยทัศน์

โรงเรียนเซนต์โยเซฟ บางนา มุ่งสร้างคนดี รักสิ่งแวดล้อม เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ สู่ความเป็นสากล

พันธกิจ

1. สร้างเสริมศักยภาพผู้เรียนให้มีทักษะด้านการสื่อสาร ทักษะการคิดคำนวณและกระบวนการคิดตลอดจน การสนับสนุนให้มีความก้าวหน้าด้านผลสัมฤทธิ์ และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

2. ปลูกฝังให้ผู้เรียนมีอัตลักษณ์ เอกลักษณ์ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สถานศึกษากำหนด

3. พัฒนาระบบบริหารจัดการของสถานศึกษา และระบบประกันคุณภาพให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

4. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความถนัดของผู้เรียนและเป็นไปตามแนวทางการจัดการศึกษาชาติ

5. พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณ จัดให้มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) และนำมาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนการสอน

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนมีทักษะด้านการสื่อสาร ทักษะการคิดคำนวณและกระบวนการคิดตลอดจนการสนับสนุนให้มีความก้าวหน้าด้านผลสัมฤทธิ์ และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

2. ผู้เรียนมีอัตลักษณ์ เอกลักษณ์ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สถานศึกษากำหนด

3. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการ และระบบประกันคุณภาพที่มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

4. สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความถนัดของผู้เรียนและเป็นไปตามแนวทางการจัดการศึกษาชาติ

5. สถานศึกษามีการพัฒนา ศักยภาพครูและบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณ

6. สถานศึกษาจัดให้มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) และนำมาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนการสอน

ยุทธศาสตร์หรือกลยุทธ์

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 เสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศด้านวิชาการ
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพชีวิตผู้เรียนเพื่อการเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมประสิทธิภาพการบริหารสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาหลักสูตรและศักยภาพบุคลากรสู่การเป็นมืออาชีพ

เอกลักษณ์

จิตใจงาม ความรู้ดี (Noble minded and Knowledgeable)

อัตลักษณ์

ซื่อตรง เรียบง่าย การงาน รักเมตตา กตัญญูรู้คุณ

ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรทั่วไปในโรงเรียน (เฉพาะที่บรรจุ)

ผู้บริหารสถานศึกษา

ผู้อำนวยการ ชื่อ – นามสกุล นางสาวมุกดา มุ่งหมาย

ระดับการศึกษา ปริญญาโท

เบอร์โทรศัพท์มือถือ 02-361-3719

จำนวนครู , บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรอื่นๆ (เฉพาะที่บรรจุ)

ประเภท/ตำแหน่ง	จำนวนครูและบุคลากร					รวม
	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.บัณฑิต	ป.โท	ป.เอก	
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน						
ระดับประถมศึกษา						
- ครูไทย	0	27	6	16	0	49
- ครูชาวต่างประเทศ	0	24	0	2	0	26
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น						
- ครูไทย	0	15	0	8	0	23
- ครูชาวต่างประเทศ	0	11	0	0	0	11
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย						
- ครูไทย	0	11	0	12	0	23
- ครูชาวต่างประเทศ	0	8	0	3	1	12
บุคลากรทางการศึกษา						
- บรรณารักษ์	0	0	0	0	0	0
- งานแนะแนวทั่วไป	0	0	0	1	0	1

ประเภท/ตำแหน่ง	จำนวนครูและบุคลากร					รวม
	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.บัณฑิต	ป.โท	ป.เอก	
- งานเทคโนโลยีทางการศึกษา	1	1	0	0	0	2
- งานทะเบียนวัดผล	0	1	0	0	0	1
- บริหารงานทั่วไป	0	7	0	0	0	7
บุคลากรทั่วไป						
- พี่เลี้ยง	0	0	0	0	0	0
- อื่น ๆ	0	10	0	2	0	12
รวมทั้งสิ้น	1	115	6	44	1	167

จำนวนครูที่สอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวนครูผู้สอน	
	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา
○ กิจกรรมนักเรียน		
- ลูกเสือ	0	0
- เนตรนารี	60	33
- ยุวภาษา	0	0
- ผู้บำเพ็ญประโยชน์	0	0
- รักษาดินแดน (ร.ด.)	0	0
- กิจกรรมชุมนุม ชมรม	60	29
○ กิจกรรมแนะแนว	5	3
○ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	45	35

จำนวนครู จำแนกตามระดับและกลุ่มสาระการเรียนรู้

กรณีที่ 1 ครูสอนหลายระดับชั้นให้กรอกข้อมูลในระดับที่มีจำนวนชั่วโมงสอนมากที่สุด

กรณีที่ 2 ครูที่จบวิชาเอกการประถมศึกษาถือว่าตรงเอกสามารถสอนได้ในทุกวิชา ในระดับประถมศึกษา

ระดับ/กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนครู			
	ประถมศึกษา		มัธยมศึกษา	
	ตรงเอก	ไม่ตรงเอก	ตรงเอก	ไม่ตรงเอก
ภาษาไทย	8	2	6	0
คณิตศาสตร์	8	2	10	0
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	10	0	18	0
สังคมศึกษา ศาสนา วัฒนธรรม	9	2	9	0
สุขศึกษาและพลศึกษา	7	0	2	1
ศิลปะ	7	0	8	0
การงานอาชีพ	4	0	3	0
ภาษาต่างประเทศ	11	0	12	0
รวม	64	6	68	0

จำนวนห้องเรียน/ผู้เรียนจำแนกตามระดับที่เปิดสอน

ระดับที่เปิดสอน	จำนวน ห้องเรียน		จำนวนผู้เรียน				จำนวนผู้เรียนที่มี ความต้องการพิเศษ		รวมจำนวน ผู้เรียน
			ห้องปกติ		EP				
	ปกติ	EP	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
ระดับประถมศึกษา									
ประถมศึกษาปีที่ 1	4	3	0	172	0	79	0	0	251
ประถมศึกษาปีที่ 2	4	2	0	168	0	56	0	0	224
ประถมศึกษาปีที่ 3	5	2	0	196	0	59	0	0	255
ประถมศึกษาปีที่ 4	5	3	0	181	0	68	0	0	249
ประถมศึกษาปีที่ 5	5	3	0	197	0	73	0	0	270
ประถมศึกษาปีที่ 6	6	3	0	241	0	62	0	0	303
รวม	29	16	0	1155	0	397	0	0	1552
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น									
มัธยมศึกษาปีที่ 1	3	2	0	131	0	44	0	0	175
มัธยมศึกษาปีที่ 2	5	2	0	171	0	47	0	0	218
มัธยมศึกษาปีที่ 3	4	2	0	149	0	42	0	0	191
รวม	12	6	0	451	0	133	0	0	584

ระดับที่เปิดสอน	จำนวน ห้องเรียน		จำนวนผู้เรียน				จำนวนผู้เรียนที่มี ความต้องการพิเศษ		รวมจำนวน ผู้เรียน
			ห้องปกติ		EP				
	ปกติ	EP	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย									
มัธยมศึกษาปีที่ 4	4	1	0	143	0	27	0	0	170
มัธยมศึกษาปีที่ 5	4	2	0	162	0	34	0	0	196
มัธยมศึกษาปีที่ 6	4	2	0	146	0	30	0	0	176
รวม	12	5	0	451	0	91	0	0	542
รวมทั้งสิ้น	53	27	0	2057	0	621	0	0	2,678

ส่วนที่ 3

ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ตาม แผนฯของ โรงเรียน	โครงการ	เป้าหมาย		ผลสำเร็จ		สอดคล้องกับ มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา	สอดคล้องกับนโยบาย และจุดเน้น กระทรวงศึกษาธิการ	สอดคล้องกับ ผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของ การศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษา ของชาติ พ.ศ. 2561
		ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ(อธิ บาย)	ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ (อธิบาย)			
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน								
ยุทธศาสตร์ที่ 1 เสริมศักยภาพ ผู้เรียนสู่ความ เป็นเลิศด้าน วิชาการและ ทักษะที่จำเป็นใน ศตวรรษที่ 21	1. โครงการรักษ์ ภาษา	84.00	ดีเลิศ	92.84	ยอดเยี่ยม	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของ ผู้เรียน	1. การจัดการ ศึกษาเพื่อความ ปลอดภัย 2. การยกระดับ คุณภาพการศึกษา	1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงาน และคุณภาพชีวิตที่ดี 2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์ นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคม ที่มั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน 3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อ สันติสุข
	2. โครงการ ส่งเสริมและ พัฒนาศักยภาพ ทางคณิตศาสตร์	84.00	ดีเลิศ	94.63	ยอดเยี่ยม	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของ ผู้เรียน	1. การจัดการ ศึกษาเพื่อความ ปลอดภัย 2. การยกระดับ คุณภาพการศึกษา	1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงาน และคุณภาพชีวิตที่ดี 2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์ นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคม ที่มั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน
	3. โครงการ พัฒนาศักยภาพ ทางวิทยาศาสตร์	84.00	ดีเลิศ	92.78	ยอดเยี่ยม	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของ ผู้เรียน	1. การจัดการ ศึกษาเพื่อความ ปลอดภัย 2. การยกระดับ คุณภาพการศึกษา	1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงาน และคุณภาพชีวิตที่ดี 2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์ นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคม ที่มั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน
	4. โครงการ ส่งเสริมความเป็น เลิศทาง วิชา สังคมศึกษา	84.00	ดีเลิศ	88.76	ดีเลิศ	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของ ผู้เรียน	1. การจัดการ ศึกษาเพื่อความ ปลอดภัย	1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงาน และคุณภาพชีวิตที่ดี

ยุทธศาสตร์ตาม แผนฯของ โรงเรียน	โครงการ	เป้าหมาย		ผลสำเร็จ		สอดคล้องกับ มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา	สอดคล้องกับนโยบาย และจุดเน้น กระทรวงศึกษาธิการ	สอดคล้องกับ ผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของ การศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษา ของชาติ พ.ศ. 2561
		ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ(อธิ บาย)	ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ (อธิบาย)			
							2. การยกระดับ คุณภาพการศึกษา	2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์ นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคม ที่มั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน
	5. โครงการ ส่งเสริมและ พัฒนาการใช้ ภาษาต่างประเทศ เพื่อการสื่อสาร	84.00	ดีเลิศ	91.43	ยอดเยี่ยม	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของ ผู้เรียน	1. การจัดการ ศึกษาเพื่อความ ปลอดภัย 2. การยกระดับ คุณภาพการศึกษา	1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงาน และคุณภาพชีวิตที่ดี 2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์ นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคม ที่มั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน
	6. โครงการ ห้องสมุดส่งเสริม การอ่าน	84.00	ดีเลิศ	100	ยอดเยี่ยม	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของ ผู้เรียน	1. การจัดการ ศึกษาเพื่อความ ปลอดภัย 2. การยกระดับ คุณภาพการศึกษา	1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงาน และคุณภาพชีวิตที่ดี 2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์ นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคม ที่มั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน
	7. กิจกรรม แข่งขันตอบ ปัญหาทาง วิทยาศาสตร์	84.00	ดีเลิศ	90.99	ยอดเยี่ยม	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของ ผู้เรียน	1. การจัดการ ศึกษาเพื่อความ ปลอดภัย 2. การยกระดับ คุณภาพการศึกษา	1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงาน และคุณภาพชีวิตที่ดี 2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์ นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคม ที่มั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน
	8. โครงการ พัฒนาศักยภาพ ด้านเทคโนโลยี	85.00	ดีเลิศ	99.00	ยอดเยี่ยม	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของ ผู้เรียน	1. การจัดการ ศึกษาเพื่อความ ปลอดภัย 2. การยกระดับ คุณภาพการศึกษา	1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงาน และคุณภาพชีวิตที่ดี 2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์ นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคม ที่มั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ตาม แผนฯของ โรงเรียน	โครงการ	เป้าหมาย		ผลสำเร็จ		สอดคล้องกับ มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา	สอดคล้องกับนโยบาย และจุดเน้น กระทรวงศึกษาธิการ	สอดคล้องกับ ผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของ การศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษา ของชาติ พ.ศ. 2561
		ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ(อธิ บาย)	ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ (อธิบาย)			
	9. โครงการ อนุรักษ์และ พัฒนา สิ่งแวดล้อม	89.00	ดีเลิศ	100	ยอดเยี่ยม	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของ ผู้เรียน	1. การจัดการ ศึกษาเพื่อความ ปลอดภัย 2. การยกระดับ คุณภาพการศึกษา	1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงาน และคุณภาพชีวิตที่ดี 2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์ นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคม ที่มั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน 3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อ สันติสุข
	10. กิจกรรมการ สืบค้นข้อมูลทาง Internet	84.00	ดีเลิศ	100	ยอดเยี่ยม	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของ ผู้เรียน	1. การจัดการ ศึกษาเพื่อความ ปลอดภัย 2. การยกระดับ คุณภาพการศึกษา	1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงาน และคุณภาพชีวิตที่ดี 2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์ นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคม ที่มั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน
	11. โครงการ ส่งเสริมการแนะ แนวในโรงเรียน	87.00	ดีเลิศ	96.00	ยอดเยี่ยม	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของ ผู้เรียน	1. การจัดการ ศึกษาเพื่อความ ปลอดภัย 2. การยกระดับ คุณภาพการศึกษา	1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงาน และคุณภาพชีวิตที่ดี 2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์ นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคม ที่มั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน
	12. โครงการ อนุรักษ์ภูมิปัญญา ไทย	89.00	ดีเลิศ	91.26	ยอดเยี่ยม	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของ ผู้เรียน	1. การจัดการ ศึกษาเพื่อความ ปลอดภัย 2. การยกระดับ คุณภาพการศึกษา	1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงาน และคุณภาพชีวิตที่ดี 2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์ นวัตกรรม (Innovative Co-cre- ator) เพื่อสังคมที่ มั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ตาม แผนฯของ โรงเรียน	โครงการ	เป้าหมาย		ผลสำเร็จ		สอดคล้องกับ มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา	สอดคล้องกับนโยบาย และจุดเน้น กระทรวงศึกษาธิการ	สอดคล้องกับ ผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของ การศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษา ของชาติ พ.ศ. 2561
		ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ(อื บาย)	ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ (อธิบาย)			
								3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อ สันติสุข
ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพ ชีวิตผู้เรียนเพื่อ การเป็นมนุษย์ที่ สมบูรณ์	1. โครงการ โครงการส่งเสริม และพัฒนา คุณธรรม จริยธรรม	87.00	ดีเลิศ	91.67	ยอดเยี่ยม	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของ ผู้เรียน	1. การจัดการ ศึกษาเพื่อความ ปลอดภัย 2. การยกระดับ คุณภาพการศึกษา	1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงาน และคุณภาพชีวิตที่ดี 2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์ นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคม ที่มั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน 3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อ สันติสุข
	2. โครงการ โครงการส่งเสริม ผู้เรียนปฏิบัติตาม วัฒนธรรม ประเพณี	87.00	ดีเลิศ	91.37	ยอดเยี่ยม	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของ ผู้เรียน	1. การจัดการ ศึกษาเพื่อความ ปลอดภัย 2. การยกระดับ คุณภาพการศึกษา	1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงาน และคุณภาพชีวิตที่ดี 2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์ นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคม ที่มั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน 3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อ สันติสุข
	3. โครงการ โครงการส่งเสริม เอกลักษณ์ โรงเรียนเซนต์โย เซฟ บางนา	87.00	ดีเลิศ	99.87	ยอดเยี่ยม	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของ ผู้เรียน	1. การจัดการ ศึกษาเพื่อความ ปลอดภัย 2. การยกระดับ คุณภาพการศึกษา	1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงาน และคุณภาพชีวิตที่ดี 2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์ นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคม ที่มั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน 3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อ สันติสุข

ยุทธศาสตร์ตาม แผนฯของ โรงเรียน	โครงการ	เป้าหมาย		ผลสำเร็จ		สอดคล้องกับ มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา	สอดคล้องกับนโยบาย และจุดเน้น กระทรวงศึกษาธิการ	สอดคล้องกับ ผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของ การศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษา ของชาติ พ.ศ. 2561
		ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ(อธิ บาย)	ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ (อธิบาย)			
	4. โครงการบ้าน คุณธรรม ส่งเสริมอัตลักษณ์ ผู้เรียนเซนต์โยเซฟ บางนา	87.00	ดีเลิศ	90.00	ยอดเยี่ยม	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของ ผู้เรียน	1. การจัดการ ศึกษาเพื่อความ ปลอดภัย 2. การยกระดับ คุณภาพการศึกษา	1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงาน และคุณภาพชีวิตที่ดี 2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์ นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคม ที่มั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน 3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อ สันติสุข
	5. โครงการรักษ์ ภาษา	84.00	ดีเลิศ	92.84	ยอดเยี่ยม	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของ ผู้เรียน	1. การจัดการ ศึกษาเพื่อความ ปลอดภัย 2. การยกระดับ คุณภาพการศึกษา	1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงาน และคุณภาพชีวิตที่ดี 2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์ นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคม ที่มั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน 3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อ สันติสุข
	6. โครงการ ส่งเสริมและ พัฒนาศักยภาพ ทางคณิตศาสตร์	84.00	ดีเลิศ	94.63	ยอดเยี่ยม	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของ ผู้เรียน	1. การจัดการ ศึกษาเพื่อความ ปลอดภัย 2. การยกระดับ คุณภาพการศึกษา	1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงาน และคุณภาพชีวิตที่ดี 2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์ นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคม ที่มั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน
	7. โครงการ พัฒนาศักยภาพ ทางวิทยาศาสตร์	84.00	ดีเลิศ	91.61	ยอดเยี่ยม	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของ ผู้เรียน	1. การจัดการ ศึกษาเพื่อความ ปลอดภัย 2. การยกระดับ คุณภาพการศึกษา	1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงาน และคุณภาพชีวิตที่ดี 2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์ นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคม ที่มั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ตาม แผนฯของ โรงเรียน	โครงการ	เป้าหมาย		ผลสำเร็จ		สอดคล้องกับ มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา	สอดคล้องกับนโยบาย และจุดเน้น กระทรวงศึกษาธิการ	สอดคล้องกับ ผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของ การศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษา ของชาติ พ.ศ. 2561
		ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ(อื บาย)	ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ (อธิบาย)			
	8. โครงการ ส่งเสริมความเป็น เลิศทางวิชาสังคม ศึกษา	84.00	ดีเลิศ	88.76	ดีเลิศ	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของ ผู้เรียน	1. การจัดการ ศึกษาเพื่อความ ปลอดภัย 2. การยกระดับ คุณภาพการศึกษา	1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงาน และคุณภาพชีวิตที่ดี 2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์ นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคม ที่มั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน
	9. โครงการ ส่งเสริมและ พัฒนาการใช้ ภาษาต่างประเทศ เพื่อการสื่อสาร	84.00	ดีเลิศ	91.43	ยอดเยี่ยม	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของ ผู้เรียน	1. การจัดการ ศึกษาเพื่อความ ปลอดภัย 2. การยกระดับ คุณภาพการศึกษา	1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงาน และคุณภาพชีวิตที่ดี 2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์ นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคม ที่มั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน
	10. โครงการ ห้องสมุดส่งเสริม การอ่าน	84.00	ดีเลิศ	100	ยอดเยี่ยม	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของ ผู้เรียน	1. การจัดการ ศึกษาเพื่อความ ปลอดภัย 2. การยกระดับ คุณภาพการศึกษา	1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงาน และคุณภาพชีวิตที่ดี 2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์ นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคม ที่มั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน
	11. โครงการ ปลูกฝังความรัก ชาติ ศาสน์ กษัตริย์	87.00	ดีเลิศ	94.81	ยอดเยี่ยม	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของ ผู้เรียน	1. การจัดการ ศึกษาเพื่อความ ปลอดภัย 2. การยกระดับ คุณภาพการศึกษา	1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงาน และคุณภาพชีวิตที่ดี 2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์ นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคม ที่มั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน 3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อ สันติสุข
	12. กิจกรรมเข้า ใจกับพื้นที่ นักเรียน	87.00	ดีเลิศ	100.0	ยอดเยี่ยม	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของ ผู้เรียน	1. การจัดการ ศึกษาเพื่อความ ปลอดภัย	1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงาน และคุณภาพชีวิตที่ดี

ยุทธศาสตร์ตาม แผนฯของ โรงเรียน	โครงการ	เป้าหมาย		ผลสำเร็จ		สอดคล้องกับ มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา	สอดคล้องกับนโยบาย และจุดเน้น กระทรวงศึกษาธิการ	สอดคล้องกับ ผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของ การศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษา ของชาติ พ.ศ. 2561
		ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ(อื บาย)	ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ (อธิบาย)			
							2. การยกระดับ คุณภาพการศึกษา	2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์ นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคม ที่มั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน 3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อ สันติสุข
	13. กิจกรรมพิธี บูชาขอบพระคุณ และงานพิธีกรรม โอกาสสำคัญต่างๆ	87.00	ดีเลิศ	100	ยอดเยี่ยม	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของ ผู้เรียน	1. การจัดการ ศึกษาเพื่อความ ปลอดภัย 2. การยกระดับ คุณภาพการศึกษา	1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงาน และคุณภาพชีวิตที่ดี 2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์ นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคม ที่มั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน 3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อ สันติสุข
	14. กิจกรรม แข่งขันเต้นแอ โรบิคเพื่อสุขภาพ	89.00	ดีเลิศ	93.16	ดีเลิศ	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของ ผู้เรียน	1. การจัดการ ศึกษาเพื่อความ ปลอดภัย 2. การยกระดับ คุณภาพการศึกษา	1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงาน และคุณภาพชีวิตที่ดี 2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์ นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคม ที่มั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน
	15. โครงการ ประดู่เกมส์	89.00	ดีเลิศ	97.91	ยอดเยี่ยม	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของ ผู้เรียน	1. การจัดการ ศึกษาเพื่อความ ปลอดภัย 2. การยกระดับ คุณภาพการศึกษา	1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงาน และคุณภาพชีวิตที่ดี 2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์ นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคม ที่มั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน 3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อ สันติสุข

ยุทธศาสตร์ตาม แผนฯของ โรงเรียน	โครงการ	เป้าหมาย		ผลสำเร็จ		สอดคล้องกับ มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา	สอดคล้องกับนโยบาย และจุดเน้น กระทรวงศึกษาธิการ	สอดคล้องกับ ผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของ การศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษา ของชาติ พ.ศ. 2561
		ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ(อธิ บาย)	ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ (อธิบาย)			
	16. โครงการ สุนทรียศิลป์	89.00	ดีเลิศ	96.83	ยอดเยี่ยม	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของ ผู้เรียน	1. การจัดการ ศึกษาเพื่อความ ปลอดภัย 2. การยกระดับ คุณภาพการศึกษา	1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงาน และคุณภาพชีวิตที่ดี 2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์ นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคม ที่มั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน 3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อ สันติสุข
	17. โครงการสภ นักเรียนร่วมใจ	87.00	ดีเลิศ	93.01	ยอดเยี่ยม	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของ ผู้เรียน	1. การจัดการ ศึกษาเพื่อความ ปลอดภัย 2. การยกระดับ คุณภาพการศึกษา	1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงาน และคุณภาพชีวิตที่ดี 2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์ นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคม ที่มั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน 3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อ สันติสุข
	18. โครงการ เสริมสร้างและ พัฒนาทักษะชีวิต	87.00	ดีเลิศ	100	ยอดเยี่ยม	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของ ผู้เรียน	1. การจัดการ ศึกษาเพื่อความ ปลอดภัย 2. การยกระดับ คุณภาพการศึกษา	1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงาน และคุณภาพชีวิตที่ดี 2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์ นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคม ที่มั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน 3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อ สันติสุข
	19. กิจกรรมค่าย เนตรนารี	87.00	ดีเลิศ	100	ยอดเยี่ยม	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของ ผู้เรียน	1. การจัดการ ศึกษาเพื่อความ ปลอดภัย	1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงาน และคุณภาพชีวิตที่ดี

ยุทธศาสตร์ตาม แผนฯของ โรงเรียน	โครงการ	เป้าหมาย		ผลสำเร็จ		สอดคล้องกับ มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา	สอดคล้องกับนโยบาย และจุดเน้น กระทรวงศึกษาธิการ	สอดคล้องกับ ผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของ การศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษา ของชาติ พ.ศ. 2561
		ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ(อธิ บาย)	ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ (อธิบาย)			
							2. การยกระดับ คุณภาพการศึกษา	2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์ นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคม ที่มั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน 3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อ สันติสุข
	20. กิจกรรมก้าวที่ กล้าประชาธิปไตย	87.00	ดีเลิศ	93.88	ยอดเยี่ยม	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของ ผู้เรียน	1. การจัดการ ศึกษาเพื่อความ ปลอดภัย 2. การยกระดับ คุณภาพการศึกษา	1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงาน และคุณภาพชีวิตที่ดี 2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์ นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคม ที่มั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน 3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อ สันติสุข
	21. โครงการ อนุรักษ์และพัฒนา สิ่งแวดล้อม	89.00	ดีเลิศ	100	ยอดเยี่ยม	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของ ผู้เรียน	1. การจัดการ ศึกษาเพื่อความ ปลอดภัย 2. การยกระดับ คุณภาพการศึกษา	1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงาน และคุณภาพชีวิตที่ดี 2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์ นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคม ที่มั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน 3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อ สันติสุข
	22. โครงการ อนุรักษ์ภูมิปัญญา ไทย	89.00	ดีเลิศ	91.26	ยอดเยี่ยม	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของ ผู้เรียน	1. การจัดการ ศึกษาเพื่อความ ปลอดภัย 2. การยกระดับ คุณภาพการศึกษา	1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงาน และคุณภาพชีวิตที่ดี 2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์ นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคม ที่มั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ตาม แผนฯของ โรงเรียน	โครงการ	เป้าหมาย		ผลสำเร็จ		สอดคล้องกับ มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา	สอดคล้องกับนโยบาย และจุดเน้น กระทรวงศึกษาธิการ	สอดคล้องกับ ผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของ การศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษา ของชาติ พ.ศ. 2561
		ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ(อื บาย)	ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ (อธิบาย)			
								3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อ สันติสุข
	23. กิจกรรมวัน สมเด็จพระมหาธีร ราชเจ้า	87.00	ดีเลิศ	100	ยอดเยี่ยม	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของ ผู้เรียน	1. การจัดการ ศึกษาเพื่อความ ปลอดภัย 2. การยกระดับ คุณภาพการศึกษา	1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงาน และคุณภาพชีวิตที่ดี 2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์ นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคม ที่มั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน 3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อ สันติสุข
	24. กิจกรรมพิธี ทบทวนคำ ปฏิญาณและเดิน สวนสนาม	87.00	ดีเลิศ	100	ยอดเยี่ยม	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของ ผู้เรียน	1. การจัดการ ศึกษาเพื่อความ ปลอดภัย 2. การยกระดับ คุณภาพการศึกษา	1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงาน และคุณภาพชีวิตที่ดี 2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์ นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคม ที่มั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน 3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อ สันติสุข
	25. โครงการ บริการด้านสุขภาพ	89.00	ดีเลิศ	100	ยอดเยี่ยม	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของ ผู้เรียน	1. การจัดการ ศึกษาเพื่อความ ปลอดภัย 2. การยกระดับ คุณภาพการศึกษา	1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงาน และคุณภาพชีวิตที่ดี
	26. โครงการสุข กายสบายจิต	89.00	ดีเลิศ	93.16	ยอดเยี่ยม	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของ ผู้เรียน	1. การจัดการ ศึกษาเพื่อความ ปลอดภัย 2. การยกระดับ คุณภาพการศึกษา	1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงาน และคุณภาพชีวิตที่ดี

ยุทธศาสตร์ตาม แผนฯของ โรงเรียน	โครงการ	เป้าหมาย		ผลสำเร็จ		สอดคล้องกับ มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา	สอดคล้องกับนโยบาย และจุดเน้น กระทรวงศึกษาธิการ	สอดคล้องกับ ผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของ การศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษา ของชาติ พ.ศ. 2561
		ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ(อื บาย)	ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ (อธิบาย)			
								2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์ นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคม ที่มั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน 3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อ สันติสุข
	27. โครงการ โรงเรียนสีขาว	89.00	ดีเลิศ	100	ยอดเยี่ยม	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของ ผู้เรียน	1. การจัดการ ศึกษาเพื่อความ ปลอดภัย 2. การยกระดับ คุณภาพการศึกษา	1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงาน และคุณภาพชีวิตที่ดี 2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์ นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคม ที่มั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน 3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อ สันติสุข
ยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริม ประสิทธิภาพ การบริหารสู่ องค์กรแห่งการ เรียนรู้	1. โครงการ กิจกรรมบริหาร เชิงกลยุทธ์	91.00	ดีเลิศ	98.57	ยอดเยี่ยม	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการ บริหารและ การจัดการ	5. การพัฒนา ระบบราชการและ การบริการภาครัฐ ยุคดิจิทัล	1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงาน และคุณภาพชีวิตที่ดี 2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์ นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคม ที่มั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน 3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อ สันติสุข
	2. โครงการ โครงการการ ประกันคุณภาพ ภายใน	91.00	ดีเลิศ	100	ยอดเยี่ยม	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการ บริหารและ การจัดการ	5. การพัฒนา ระบบราชการและ การบริการภาครัฐ ยุคดิจิทัล	1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงาน และคุณภาพชีวิตที่ดี 2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์ นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคม ที่มั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ตาม แผนฯของ โรงเรียน	โครงการ	เป้าหมาย		ผลสำเร็จ		สอดคล้องกับ มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา	สอดคล้องกับนโยบาย และจุดเน้น กระทรวงศึกษาธิการ	สอดคล้องกับ ผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของ การศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษา ของชาติ พ.ศ. 2561
		ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ(อธิ บาย)	ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ (อธิบาย)			
								3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อ สันติสุข
	3. โครงการ กิจกรรมตรวจเช็ค ซ่อมบำรุง พัสต ครุภัณฑ์ประจำปี	89.00	ดีเลิศ	98.26	ยอดเยี่ยม	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการ บริหารและ การจัดการ	5. การพัฒนา ระบบราชการและ การบริการภาครัฐ ยุคดิจิทัล	1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงาน และคุณภาพชีวิตที่ดี 2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์ นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคม ที่มั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน 3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อ สันติสุข
	4. โครงการสาน สัมพันธ์ผู้ปกครอง กับโรงเรียน	89.00	ดีเลิศ	100	ดีเลิศ	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการ บริหารและ การจัดการ	3. การสร้าง โอกาส ความเสมอ ภาค และความ เท่าเทียมทาง การศึกษาทุกช่วง วัย 5. การพัฒนา ระบบราชการและ การบริการภาครัฐ ยุคดิจิทัล	1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงาน และคุณภาพชีวิตที่ดี 2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์ นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคม ที่มั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน 3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อ สันติสุข
	5. โครงการสภ านักเรียนร่วมใจ	87.00	ดีเลิศ	93.01	ยอดเยี่ยม	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการ บริหารและ การจัดการ	1. การจัดการ ศึกษาเพื่อความ ปลอดภัย 5. การพัฒนา ระบบราชการและ การบริการภาครัฐ ยุคดิจิทัล	1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงาน และคุณภาพชีวิตที่ดี 2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์ นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคม ที่มั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน 3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อ สันติสุข

ยุทธศาสตร์ตาม แผนฯของ โรงเรียน	โครงการ	เป้าหมาย		ผลสำเร็จ		สอดคล้องกับ มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา	สอดคล้องกับนโยบาย และจุดเน้น กระทรวงศึกษาธิการ	สอดคล้องกับ ผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของ การศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษา ของชาติ พ.ศ. 2561
		ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ(อธิ บาย)	ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ (อธิบาย)			
	6. โครงการ เสริมสร้างและ พัฒนาทักษะชีวิต	87.00	ดีเลิศ	100	ยอดเยี่ยม	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการ บริหารและ การจัดการ	1. การจัดการ ศึกษาเพื่อความ ปลอดภัย 5. การพัฒนา ระบบราชการและ การบริการภาครัฐ ยุคดิจิทัล	1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงาน และคุณภาพชีวิตที่ดี 2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์ นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคม ที่มั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน 3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อ สันติสุข
	7. โครงการ ส่งเสริมการแนะ แนวในโรงเรียน	87.00	ดีเลิศ	96.00	ยอดเยี่ยม	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการ บริหารและ การจัดการ	1. การจัดการ ศึกษาเพื่อความ ปลอดภัย 5. การพัฒนา ระบบราชการและ การบริการภาครัฐ ยุคดิจิทัล	1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงาน และคุณภาพชีวิตที่ดี 2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์ นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคม ที่มั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน 3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อ สันติสุข
	8. โครงการ ห้องสมุดส่งเสริม การอ่าน	84.00	ดีเลิศ	100	ยอดเยี่ยม	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการ บริหารและ การจัดการ	1. การจัดการ ศึกษาเพื่อความ ปลอดภัย 5. การพัฒนา ระบบราชการและ การบริการภาครัฐ ยุคดิจิทัล	1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงาน และคุณภาพชีวิตที่ดี 2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์ นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคม ที่มั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน 3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อ สันติสุข
	9. กิจกรรม ตรวจเช็ค ซ่อม บำรุง ปรับภูมิ ทัศน์ประจำปี	89.00	ดีเลิศ	98.03	ยอดเยี่ยม	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการ บริหารและ การจัดการ	1. การจัดการ ศึกษาเพื่อความ ปลอดภัย	1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงาน และคุณภาพชีวิตที่ดี

ยุทธศาสตร์ตาม แผนฯของ โรงเรียน	โครงการ	เป้าหมาย		ผลสำเร็จ		สอดคล้องกับ มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา	สอดคล้องกับนโยบาย และจุดเน้น กระทรวงศึกษาธิการ	สอดคล้องกับ ผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของ การศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษา ของชาติ พ.ศ. 2561
		ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ(อธิ บาย)	ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ (อธิบาย)			
							5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล	2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน 3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข
	10. โครงการบริการด้านสุขภาพ	89.00	ดีเลิศ	100	ยอดเยี่ยม	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล	1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี 2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน 3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข
	11. โครงการป้องกันอัคคีภัยและภัยพิบัติทางธรรมชาติ	89.00	ดีเลิศ	100	ยอดเยี่ยม	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล	1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี 2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน 3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข
	12. โครงการบริการด้านความปลอดภัยและการจราจร	89.00	ดีเลิศ	100	ยอดเยี่ยม	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล	1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี 2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ตาม แผนฯของ โรงเรียน	โครงการ	เป้าหมาย		ผลสำเร็จ		สอดคล้องกับ มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา	สอดคล้องกับนโยบาย และจุดเน้น กระทรวงศึกษาธิการ	สอดคล้องกับ ผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของ การศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษา ของชาติ พ.ศ. 2561
		ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ(อื บาย)	ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ (อธิบาย)			
								3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อ สันติสุข
	13. โครงการ บริการด้านรับ – สักนักเรียน	89.00	ดีเลิศ	100	ยอดเยี่ยม	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการ บริหารและ การจัดการ	5. การพัฒนา ระบบราชการและ การบริการภาครัฐ ยุคดิจิทัล	1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงาน และคุณภาพชีวิตที่ดี 2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์ นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคม ที่มั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน 3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อ สันติสุข
	14. โครงการ เครือข่าย ผู้ปกครองใน รูปแบบผู้ปกครอง อาสา	87.00	ดีเลิศ	95.93	ยอดเยี่ยม	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการ บริหารและ การจัดการ	3. การสร้าง โอกาส ความเสมอ ภาค และความ เท่าเทียมทาง การศึกษาทุกช่วง วัย 5. การพัฒนา ระบบราชการและ การบริการภาครัฐ ยุคดิจิทัล	1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงาน และคุณภาพชีวิตที่ดี 2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์ นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคม ที่มั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน 3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อ สันติสุข
	15. กิจกรรม วิเคราะห์ ติดตาม การชำระค่าบำรุง การศึกษา ประจำปี	91.00	ดีเลิศ	92.50	ยอดเยี่ยม	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการ บริหารและ การจัดการ	5. การพัฒนา ระบบราชการและ การบริการภาครัฐ ยุคดิจิทัล	1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงาน และคุณภาพชีวิตที่ดี 2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์ นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคม ที่มั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน 3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อ สันติสุข

ยุทธศาสตร์ตาม แผนฯของ โรงเรียน	โครงการ	เป้าหมาย		ผลสำเร็จ		สอดคล้องกับ มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา	สอดคล้องกับนโยบาย และจุดเน้น กระทรวงศึกษาธิการ	สอดคล้องกับ ผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของ การศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษา ของชาติ พ.ศ. 2561
		ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ(อธิ บาย)	ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ (อธิบาย)			
	16. กิจกรรม ประชาสัมพันธ์ ผ่านสื่อโซเชียล มีเดีย	91.00	ดีเลิศ	100	ยอดเยี่ยม	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการ บริหารและ การจัดการ	5. การพัฒนา ระบบราชการและ การบริการภาครัฐ ยุคดิจิทัล	1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงาน และคุณภาพชีวิตที่ดี 2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์ นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคม ที่มั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน 3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อ สันติสุข
ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาหลักสูตร และศักยภาพ ของบุคลากรสู่ การเป็นมืออาชีพ	1. กิจกรรม พัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา	87.00	ดีเลิศ	93.87	ยอดเยี่ยม	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการ บริหารและ การจัดการ	3. การสร้าง โอกาส ความเสมอ ภาค และความ เท่าเทียมทาง การศึกษาทุกช่วง วัย 5. การพัฒนา ระบบราชการและ การบริการภาครัฐ ยุคดิจิทัล	1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงาน และคุณภาพชีวิตที่ดี 2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์ นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคม ที่มั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน 3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อ สันติสุข
	2. โครงการ ส่งเสริม ประสบการณ์ตรง ให้สอดคล้องกับ หลักสูตร	87.00	ดีเลิศ	100	ยอดเยี่ยม	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการ บริหารและ การจัดการ	3. การสร้าง โอกาส ความเสมอ ภาค และความ เท่าเทียมทาง การศึกษาทุกช่วง วัย 5. การพัฒนา ระบบราชการและ การบริการภาครัฐ ยุคดิจิทัล	1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงาน และคุณภาพชีวิตที่ดี 2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์ นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคม ที่มั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน 3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อ สันติสุข
	3. กิจกรรมเสริม ศักยภาพครู และ บุคลากรทางการ ศึกษา	87.00	ดีเลิศ	95.15	ยอดเยี่ยม	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการ บริหารและ การจัดการ	4. การส่งเสริม สนับสนุนวิชาชีพ ครู บุคลากร ทางการศึกษาและ	1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงาน และคุณภาพชีวิตที่ดี

ยุทธศาสตร์ตาม แผนฯของ โรงเรียน	โครงการ	เป้าหมาย		ผลสำเร็จ		สอดคล้องกับ มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา	สอดคล้องกับนโยบาย และจุดเน้น กระทรวงศึกษาธิการ	สอดคล้องกับ ผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของ การศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษา ของชาติ พ.ศ. 2561
		ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ(อื บาย)	ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ (อธิบาย)			
							บุคลากรสังกัด กระทรวง ศึกษาธิการ	2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์ นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคม ที่มั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน 3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อ สันติสุข
	4. กิจกรรมการ วัดและ ประเมินผล	87.00	ดีเลิศ	100	ดีเลิศ	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการ บริหารและ การจัดการ	3. การสร้าง โอกาส ความเสมอ ภาค และความ เท่าเทียมทาง การศึกษาทุกช่วง วัย 5. การพัฒนา ระบบราชการและ การบริการภาครัฐ ยุคดิจิทัล	1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงาน และคุณภาพชีวิตที่ดี 2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์ นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคม ที่มั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน 3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อ สันติสุข
	5. กิจกรรม พัฒนาสื่อ การ วิจัย และ นวัตกรรมการ เรียนรู้	87.00	ดีเลิศ	100	ยอดเยี่ยม	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการ บริหารและ การจัดการ	3. การสร้าง โอกาส ความเสมอ ภาค และความ เท่าเทียมทาง การศึกษาทุกช่วง วัย 5. การพัฒนา ระบบราชการและ การบริการภาครัฐ ยุคดิจิทัล	1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงาน และคุณภาพชีวิตที่ดี 2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์ นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคม ที่มั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน 3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อ สันติสุข
	6. กิจกรรมเข้า เฝ้าพบฟังจิตใจ ครูคาทอลิก	87.00	ดีเลิศ	100	ยอดเยี่ยม	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการ บริหารและ การจัดการ	4. การส่งเสริม สนับสนุนวิชาชีพ ครู บุคลากร ทางการศึกษาและ บุคลากรสังกัด กระทรวง ศึกษาธิการ	1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงาน และคุณภาพชีวิตที่ดี 2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์ นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคม ที่มั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ตาม แผนฯของ โรงเรียน	โครงการ	เป้าหมาย		ผลสำเร็จ		สอดคล้องกับ มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา	สอดคล้องกับนโยบาย และจุดเน้น กระทรวงศึกษาธิการ	สอดคล้องกับ ผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของ การศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษา ของชาติ พ.ศ. 2561
		ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ(อธิ บาย)	ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ (อธิบาย)			
								3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อ สันติสุข
	7. กิจกรรมสร้าง ขวัญ กำลังใจครู และบุคลากร ทางการศึกษา	87.00	ดีเลิศ	94.67	ยอดเยี่ยม	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการ บริหารและ การจัดการ	4. การส่งเสริม สนับสนุนวิชาชีพ ครู บุคลากร ทางการศึกษาและ บุคลากรสังกัด กระทรวง ศึกษาธิการ	1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงาน และคุณภาพชีวิตที่ดี 2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์ นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคม ที่มั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน 3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อ สันติสุข
ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนา กระบวนการ จัดการเรียนการ สอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ	1. กิจกรรมนิเทศ การสอน	87.00	ดีเลิศ	100	ยอดเยี่ยม	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการ จัดการเรียน การสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็น สำคัญ	4. การส่งเสริม สนับสนุนวิชาชีพ ครู บุคลากร ทางการศึกษาและ บุคลากรสังกัด กระทรวง ศึกษาธิการ	1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงาน และคุณภาพชีวิตที่ดี 2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์ นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคม ที่มั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน 3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อ สันติสุข

เลือกข้อความไปในตารางด้านล่างให้สอดคล้องกับแต่ละโครงการ

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ (สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การดำเนินงานตามแผน/มาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในการป้องกันภัย
คุกคามรูปแบบใหม่
- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- การปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และบุคลากร

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ของผู้เรียน
- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน
- การส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน
- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการเพื่อป้องกันเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน
- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ
- การส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่ม NEETs ได้รับการศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็นตามศักยภาพ
- การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ

4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ (หลักเกณฑ์ PA)
- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal
- การแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ
- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 (สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักและประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- ทักษะข้ามวัฒนธรรม
- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์
- มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม
ความเท่าเทียม เสมอภาค

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนและข้อมูลการวัดผลต่างๆ

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป

ระดับประถมศึกษา

กลุ่มสาระ การเรียนรู้/รายวิชา	ระดับผลการเรียน																	
	ป.1			ป.2			ป.3			ป.4			ป.5			ป.6		
	จำนวน นักเรียน	จำนวน นักเรียนที่มี ผลระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	จำนวน นักเรียนที่มี ผลระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	จำนวน นักเรียนที่มี ผลระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	จำนวน นักเรียนที่มี ผลระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	จำนวน นักเรียนที่มี ผลระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	จำนวน นักเรียนที่มี ผลระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ
ภาษาไทย	251	208	82.87	224	203	90.63	255	229	89.80	249	219	87.95	270	246	91.11	303	239	78.88
คณิตศาสตร์	251	232	92.43	224	188	83.93	255	191	74.90	249	168	67.47	270	218	80.74	303	207	68.32
วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	251	233	92.83	224	204	91.07	255	227	89.02	249	222	89.16	270	243	90.00	303	237	78.22
สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	251	247	98.41	224	208	92.86	255	226	88.63	249	234	93.98	270	250	92.59	303	281	92.74
ประวัติศาสตร์	251	240	95.62	224	206	91.96	255	218	85.49	249	217	87.15	270	225	83.33	303	258	85.15
สุขศึกษาและ พลศึกษา	251	246	98.01	224	219	97.77	255	252	98.82	249	248	99.60	270	269	99.63	303	303	100.00
ศิลปะ	251	251	100.00	224	224	100.00	255	255	100.00	249	249	100.00	270	265	98.15	303	302	99.67
การงานอาชีพ	251	243	96.81	224	223	99.55	255	248	97.25	249	244	97.99	270	265	98.15	303	301	99.34
ภาษาต่าง ประเทศ	251	218	86.85	224	202	90.18	255	216	84.71	249	203	81.53	270	250	92.59	303	239	78.88
ภาษาจีน	251	215	85.66	224	190	84.82	255	225	88.24	249	222	89.16	270	230	85.19	303	232	76.57
อังกฤษอ่าน- เขียน	251	216	86.06	224	165	73.66	255	191	74.90	249	175	70.28	270	193	71.48	303	249	82.18

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ภาคเรียนที่ 1)

กลุ่มสาระ การเรียนรู้/รายวิชา	ระดับผลการเรียน (เทอม1)								
	ม.1			ม.2			ม.3		
	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียน ที่มีผลระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียนที่ มีผลระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียนที่ มีผลระดับ 3ขึ้นไป	ร้อยละ
ภาษาไทย	176	95	53.98	222	132	59.46	192	147	76.56
คณิตศาสตร์	176	66	37.50	222	67	30.18	192	160	83.33
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	176	110	62.50	222	143	64.41	192	143	74.48
วิทยาการคำนวณ	176	108	61.36	222	164	73.87	192	157	81.77
สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	176	168	95.45	222	185	83.33	192	191	99.48
ประวัติศาสตร์	176	87	49.43	222	98	44.14	192	153	79.69
สุขศึกษาและพลศึกษา	176	174	98.86	222	222	100.00	192	192	100.00
ศิลปะ	176	174	98.86	222	214	96.40	192	182	94.79
การงานอาชีพ	176	171	97.16	222	200	90.09	192	188	97.92
ภาษาต่างประเทศ	176	99	56.25	222	143	64.41	192	153	79.69
อังกฤษอ่าน-เขียน	176	99	56.25	222	128	57.66	192	112	58.33
ภาษาจีน	176	86	48.86	222	118	53.15	192	148	77.08
ทักษะกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์	176	123	69.89	0	0	0	0	0	0
โครงการวิทยาศาสตร์	0	0	0	222	172	77.48	0	0	0
คณิตศาสตร์เพื่อทักษะชีวิต	0	0	0	0	0	0	155	132	85.16
วิทยาศาสตร์ประยุกต์	0	0	0	0	0	0	96	88	91.67
Grammar in use	0	0	0	0	0	0	96	41	42.71
Snack & Food styling	0	0	0	0	0	0	37	36	97.30

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ภาคเรียนที่ 2)

กลุ่มสาระ การเรียนรู้/รายวิชา	ระดับผลการเรียน (เทอม1)								
	ม.1			ม.2			ม.3		
	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียน ที่มีผลระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียนที่ มีผลระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียนที่ มีผลระดับ 3ขึ้นไป	ร้อยละ
ภาษาไทย	175	147	84.00	218	128	58.72	191	156	81.68
คณิตศาสตร์	175	101	57.71	218	101	46.33	191	145	75.92
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	175	122	69.71	218	135	61.93	191	158	82.72
วิทยาการคำนวณ	175	137	78.29	218	167	76.61	191	168	87.96
สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	175	161	92.00	218	136	62.39	191	148	77.49
ประวัติศาสตร์	175	151	86.29	218	119	54.59	191	113	59.16
สุขศึกษาและพลศึกษา	175	175	100.00	218	218	100.00	191	191	100.00
ศิลปะ	175	171	97.71	218	216	99.08	191	180	94.24
การงานอาชีพ	175	155	88.57	218	206	94.50	191	179	93.72
ภาษาต่างประเทศ	175	129	73.71	218	155	71.10	191	163	85.34
อังกฤษอ่าน-เขียน	175	63	38.18	218	136	62.39	191	122	63.87
ภาษาจีน	175	78	44.57	218	110	50.46	191	141	73.82
ทักษะกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์	175	140	80.00	0	0	0	0	0	0
โครงการวิทยาศาสตร์	0	0	0	218	189	86.70	0	0	0
คณิตศาสตร์เพื่อทักษะชีวิต	0	0	0	0	0	0	154	132	85.71
วิทยาศาสตร์ประยุกต์	0	0	0	0	0	0	95	85	89.47
Grammar in use	0	0	0	0	0	0	96	72	75.00
Snack & Food styling	0	0	0	0	0	0	37	36	97.30

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ภาคเรียนที่ 1)

กลุ่มสาระ การเรียนรู้/รายวิชา	ระดับผลการเรียน (เทอม 1)								
	ม.4			ม.5			ม.6		
	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียน ที่มีผลระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียนที่ มีผลระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียนที่ มีผลระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ
ภาษาไทย	171	106	61.99	197	129	65.48	176	135	76.70
คณิตศาสตร์	171	149	87.13	197	119	60.41	176	98	55.68
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	171	105	61.40	197	136	69.04	176	56	31.82
วิทยาการคำนวณ	171	154	90.06	197	169	85.79	176	158	89.77
สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	171	146	85.38	197	93	47.21	176	166	94.32
ประวัติศาสตร์	0	0	0	197	146	74.11	176	112	63.64
สุขศึกษาและพลศึกษา	171	171	100.00	197	194	98.48	176	176	100.00
ศิลปะ	171	164	95.91	197	188	95.43	176	0	0
การงานอาชีพ	171	166	97.08	197	190	96.45	176	0	0
ภาษาต่างประเทศ	171	94	54.97	197	70	35.53	176	143	81.25

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ภาคเรียนที่ 2)

กลุ่มสาระ การเรียนรู้/รายวิชา	ระดับผลการเรียน (เทอม 1)								
	ม.4			ม.5			ม.6		
	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียน ที่มีผลระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียนที่ มีผลระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียนที่ มีผลระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ
ภาษาไทย	170	125	73.53	196	175	89.29	176	142	80.68
คณิตศาสตร์	170	91	53.53	196	114	58.16	176	80	45.45
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	170	138	81.18	196	121	61.73	176	101	57.39
วิทยาการคำนวณ	170	138	81.18	196	168	85.71	176	137	77.84
สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	170	153	90.00	196	169	86.22	176	173	98.30
ประวัติศาสตร์	0	0	0	196	123	62.76	176	172	97.73
สุขศึกษาและพลศึกษา	170	162	95.29	196	169	86.22	176	176	100.00
ศิลปะ	170	155	91.18	196	186	94.90	176	0	0
การงานอาชีพ	170	162	95.29	196	181	92.35	176	0	0
ภาษาต่างประเทศ	170	114	67.06	196	94	47.96	176	98	55.68

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ผลการทดสอบระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

วิชา	จำนวนนักเรียน ทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่ เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ยระดับ ประเทศ ปี 2566	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ (O-NET) ของโรงเรียน		
				2564	2565	2566
คณิตศาสตร์	303	279	29.96	44.07	41.00	29.96
วิทยาศาสตร์	303	279	40.75	38.90	50.50	40.75
ภาษาไทย	303	279	57.30	64.31	66.10	57.30
ภาษาอังกฤษ	303	279	37.32	72.05	78.66	37.32

***หมายเหตุ : ในกรณีที่โรงเรียนไม่สอบวัดผล หรือสอบไม่ครบให้เขียนอธิบายรายละเอียด

ผู้เรียนเข้าสอบตามความสมัครใจของผู้เรียนและตรงตามนโยบายของ สทศ.

ผลการทดสอบระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

วิชา	จำนวนนักเรียน ทั้งหมด	จำนวนนักเรียน ที่เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ยระดับ ประเทศ ปี 2566	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ (O-NET) ของโรงเรียน		
				2564	2565	2566
คณิตศาสตร์	211	106	25.38	37.52	31.15	25.38
วิทยาศาสตร์	211	106	30.00	39.10	40.92	30.00
ภาษาไทย	211	106	50.73	70.48	70.11	50.73
ภาษาอังกฤษ	211	106	31.76	59.78	59.67	31.76

***หมายเหตุ : ในกรณีที่โรงเรียนไม่สอบวัดผล หรือสอบไม่ครบให้เขียนอธิบายรายละเอียด

ผู้เรียนเข้าสอบตามความสมัครใจของผู้เรียนและตรงตามนโยบายของ สทศ.

ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

วิชา	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ปี 2565	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ (O-NET) ของโรงเรียน		
				2566	2565	2564
คณิตศาสตร์	176	0	19.96	41.12	46.72	19.96
วิทยาศาสตร์	176	0	29.09	39.48	31.31	29.09
ภาษาไทย	176	0	40.78	67.30	66.03	40.78
ภาษาอังกฤษ	176	0	26.19	45.86	47.86	26.19
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	176	0	33.09	47.45	44.81	33.09

***หมายเหตุ : ในกรณีที่โรงเรียนไม่สอบวัดผล หรือสอบไม่ครบให้เขียนอธิบายรายละเอียด

ผู้เรียนเข้าสอบตามความสมัครใจของผู้เรียนและตรงตามนโยบายของ สทศ.

ผลการทดสอบความสามารถด้านภาษาอังกฤษ (เฉพาะโปรแกรม EP)

ค่าประเมินมาตรฐานภาษาอังกฤษจากหน่วยงานทดสอบภาษาอังกฤษ ที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่สอบ	ระดับผลการทดสอบความสามารถด้านภาษาอังกฤษ (Common European Framework of Reference for Languages : CEFR)							ผ่านการทดสอบอื่นๆ (TOEIC, IEFL, TOEFL เปรียบเทียบตารางมาตรฐาน)
			Pre-A1	A1	A2	B1	B2	C1	C2	
ป.1	251	79	78	1	0	0	0	0	0	
ป.2	224	56	52	4	0	0	0	0	0	
ป.3	255	59	39	20	0	0	0	0	0	
ป.4	249	68	25	43	0	0	0	0	0	
ป.5	270	75	22	53	0	0	0	0	0	
ป.6	303	63	7	56	0	0	0	0	0	
ม.1	175	44	0	6	14	16	5	3	0	
ม.2	218	46	0	11	21	6	3	5	0	
ม.3	191	42	0	2	17	11	8	4	0	
ม.4	170	27	0	1	12	8	2	4	0	
ม.5	196	34	0	3	10	8	6	7	0	
ม.6	176	30	0	0	0	4	17	9	0	

จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร	คิดเป็นร้อยละ
ประถมศึกษาปีที่ 6	303	303	100.00
มัธยมศึกษาปีที่ 3	191	191	100.00
มัธยมศึกษาปีที่ 6	176	176	100.00

นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี (Innovation /Best Practice)

นวัตกรรม (Innovation) หมายถึง แนวคิดหรือวิธีการที่นำมาใช้ในการปฏิบัติ เพื่อแก้ปัญหาหรือเพื่อการพัฒนา ซึ่งทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางความคิด กระบวนการ หรือองค์กร อย่างสิ้นเชิงหรือเห็นได้ชัด เป็นการพัฒนาต่อยอด เพิ่มมูลค่า มีเป้าหมายในเชิงบวก ซึ่งมีเกณฑ์การพิจารณา คือมีความสร้างสรรค์ (C – Creative), มีความใหม่ในบริบทนั้นๆ (N – New) มีคุณค่ามีประโยชน์ (V – Value-Added) และปรับใช้ได้อย่างเหมาะสม (A – Adaptive)

แบบอย่างที่ดี (Best - Practice) หมายถึง รูปแบบวิธีปฏิบัติหรือขั้นตอนการปฏิบัติที่ทำให้สถานศึกษาประสบความสำเร็จ หรือสู่ความเป็นเลิศตามเป้าหมาย เป็นที่ยอมรับในวงวิชาการหรือวิชาชีพ มีหลักฐานของความสำเร็จปรากฏชัดเจน โดยมีการสรุปรูปแบบวิธีปฏิบัติหรือขั้นตอน การปฏิบัติตลอดจนความรู้และประสบการณ์ มีร่องรอยหลักฐานเชิงประจักษ์ เผยแพร่ให้หน่วยงาน ภายในหรือภายนอกสามารถนำไปใช้ประโยชน์

ชื่อ นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี	ระดับการศึกษา	มาตรฐานด้าน
1. หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนเซนต์โยเซฟ บางนา ส่งเสริมผู้เรียน เรียนรู้สู่ “งานอาชีพ” ใน รายวิชาเลือกเสรี ระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการ บริหารและการจัดการ
2. หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนเซนต์โยเซฟ บางนา ส่งเสริมผู้เรียน เรียนรู้สู่ “งานอาชีพ” ใน รายวิชาเอก ระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนปลาย	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการ บริหารและการจัดการ

รางวัลที่สถานศึกษาได้รับ (3 ปีย้อนหลัง)

ชื่อรางวัล	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
1. "ครูดีเด่น" ปีการศึกษา 2566	สมาคมการศึกษาเอกชนจังหวัด สมุทรปราการ	☐ สถานศึกษา ☐ ผู้บริหาร ☒ ครู ☐ นักเรียน	☒ เขตพื้นที่/จังหวัด ☐ ภาค/ประเทศ ☐ นานาชาติ	2566
2. รางวัล เหรียญเงิน การแข่งขัน"วิชาการเพื่อส่งเสริม ความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์" ระดับประถมศึกษาปีที่ 4-6 โครงการแข่งขันวิชาการเพื่อ ส่งเสริมความเป็นเลิศด้าน วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ระดับ นานาชาติ (โครงการ ASMOPSS)	บริษัท ไมร่า อินเตอร์ กรุ๊ป จำกัด	☐ สถานศึกษา ☐ ผู้บริหาร ☐ ครู ☒ นักเรียน	☐ เขตพื้นที่/จังหวัด ☐ ภาค/ประเทศ ☒ นานาชาติ	2566
3. รางวัล เหรียญทองแดง การแข่งขัน"วิชาการเพื่อส่งเสริม ความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์" ระดับประถมศึกษาปีที่ 4-6 โครงการแข่งขันวิชาการเพื่อ ส่งเสริมความเป็นเลิศด้าน วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ระดับ นานาชาติ (โครงการ ASMOPSS)	บริษัท ไมร่า อินเตอร์ กรุ๊ป จำกัด	☐ สถานศึกษา ☐ ผู้บริหาร ☐ ครู ☒ นักเรียน	☐ เขตพื้นที่/จังหวัด ☐ ภาค/ประเทศ ☒ นานาชาติ	2566
4. รางวัล รองชนะเลิศโจทย์ปัญหา คณิตศาสตร์ การแข่งขัน "คณิตศาสตร์นานาชาติ" (ประเภทบุคคล) ระดับชั้น ประถมศึกษา ปีที่ 4-6	สมาคมลูกคิดและคณิตศาสตร์ นานาชาติ (ประเทศไทย)	☐ สถานศึกษา ☐ ผู้บริหาร ☐ ครู ☒ นักเรียน	☐ เขตพื้นที่/จังหวัด ☐ ภาค/ประเทศ ☒ นานาชาติ	2566
5. รางวัล รองชนะเลิศคณิตคิดเร็ว การแข่งขัน"คณิตคิดเร็วนานาชาติ" (ประเภทบุคคล) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6	สมาคมลูกคิดและคณิตศาสตร์ นานาชาติ (ประเทศไทย)	☐ สถานศึกษา ☐ ผู้บริหาร ☐ ครู ☒ นักเรียน	☐ เขตพื้นที่/จังหวัด ☐ ภาค/ประเทศ ☒ นานาชาติ	2566
6.รางวัล รองชนะเลิศโจทย์ปัญหา คณิตศาสตร์ การแข่งขัน" คณิตศาสตร์นานาชาติ" (ประเภททีม) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6	สมาคมลูกคิดและคณิตศาสตร์ นานาชาติ (ประเทศไทย)	☐ สถานศึกษา ☐ ผู้บริหาร ☐ ครู ☒ นักเรียน	☐ เขตพื้นที่/จังหวัด ☐ ภาค/ประเทศ ☒ นานาชาติ	2566

ชื่อรางวัล	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
7. รางวัล ชมเชย การแข่งขัน"วิชาการเพื่อส่งเสริม ความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์" ระดับประถมศึกษาปีที่ 1-3 โครงการแข่งขันวิชาการเพื่อ ส่งเสริมความเป็นเลิศด้าน วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ระดับนานาชาติ (โครงการ AS- MOPSS)	บริษัท ไมราห์ อินเตอร์ กรุ๊ป จำกัด	☐ สถานศึกษา ☐ ผู้บริหาร ☐ ครู ☒ นักเรียน	☐ เขตพื้นที่/จังหวัด ☐ ภาค/ประเทศ ☒ นานาชาติ	2566
8. รางวัล ชมเชย การแข่งขัน"วิทยาศาสตร์" ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 โครงการแข่งขันวิทยาศาสตร์ โดยASMO THAI COMPETITION 2023	ASMO THAI COMPETITION 2023	☐ สถานศึกษา ☐ ผู้บริหาร ☐ ครู ☒ นักเรียน	☐ เขตพื้นที่/จังหวัด ☐ ภาค/ประเทศ ☒ นานาชาติ	2566
9. รางวัล ชนะเลิศ เหรียญทอง การแข่งขัน"ร้องเพลงไทยสากล" ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 การแข่งขันทักษะวิชาการและ ประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียน โรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 8	กระทรวงศึกษาธิการ	☐ สถานศึกษา ☐ ผู้บริหาร ☐ ครู ☒ นักเรียน	☐ เขตพื้นที่/จังหวัด ☒ ภาค/ประเทศ ☐ นานาชาติ	2566
10. รางวัลชนะเลิศ การแข่งขัน"คัดลายมือ" ระดับประถมศึกษาปีที่ 4-6 ในการแข่งขัน Friendship Cup ครั้งที่ 14 ภายใต้หัวข้อ “ เศรษฐกิจสร้างสรรค์”	มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต (DPU) ร่วมกับสมาคมแลกเปลี่ยนบุคลากร ไทย-จีน มหาวิทยาลัยภาษาและ การค้าต่างประเทศกวางตุ้งเครือข่าย การศึกษานานาชาติไทย-จีน (iGET) และโรงเรียนภาษาสายสัมพันธ์	☐ สถานศึกษา ☐ ผู้บริหาร ☐ ครู ☒ นักเรียน	☐ เขตพื้นที่/จังหวัด ☒ ภาค/ประเทศ ☐ นานาชาติ	2566
11. รางวัล เหรียญทอง การแข่งขัน"ร้องเพลงสากล" ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 การแข่งขันทักษะวิชาการและ ประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียน โรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 8	กระทรวงศึกษาธิการ	☐ สถานศึกษา ☐ ผู้บริหาร ☐ ครู ☒ นักเรียน	☐ เขตพื้นที่/จังหวัด ☒ ภาค/ประเทศ ☐ นานาชาติ	2566
12. รางวัล เหรียญทอง การแข่งขัน Ice skate Asia 2023 ประเภท solo comp และ solo reesutyle 1 ณ ประเทศฮ่องกง	สำนักงาน ISIAAsia	☐ สถานศึกษา ☐ ผู้บริหาร ☐ ครู ☒ นักเรียน	☐ เขตพื้นที่/จังหวัด ☒ ภาค/ประเทศ ☐ นานาชาติ	2566

ชื่อรางวัล	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
13. รางวัล เหรียญทอง ประเภททีม การแข่งขัน 6th APAC CUP International Rhythmic Gymnastics Tournament ณ ประเทศฮ่องกง	APAC CUP International Rhythmic Gymnastics Tournament	☐ สถานศึกษา ☐ ผู้บริหาร ☐ ครู ☒ นักเรียน	☐ เขตพื้นที่/จังหวัด ☒ ภาค/ประเทศ ☐ นานาชาติ	2566
14. รางวัล เหรียญทอง ประเภททีมแดนซ์ การแข่งขัน 6th APAC CUP Inter- national Rhythmic Gymnastics Tournament ณ ประเทศฮ่องกง	APAC CUP International Rhythmic Gymnastics Tournament	☐ สถานศึกษา ☐ ผู้บริหาร ☐ ครู ☒ นักเรียน	☐ เขตพื้นที่/จังหวัด ☒ ภาค/ประเทศ ☐ นานาชาติ	2566
15. รางวัล เหรียญเงิน การแข่งขัน"ท่องอาขยานทำนอง เสนาะ" ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 การแข่งขันทักษะวิชาการ และประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียน โรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 8	กระทรวงศึกษาธิการ	☐ สถานศึกษา ☐ ผู้บริหาร ☐ ครู ☒ นักเรียน	☐ เขตพื้นที่/จังหวัด ☒ ภาค/ประเทศ ☐ นานาชาติ	2566
16. รางวัล เหรียญเงิน การแข่งขัน"ร้องเพลงสากล" ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 การแข่งขันทักษะวิชาการและ ประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียน โรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 8	กระทรวงศึกษาธิการ	☐ สถานศึกษา ☐ ผู้บริหาร ☐ ครู ☒ นักเรียน	☐ เขตพื้นที่/จังหวัด ☒ ภาค/ประเทศ ☐ นานาชาติ	2566
17. รางวัล เหรียญเงิน การแข่งขัน Ice skate Asia 2023 ประเภท Theme spot ณ ประเทศฮ่องกง	สำนักงาน ISIAsia	☐ สถานศึกษา ☐ ผู้บริหาร ☐ ครู ☒ นักเรียน	☐ เขตพื้นที่/จังหวัด ☒ ภาค/ประเทศ ☐ นานาชาติ	2566
18. รางวัล เหรียญเงิน ประเภทอุปกรณ์ห่วง การแข่งขัน 6th APAC CUP International Rhythmic Gymnastics Tourna- ment ณ ประเทศฮ่องกง	APAC CUP International Rhythmic Gymnastics Tournament	☐ สถานศึกษา ☐ ผู้บริหาร ☐ ครู ☒ นักเรียน	☐ เขตพื้นที่/จังหวัด ☒ ภาค/ประเทศ ☐ นานาชาติ	2566
19. รางวัล รองชนะเลิศ อันดับ 1 การแข่งขัน"พัฒนาแนวคิด ผู้ประกอบการ" ระดับมัธยมศึกษา ปีที่ 4-6 โครงการ Startup bootcamp	สถาบันนวัตกรรมบูรณาการแห่ง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	☐ สถานศึกษา ☐ ผู้บริหาร ☐ ครู ☒ นักเรียน	☐ เขตพื้นที่/จังหวัด ☒ ภาค/ประเทศ ☐ นานาชาติ	2566

ชื่อรางวัล	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
20. รางวัล รองชนะเลิศ อันดับ 2 การประกวด "Cover Dance" รุ่น Junior division อายุไม่เกิน 12 ปี ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 งาน Cover Dance Contest 2023	สมาคมเมโลเดียนแห่งประเทศไทย	☐ สถานศึกษา ☐ ผู้บริหาร ☐ ครู ☒ นักเรียน	☐ เขตพื้นที่/จังหวัด ☒ ภาค/ประเทศ ☐ นานาชาติ	2566
21. รางวัล รองชนะเลิศ อันดับ 2 การประกวด "Cover Dance" รุ่น Senior division อายุไม่เกิน 18 ปี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 งาน Cover Dance Contest 2023	สมาคมเมโลเดียนแห่งประเทศไทย	☐ สถานศึกษา ☐ ผู้บริหาร ☐ ครู ☒ นักเรียน	☐ เขตพื้นที่/จังหวัด ☒ ภาค/ประเทศ ☐ นานาชาติ	2566
22. รางวัล รองชนะเลิศและ ทุนการศึกษาการประกวด "สุนทรพจน์เพื่อการเปลี่ยนแปลง โลก ครั้งที่ 8" Change the World Speech Contest 2023(ภาษาจีน) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	ชมรมพุทธศาสตร์สากล ร่วมกับ องค์กรภาคี และมูลนิธิสถาบันการ พูดแบบการพูด	☐ สถานศึกษา ☐ ผู้บริหาร ☐ ครู ☒ นักเรียน	☐ เขตพื้นที่/จังหวัด ☒ ภาค/ประเทศ ☐ นานาชาติ	2566
23. รางวัล ความสามารถเหรียญเงิน ระดับ Class C ประเภทการประกวด บรรเลงเดี่ยวดนตรีไทยและดนตรี พื้นบ้าน การแข่งขัน"ประกวดดนตรี ชิงถ้วยพระราชทานฯ" ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4-6 รายการ BCC Music Competition 2023	โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย	☐ สถานศึกษา ☐ ผู้บริหาร ☐ ครู ☒ นักเรียน	☐ เขตพื้นที่/จังหวัด ☒ ภาค/ประเทศ ☐ นานาชาติ	2566
24. รางวัล ความสามารถเหรียญเงิน ระดับ Class B ประเภทการประกวด บรรเลงเดี่ยวดนตรีไทยและดนตรี พื้นบ้านการแข่งขัน"ประกวดดนตรี ชิงถ้วยพระราชทานฯ" ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1-3 รายการ BCC Music Competition 2023	โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย	☐ สถานศึกษา ☐ ผู้บริหาร ☐ ครู ☒ นักเรียน	☐ เขตพื้นที่/จังหวัด ☒ ภาค/ประเทศ ☐ นานาชาติ	2566
25. รางวัล ความสามารถเหรียญเงิน ระดับ Class A การประกวด"ขับร้อง เดี่ยว" ในการแข่งขันประกวดดนตรี ชิงถ้วยพระราชทานฯ ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 4-6 รายการ BCC Music Competition 2023	โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย	☐ สถานศึกษา ☐ ผู้บริหาร ☐ ครู ☒ นักเรียน	☐ เขตพื้นที่/จังหวัด ☒ ภาค/ประเทศ ☐ นานาชาติ	2566

ชื่อรางวัล	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
26. รางวัล เหรียญทองแดง การประกวด"วงโยธวาทิตนานาชาติ ครั้งที่ 15 Thailand International Marching Competition of 2023 " ประเภท Wind Ensemble อายุ ไม่เกิน 18 ปี	บริษัท สยามดนตรียามาฮา จำกัด ร่วมกับ สมาคมดนตรีและมาร์ชชิ่ง อาร์ทสากล และวิทยาลัยดุริยางค ศิลป์ มหาวิทยาลัยมหิดล	☐ สถานศึกษา ☐ ผู้บริหาร ☐ ครู ☒ นักเรียน	☐ เขตพื้นที่/จังหวัด ☒ ภาค/ประเทศ ☐ นานาชาติ	2566
27. รางวัล เหรียญทองแดง การประกวด"ขับร้องประสานเสียง" ประเภทขับร้องประสานเสียง รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์	☐ สถานศึกษา ☐ ผู้บริหาร ☐ ครู ☒ นักเรียน	☐ เขตพื้นที่/จังหวัด ☒ ภาค/ประเทศ ☐ นานาชาติ	2566
28. รางวัล เหรียญทองแดง การแข่งขัน Ice skate Asia 2023 ประเภท Artistic ณ ประเทศฮ่องกง	สำนักงาน ISIAsia	☐ สถานศึกษา ☐ ผู้บริหาร ☐ ครู ☒ นักเรียน	☐ เขตพื้นที่/จังหวัด ☒ ภาค/ประเทศ ☐ นานาชาติ	2566
29. รางวัล เหรียญทองแดง ประเภท คทา การแข่งขัน 6th APAC CUP International Rhythmic Gymnastics Tourna- ment ณ ประเทศฮ่องกง	APAC CUP International Rhyth- mic Gymnastics Tournament	☐ สถานศึกษา ☐ ผู้บริหาร ☐ ครู ☒ นักเรียน	☐ เขตพื้นที่/จังหวัด ☒ ภาค/ประเทศ ☐ นานาชาติ	2566
30. รางวัลเหรียญทองแดง ประเภท บุคคลรวมอุปกรณ์ การแข่งขัน 6th APAC CUP International Rhythmic Gymnastics Tourna- ment ณ ประเทศฮ่องกง	APAC CUP International Rhyth- mic Gymnastics Tournament	☐ สถานศึกษา ☐ ผู้บริหาร ☐ ครู ☒ นักเรียน	☐ เขตพื้นที่/จังหวัด ☒ ภาค/ประเทศ ☐ นานาชาติ	2566
31. รางวัล ชมเชย เหรียญทองแดง การประกวด"วงดนตรีซิงเกิ้ล พระราชทานฯ 6 th Valaya Alongkorn Music Competition 2023" ประเภท Wind Ensemble	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์	☐ สถานศึกษา ☐ ผู้บริหาร ☐ ครู ☒ นักเรียน	☐ เขตพื้นที่/จังหวัด ☒ ภาค/ประเทศ ☐ นานาชาติ	2566
32. รางวัล ความสามารถ เหรียญทอง ระดับ Class B ประเภท การประกวดบรรเลงเดี่ยวดนตรีไทย และดนตรีพื้นบ้าน การแข่งขัน" ประกวดดนตรีซิงเกิ้ลพระราชทานฯ" ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 รายการ BCC Music Competition 2023	โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย	☐ สถานศึกษา ☐ ผู้บริหาร ☐ ครู ☒ นักเรียน	☐ เขตพื้นที่/จังหวัด ☒ ภาค/ประเทศ ☐ นานาชาติ	2566

ชื่อรางวัล	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
33. รางวัล ประกาศนียบัตรเหรียญทองแดง วิชาวิทยาศาสตร์ การแข่งขัน"สอบวัดทักษะวิชาการระดับชาติ(สวช.)" ตัวแทนจังหวัด ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ประจำปี2566	สำนักงานโครงการสอบวัดทักษะ วิชาการระดับชาติ - สวช	☐ สถานศึกษา ☐ ผู้บริหาร ☐ ครู ☒ นักเรียน	☐ เขตพื้นที่/จังหวัด ☒ ภาค/ประเทศ ☐ นานาชาติ	2566
34. รางวัลคะแนนสูงสุด 50 อันดับแรก การเข้าฝึกฝนโจทย์ปัญหาจากระบบคลังความรู้ TEDET online ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 โครงการประเมินและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์	มูลนิธิทีดีทีเพื่อการศึกษา	☐ สถานศึกษา ☐ ผู้บริหาร ☐ ครู ☒ นักเรียน	☐ เขตพื้นที่/จังหวัด ☒ ภาค/ประเทศ ☐ นานาชาติ	2566
35. รางวัล คะแนนสูงสุด 50 อันดับแรกการเข้าฝึกฝนโจทย์ปัญหาจากระบบคลังความรู้ TE-DET online ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 โครงการประเมินและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์	มูลนิธิทีดีทีเพื่อการศึกษา	☐ สถานศึกษา ☐ ผู้บริหาร ☐ ครู ☒ นักเรียน	☐ เขตพื้นที่/จังหวัด ☒ ภาค/ประเทศ ☐ นานาชาติ	2566
36. รางวัล ชมเชย ดีเด่น การประกวด"จินตลีลาประกอบเพลง" ชิงถ้วยประทานพระเจ้าวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้าโสมสวลีกรมหมื่นสุทธนารีนาถระดับประถมศึกษาปีที่ 1-3	สมาคมเมโโลเดียนแห่งประเทศไทย	☐ สถานศึกษา ☐ ผู้บริหาร ☐ ครู ☒ นักเรียน	☐ เขตพื้นที่/จังหวัด ☒ ภาค/ประเทศ ☐ นานาชาติ	2566
37. รางวัลชมเชยยอดเยี่ยม การประกวด"Cover Dance" รุ่นJunior divisionอายุไม่เกิน 12 ปี ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 งาน Cover Dance Contest 2023	สมาคมเมโโลเดียนแห่งประเทศไทย	☐ สถานศึกษา ☐ ผู้บริหาร ☐ ครู ☒ นักเรียน	☐ เขตพื้นที่/จังหวัด ☒ ภาค/ประเทศ ☐ นานาชาติ	2566
38. รางวัล ชนะเลิศ อันดับ 1 เหรียญทอง การแข่งขันกีฬายูยิตสู รุ่นเยาวชนหญิง อายุ 10-11 ปี น้ำหนักไม่เกิน 48 กก. ประเภท Fighting การแข่งขันกีฬายูยิตสู แข่งขันกีฬานักเรียน ครั้งที่ 49 ประจำปี 2566	สมาคมกีฬายูยิตสูแห่งประเทศไทย	☐ สถานศึกษา ☐ ผู้บริหาร ☐ ครู ☒ นักเรียน	☒ เขตพื้นที่/จังหวัด ☐ ภาค/ประเทศ ☐ นานาชาติ	2566

ชื่อรางวัล	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
39. รางวัล ชนะเลิศ อันดับ1 เหรียญทอง การแข่งขันเทควันโด ARENA TAEKWONDO ครั้งที่4 รุ่นเยาวชนหญิง ประเภทต่อสู้ อายุ 11-12 ปี ARENA TAEKWONDO CHAMPIONSHIP ครั้งที่4	ARENA TAEKWONDO CHAMPI- ONSHIP	☐ สถานศึกษา ☐ ผู้บริหาร ☐ ครู ☒ นักเรียน	☒ เขตพื้นที่/จังหวัด ☐ ภาค/ประเทศ ☐ นานาชาติ	2566
40. รางวัล ชนะเลิศ อันดับ1 เหรียญทอง (ตัวแทนระดับภาค) การแข่งขันตอบปัญหาวิชาสุขศึกษา และพลศึกษา ระดับประถมศึกษา ปีที่ 1-6 การแข่งขันทักษะทาง วิชาการและประกวด สิ่งประดิษฐ์ นักเรียนโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 8	สมาคมคณะกรรมการประสานและ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัด สมุทรปราการ	☐ สถานศึกษา ☐ ผู้บริหาร ☐ ครู ☒ นักเรียน	☒ เขตพื้นที่/จังหวัด ☐ ภาค/ประเทศ ☐ นานาชาติ	2566
41. รางวัล ชนะเลิศ อันดับ1 เหรียญทอง (ตัวแทนระดับภาค) การแข่งขันตอบปัญหาวิชาสุขศึกษา และพลศึกษา ระดับมัธยมศึกษา ปีที่ 1-3 การแข่งขันทักษะทาง วิชาการและประกวด สิ่งประดิษฐ์ นักเรียนโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 8	สมาคมคณะกรรมการประสานและ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัด สมุทรปราการ	☐ สถานศึกษา ☐ ผู้บริหาร ☐ ครู ☒ นักเรียน	☒ เขตพื้นที่/จังหวัด ☐ ภาค/ประเทศ ☐ นานาชาติ	2566
42. รางวัล ชนะเลิศ อันดับ1 เหรียญทอง การแข่งขันกีฬาเท ควันโด ประเภทต่อสู้ รุ่น 11-12 ปี หญิง รายการ SS-KASEM UNI- VERSITY TEAKWOOD CHAMPI- ONSHIP 2023	มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต	☐ สถานศึกษา ☐ ผู้บริหาร ☐ ครู ☒ นักเรียน	☒ เขตพื้นที่/จังหวัด ☐ ภาค/ประเทศ ☐ นานาชาติ	2566
43. รางวัล ชนะเลิศ อันดับ 1 เหรียญทอง การแข่งขันกีฬา นักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 43 กระบี่เกมส์ (ตัวแทนเขต2)	สำนักงานการท่องเที่ยวและกีฬา จังหวัด	☐ สถานศึกษา ☐ ผู้บริหาร ☐ ครู ☒ นักเรียน	☒ เขตพื้นที่/จังหวัด ☐ ภาค/ประเทศ ☐ นานาชาติ	2566
44. รางวัล ชนะเลิศ อันดับ 1 เหรียญทอง การแข่งขันกีฬายูยิตสู รายการ AFG OPEN OCTOBER EVOLUTION 2023	มหาวิทยาลัยรังสิต	☐ สถานศึกษา ☐ ผู้บริหาร ☐ ครู ☒ นักเรียน	☒ เขตพื้นที่/จังหวัด ☐ ภาค/ประเทศ ☐ นานาชาติ	2566

ชื่อรางวัล	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
45. รางวัล ชนะเลิศ เหรียญทอง การแข่งขัน"Impromptu Speech" หลักสูตรสามัญ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 การแข่งขันทักษะทางวิชาการและ ประกวด สิ่งประดิษฐ์นักเรียน โรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 8	สมาคมคณะกรรมการประสานและ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัด สมุทรปราการ	☐ สถานศึกษา ☐ ผู้บริหาร ☐ ครู ☒ นักเรียน	☒ เขตพื้นที่/จังหวัด ☐ ภาค/ประเทศ ☐ นานาชาติ	2566
46. รางวัล ชนะเลิศ เหรียญทอง การแข่งขัน"เล่านิทานคุณธรรม" ระดับประถมศึกษาปีที่ 1-3 การแข่งขันทักษะทางวิชาการและ ประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียน โรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 8	สมาคมคณะกรรมการประสานและ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัด สมุทรปราการ	☐ สถานศึกษา ☐ ผู้บริหาร ☐ ครู ☒ นักเรียน	☒ เขตพื้นที่/จังหวัด ☐ ภาค/ประเทศ ☐ นานาชาติ	2566
47. รางวัล ชนะเลิศ เหรียญทอง การแข่งขัน"คัดลายมือสื่อ เอกลักษณ์ไทย" ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4-6 กิจกรรมงานนิทรรศการวิชาการ และเปิดบ้าน	โรงเรียนราชวินิต บางแก้ว จังหวัดสมุทรปราการ	☐ สถานศึกษา ☐ ผู้บริหาร ☐ ครู ☒ นักเรียน	☒ เขตพื้นที่/จังหวัด ☐ ภาค/ประเทศ ☐ นานาชาติ ✓	2566
48. รางวัล ชนะเลิศ เหรียญทอง การแข่งขัน"แต่งคำประพันธ์ : กลอนสี่" ระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ 4-6 กิจกรรมงานนิทรรศการ วิชาการและเปิดบ้าน	โรงเรียนราชวินิต บางแก้ว จังหวัดสมุทรปราการ	☐ สถานศึกษา ☐ ผู้บริหาร ☐ ครู ☒ นักเรียน	☒ เขตพื้นที่/จังหวัด ☐ ภาค/ประเทศ ☐ นานาชาติ	2566
49. รางวัล ชนะเลิศ เหรียญทอง การแข่งขัน"Impromptu Speech" หลักสูตรพิเศษ ระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ 4-6 การแข่งขันทักษะทาง วิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์ นักเรียนโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 8	สมาคมคณะกรรมการประสานและ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัด สมุทรปราการ	☐ สถานศึกษา ☐ ผู้บริหาร ☐ ครู ☒ นักเรียน	☒ เขตพื้นที่/จังหวัด ☐ ภาค/ประเทศ ☐ นานาชาติ	2566
50. รางวัล ชนะเลิศ เหรียญทอง การแข่งขัน"เล่านิทานภาษาอังกฤษ" Story Telling หลักสูตรสามัญ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 การแข่งขันทักษะทางวิชาการและ ประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียน โรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 8	สมาคมคณะกรรมการประสานและ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัด สมุทรปราการ	☐ สถานศึกษา ☐ ผู้บริหาร ☐ ครู ☒ นักเรียน	☒ เขตพื้นที่/จังหวัด ☐ ภาค/ประเทศ ☐ นานาชาติ	2566

ชื่อรางวัล	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
51. รางวัล ชนะเลิศ เหรียญทอง การแข่งขัน"Impromptu Speech" ระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ 4-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1	☐ สถานศึกษา ☐ ผู้บริหาร ☐ ครู ☒ นักเรียน	☒ เขตพื้นที่/จังหวัด ☐ ภาค/ประเทศ ☐ นานาชาติ	2566
52. รางวัล ชนะเลิศ เหรียญทอง การแข่งขัน"ร้องเพลงไทยสากล" ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 การแข่งขันทักษะทางวิชาการและ ประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียน โรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 8	สมาคมคณะกรรมการประสานและ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัด สมุทรปราการ	☐ สถานศึกษา ☐ ผู้บริหาร ☐ ครู ☒ นักเรียน	☒ เขตพื้นที่/จังหวัด ☐ ภาค/ประเทศ ☐ นานาชาติ	2566
53. รางวัล ชนะเลิศ เหรียญทอง การแข่งขัน"เล่านิทานคุณธรรม" ระดับประถมศึกษาปีที่ 4-6 กิจกรรม งานนิทรรศการวิชาการและเปิดบ้าน	โรงเรียนราชวินิต บางแก้ว จังหวัดสมุทรปราการ	☐ สถานศึกษา ☐ ผู้บริหาร ☐ ครู ☒ นักเรียน	☒ เขตพื้นที่/จังหวัด ☐ ภาค/ประเทศ ☐ นานาชาติ	2566
54. รางวัล ชนะเลิศ เหรียญทอง การแข่งขัน"ตอบปัญหาสังคม ศึกษา" ระดับประถมศึกษาปีที่ 4-6 การแข่งขันทักษะทางวิชาการและ ประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียน โรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 8	สมาคมคณะกรรมการประสานและ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัด สมุทรปราการ	☐ สถานศึกษา ☐ ผู้บริหาร ☐ ครู ☒ นักเรียน	☒ เขตพื้นที่/จังหวัด ☐ ภาค/ประเทศ ☐ นานาชาติ	2566
55. รางวัล ชนะเลิศ เหรียญทอง การแข่งขัน"การแสดงทางวิทยาศาสตร์" ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 กิจกรรมงานนิทรรศการวิชาการ และเปิดบ้าน	โรงเรียนราชวินิต บางแก้ว จังหวัดสมุทรปราการ	☐ สถานศึกษา ☐ ผู้บริหาร ☐ ครู ☒ นักเรียน	☒ เขตพื้นที่/จังหวัด ☐ ภาค/ประเทศ ☐ นานาชาติ	2566
56. รางวัล ชนะเลิศ เหรียญทอง การแข่งขัน"Story Telling" ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1-3 กิจกรรมงาน นิทรรศการวิชาการและเปิดบ้าน	โรงเรียนราชวินิต บางแก้ว จังหวัดสมุทรปราการ	☐ สถานศึกษา ☐ ผู้บริหาร ☐ ครู ☒ นักเรียน	☒ เขตพื้นที่/จังหวัด ☐ ภาค/ประเทศ ☐ นานาชาติ	2566
57. รางวัล ชนะเลิศ เหรียญทอง การแข่งขัน"Impromptu Speech" หลักสูตรสามัญ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 การแข่งขันทักษะทางวิชาการและ ประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียน โรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 8	สมาคมคณะกรรมการประสานและ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัด สมุทรปราการ	☐ สถานศึกษา ☐ ผู้บริหาร ☐ ครู ☒ นักเรียน	☒ เขตพื้นที่/จังหวัด ☐ ภาค/ประเทศ ☐ นานาชาติ	2566

ชื่อรางวัล	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
58. รางวัล ชนะเลิศ เหรียญทอง การแข่งขัน"Impromptu Speech" หลักสูตรพิเศษ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 การแข่งขันทักษะทางวิชาการและ ประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียน โรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 8	สมาคมคณะกรรมการประสานและ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัด สมุทรปราการ	☐ สถานศึกษา ☐ ผู้บริหาร ☐ ครู ☒ นักเรียน	☒ เขตพื้นที่/จังหวัด ☐ ภาค/ประเทศ ☐ นานาชาติ	2566
59. รางวัล ชนะเลิศ เหรียญทอง การแข่งขัน"เล่านิทานภาษาอังกฤษ" Story Telling หลักสูตรพิเศษ ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1-3 การแข่งขันทักษะ ทางวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์ นักเรียนโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 8	สมาคมคณะกรรมการประสานและ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัด สมุทรปราการ	☐ สถานศึกษา ☐ ผู้บริหาร ☐ ครู ☒ นักเรียน	☒ เขตพื้นที่/จังหวัด ☐ ภาค/ประเทศ ☐ นานาชาติ	2566
60. รางวัล ชนะเลิศ เหรียญทอง การแข่งขัน"เล่านิทานคุณธรรม" ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 กิจกรรม งานนิทรรศการวิชาการและเปิดบ้าน	โรงเรียนราชวินิต บางแก้ว จังหวัดสมุทรปราการ	☐ สถานศึกษา ☐ ผู้บริหาร ☐ ครู ☒ นักเรียน	☒ เขตพื้นที่/จังหวัด ☐ ภาค/ประเทศ ☐ นานาชาติ	2566
61. รางวัล ชนะเลิศ เหรียญทอง การแข่งขัน"เล่านิทานคุณธรรม" ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1	☐ สถานศึกษา ☐ ผู้บริหาร ☐ ครู ☒ นักเรียน	☒ เขตพื้นที่/จังหวัด ☐ ภาค/ประเทศ ☐ นานาชาติ	2566
62. รางวัล ชนะเลิศ เหรียญทอง การแข่งขัน"เล่านิทานคุณธรรม" ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 กิจกรรม งานนิทรรศการวิชาการและเปิดบ้าน	โรงเรียนราชวินิต บางแก้ว จังหวัดสมุทรปราการ	☐ สถานศึกษา ☐ ผู้บริหาร ☐ ครู ☒ นักเรียน	☒ เขตพื้นที่/จังหวัด ☐ ภาค/ประเทศ ☐ นานาชาติ	2566
63. รางวัล ชนะเลิศ อันดับ 2 เหรียญทอง การแข่งขัน"เล่านิทาน คุณธรรม" ระดับประถมศึกษา ปีที่ 4-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1	☐ สถานศึกษา ☐ ผู้บริหาร ☐ ครู ☒ นักเรียน	☒ เขตพื้นที่/จังหวัด ☐ ภาค/ประเทศ ☐ นานาชาติ	2566
64. รางวัล รองชนะเลิศ อันดับ 1 เหรียญทอง การแข่งขัน"ท่อง อาขยานทำนองเสนาะ" ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 กิจกรรมงานนิทรรศการวิชาการ และเปิดบ้าน	โรงเรียนราชวินิต บางแก้ว จังหวัดสมุทรปราการ	☐ สถานศึกษา ☐ ผู้บริหาร ☐ ครู ☒ นักเรียน	☒ เขตพื้นที่/จังหวัด ☐ ภาค/ประเทศ ☐ นานาชาติ	2566

ชื่อรางวัล	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
65. รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 เหรียญทอง การแข่งขัน"ตอบ ปัญหาทางวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี" ระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ 4-6 กิจกรรมงานนิทรรศการ วิชาการและเปิดบ้าน	โรงเรียนราชวินิต บางแก้ว จังหวัดสมุทรปราการ	☐ สถานศึกษา ☐ ผู้บริหาร ☐ ครู ☒ นักเรียน	☒ เขตพื้นที่/จังหวัด ☐ ภาค/ประเทศ ☐ นานาชาติ	2566
66. รางวัล รองชนะเลิศ อันดับ 1 เหรียญทอง การแข่งขัน"ร้องเพลงลูก กรุง" ระดับประถมศึกษาปีที่ 4-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1	☐ สถานศึกษา ☐ ผู้บริหาร ☐ ครู ☒ นักเรียน	☒ เขตพื้นที่/จังหวัด ☐ ภาค/ประเทศ ☐ นานาชาติ	2566
67. รางวัล รองชนะเลิศ อันดับ 1 เหรียญทอง การแข่งขัน"ร้องเพลง สากล" ระดับประถมศึกษาปีที่ 1-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1	☐ สถานศึกษา ☐ ผู้บริหาร ☐ ครู ☒ นักเรียน	☒ เขตพื้นที่/จังหวัด ☐ ภาค/ประเทศ ☐ นานาชาติ	2566
68. รางวัล รองชนะเลิศ อันดับ 1 เหรียญทอง การแข่งขัน"ตอบปัญหาทาง วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี" ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1-3 กิจกรรมงาน นิทรรศการวิชาการและเปิดบ้าน	โรงเรียนราชวินิต บางแก้ว จังหวัดสมุทรปราการ	☐ สถานศึกษา ☐ ผู้บริหาร ☐ ครู ☒ นักเรียน	☒ เขตพื้นที่/จังหวัด ☐ ภาค/ประเทศ ☐ นานาชาติ	2566
69. รางวัล รองชนะเลิศ อันดับ 1 เหรียญทอง การแข่งขัน "พูด ภาษาอังกฤษ" (Impromptu Speech) ระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1-3 กิจกรรมงานนิทรรศการ วิชาการและเปิดบ้าน	โรงเรียนราชวินิต บางแก้ว จังหวัดสมุทรปราการ	☐ สถานศึกษา ☐ ผู้บริหาร ☐ ครู ☒ นักเรียน	☒ เขตพื้นที่/จังหวัด ☐ ภาค/ประเทศ ☐ นานาชาติ	2566
70. รางวัล รองชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญทอง การประกวด"ผลงาน สิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์" ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 กิจกรรม งานนิทรรศการวิชาการและเปิดบ้าน	โรงเรียนราชวินิต บางแก้ว จังหวัดสมุทรปราการ	☐ สถานศึกษา ☐ ผู้บริหาร ☐ ครู ☒ นักเรียน	☒ เขตพื้นที่/จังหวัด ☐ ภาค/ประเทศ ☐ นานาชาติ	2566
71. รางวัล รองชนะเลิศ อันดับ 1 เหรียญทอง การแข่งขัน"เดี่ยวซอฮู้" ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1	☐ สถานศึกษา ☐ ผู้บริหาร ☐ ครู ☒ นักเรียน	☒ เขตพื้นที่/จังหวัด ☐ ภาค/ประเทศ ☐ นานาชาติ	2566

ชื่อรางวัล	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
72. รางวัล รองชนะเลิศ อันดับที่ 1 เหรียญทอง การแข่งขัน"เดี่ยวขิม 7 หย่อง" ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1	☐ สถานศึกษา ☐ ผู้บริหาร ☐ ครู ☒ นักเรียน	☒ เขตพื้นที่/จังหวัด ☐ ภาค/ประเทศ ☐ นานาชาติ	2566
73. รางวัล รองชนะเลิศ อันดับ 1 เหรียญเงิน การแข่งขันกีฬายูยิตสู รุ่นเยาวชนหญิง อายุ 10-11 ปี น้ำหนักไม่เกิน 48 กก. ประเภท Nawaza การแข่งขันกีฬายูยิตสู แข่งขันกีฬานักเรียน ครั้งที่ 49 ประจำปี 2566	สมาคมกีฬายูยิตสูแห่งประเทศไทย	☐ สถานศึกษา ☐ ผู้บริหาร ☐ ครู ☒ นักเรียน	☒ เขตพื้นที่/จังหวัด ☐ ภาค/ประเทศ ☐ นานาชาติ	2566
74. รางวัล รองชนะเลิศ อันดับที่ 2 เหรียญทอง การแข่งขัน"เดี่ยวซอฮู้" ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1	☐ สถานศึกษา ☐ ผู้บริหาร ☐ ครู ☒ นักเรียน	☒ เขตพื้นที่/จังหวัด ☐ ภาค/ประเทศ ☐ นานาชาติ	2566
75. รางวัล รองชนะเลิศอันดับ 2 เหรียญทอง การแข่งขัน "พูด ภาษาอังกฤษ" (Impromptu Speech) ระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 4-6 กิจกรรมงานนิทรรศการ วิชาการและเปิดบ้าน	โรงเรียนราชวินิต บางแก้ว จังหวัดสมุทรปราการ	☐ สถานศึกษา ☐ ผู้บริหาร ☐ ครู ☒ นักเรียน	☒ เขตพื้นที่/จังหวัด ☐ ภาค/ประเทศ ☐ นานาชาติ	2566
76. รางวัล รองชนะเลิศ อันดับที่ 2 เหรียญทอง การแข่งขัน"ขับร้องเพลง สากล" ประเภทหญิง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1	☐ สถานศึกษา ☐ ผู้บริหาร ☐ ครู ☒ นักเรียน	☒ เขตพื้นที่/จังหวัด ☐ ภาค/ประเทศ ☐ นานาชาติ	2566
77. รางวัลรองชนะเลิศเหรียญทอง การแข่งขัน"ร้องเพลงสากล" ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 การแข่งขันทักษะทางวิชาการและ ประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียน โรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 8	สมาคมคณะกรรมการประสานและ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัด สมุทรปราการ	☐ สถานศึกษา ☐ ผู้บริหาร ☐ ครู ☒ นักเรียน	☒ เขตพื้นที่/จังหวัด ☐ ภาค/ประเทศ ☐ นานาชาติ	2566

ชื่อรางวัล	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
78. รางวัลรองชนะเลิศเหรียญทอง การแข่งขัน"ร้องเพลงสากล" ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 การแข่งขันทักษะทางวิชาการและ ประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียน โรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 8	สมาคมคณะกรรมการประสานและ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัด สมุทรปราการ	☐ สถานศึกษา ☐ ผู้บริหาร ☐ ครู ☒ นักเรียน	☒ เขตพื้นที่/จังหวัด ☐ ภาค/ประเทศ ☐ นานาชาติ	2566
79. รางวัล เหรียญทอง การแข่งขัน"คัดลายมือสื่อภาษาไทย" ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 การ แข่งขันทักษะทางวิชาการและ ประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียน โรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 8	สมาคมคณะกรรมการประสานและ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัด สมุทรปราการ	☐ สถานศึกษา ☐ ผู้บริหาร ☐ ครู ☒ นักเรียน	☒ เขตพื้นที่/จังหวัด ☐ ภาค/ประเทศ ☐ นานาชาติ	2566
80. รางวัล เหรียญทอง การแข่งขัน "ท่องอาขยานทำนอง เสนาะ" ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 การแข่งขันทักษะวิชาการและ ประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียน โรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 8	สมาคมคณะกรรมการประสานและ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัด สมุทรปราการ	☐ สถานศึกษา ☐ ผู้บริหาร ☐ ครู ☒ นักเรียน	☒ เขตพื้นที่/จังหวัด ☐ ภาค/ประเทศ ☐ นานาชาติ	2566
81. รางวัล เหรียญทอง การแข่งขัน "เรียงร้อยถ้อยความ : เขียนเรื่อง จากภาพ" ระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1-3 การแข่งขันทักษะวิชาการ และประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียน โรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 8	สมาคมคณะกรรมการประสานและ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัด สมุทรปราการ	☐ สถานศึกษา ☐ ผู้บริหาร ☐ ครู ☒ นักเรียน	☒ เขตพื้นที่/จังหวัด ☐ ภาค/ประเทศ ☐ นานาชาติ	2566
82. รางวัล เหรียญทอง การแข่งขัน"ท่องอาขยานทำนอง เสนาะ" ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 การแข่งขันทักษะวิชาการและ ประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียน โรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 8	สมาคมคณะกรรมการประสานและ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัด สมุทรปราการ	☐ สถานศึกษา ☐ ผู้บริหาร ☐ ครู ☒ นักเรียน	☒ เขตพื้นที่/จังหวัด ☐ ภาค/ประเทศ ☐ นานาชาติ	2566
83. รางวัล เหรียญทอง การแข่งขัน"เรียงร้อยถ้อยความ : เขียนเรียงความ" ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 การแข่งขันทักษะวิชาการและ ประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียน โรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 8	สมาคมคณะกรรมการประสานและ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัด สมุทรปราการ	☐ สถานศึกษา ☐ ผู้บริหาร ☐ ครู ☒ นักเรียน	☒ เขตพื้นที่/จังหวัด ☐ ภาค/ประเทศ ☐ นานาชาติ	2566

ชื่อรางวัล	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
84. รางวัล เหรียญทอง การแข่งขัน"คัดลายมือสื่อ ภาษาไทย" ระดับชั้นประถมศึกษาปี ที่ 4-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1	☐ สถานศึกษา ☐ ผู้บริหาร ☐ ครู ☒ นักเรียน	☒ เขตพื้นที่/จังหวัด ☐ ภาค/ประเทศ ☐ นานาชาติ	2566
85. รางวัล เหรียญทอง การแข่งขัน "กวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ : กลอนสี่" ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1	☐ สถานศึกษา ☐ ผู้บริหาร ☐ ครู ☒ นักเรียน	☒ เขตพื้นที่/จังหวัด ☐ ภาค/ประเทศ ☐ นานาชาติ	2566
86. รางวัล เหรียญทอง การแข่งขัน"การแสดงทาง วิทยาศาสตร์ (Science Show)" ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1	☐ สถานศึกษา ☐ ผู้บริหาร ☐ ครู ☒ นักเรียน	☒ เขตพื้นที่/จังหวัด ☐ ภาค/ประเทศ ☐ นานาชาติ	2566
87. รางวัล เหรียญทอง การแข่งขัน เล่านิทานภาษาอังกฤษ" Story Tell- ing ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้ง ที่ 71 ปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1	☐ สถานศึกษา ☐ ผู้บริหาร ☐ ครู ☒ นักเรียน	☒ เขตพื้นที่/จังหวัด ☐ ภาค/ประเทศ ☐ นานาชาติ	2566
88. รางวัล เหรียญทอง การแข่งขัน "จิตรกรรมเทคนิคสื่อผสม" ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1	☐ สถานศึกษา ☐ ผู้บริหาร ☐ ครู ☒ นักเรียน	☒ เขตพื้นที่/จังหวัด ☐ ภาค/ประเทศ ☐ นานาชาติ	2566
89. รางวัล เหรียญทอง การแข่งขัน "คัดลายมือสื่อภาษาไทย" ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 การแข่งขันทักษะทางวิชาการและ ประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียน โรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 8	สมาคมคณะกรรมการประสานและ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัด สมุทรปราการ	☐ สถานศึกษา ☐ ผู้บริหาร ☐ ครู ☒ นักเรียน	☒ เขตพื้นที่/จังหวัด ☐ ภาค/ประเทศ ☐ นานาชาติ	2566
90. รางวัล เหรียญทอง การแข่งขัน "กวีเยาวชนคนรุ่นใหม่:กาพย์ยานี 11" ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1	☐ สถานศึกษา ☐ ผู้บริหาร ☐ ครู ☒ นักเรียน	☒ เขตพื้นที่/จังหวัด ☐ ภาค/ประเทศ ☐ นานาชาติ	2566

ชื่อรางวัล	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
91. รางวัล เหรียญทอง การแข่งขัน "เล่านิทานภาษาอังกฤษ" Story Telling ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1	☐ สถานศึกษา ☐ ผู้บริหาร ☐ ครู ☒ นักเรียน	☒ เขตพื้นที่/จังหวัด ☐ ภาค/ประเทศ ☐ นานาชาติ	2566
92. รางวัล เหรียญทอง การแข่งขัน "ขับร้องเพลงไทยลูกกรุง" ประเภท หญิง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1	☐ สถานศึกษา ☐ ผู้บริหาร ☐ ครู ☒ นักเรียน	☒ เขตพื้นที่/จังหวัด ☐ ภาค/ประเทศ ☐ นานาชาติ	2566
93. รางวัล เหรียญทอง การแข่งขัน "ขับร้องเพลงสากล" ประเภทหญิง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1	☐ สถานศึกษา ☐ ผู้บริหาร ☐ ครู ☒ นักเรียน	☒ เขตพื้นที่/จังหวัด ☐ ภาค/ประเทศ ☐ นานาชาติ	2566
94. รางวัล เหรียญทอง การแข่งขัน "เดี่ยวขิม 7 หย่อง" ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1-3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1	☐ สถานศึกษา ☐ ผู้บริหาร ☐ ครู ☒ นักเรียน	☒ เขตพื้นที่/จังหวัด ☐ ภาค/ประเทศ ☐ นานาชาติ	2566
95. รางวัล เหรียญทอง การแข่งขัน "วาดภาพระบายสี" ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1	☐ สถานศึกษา ☐ ผู้บริหาร ☐ ครู ☒ นักเรียน	☒ เขตพื้นที่/จังหวัด ☐ ภาค/ประเทศ ☐ นานาชาติ	2566
96. รางวัล เหรียญทอง การแข่งขัน "คัดลายมือสื่อภาษาไทย" ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1	☐ สถานศึกษา ☐ ผู้บริหาร ☐ ครู ☒ นักเรียน	☒ เขตพื้นที่/จังหวัด ☐ ภาค/ประเทศ ☐ นานาชาติ	2566
97. รางวัล เหรียญทอง "การเขียนเรื่องสั้นภาษาอังกฤษ" ประกอบภาพ Pictorial writing" ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1	☐ สถานศึกษา ☐ ผู้บริหาร ☐ ครู ☒ นักเรียน	☒ เขตพื้นที่/จังหวัด ☐ ภาค/ประเทศ ☐ นานาชาติ	2566

ชื่อรางวัล	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
98. รางวัล เหรียญทอง การแข่งขัน "เดี่ยวจะเข้" ระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 4-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1	☐ สถานศึกษา ☐ ผู้บริหาร ☐ ครู ☒ นักเรียน	☒ เขตพื้นที่/จังหวัด ☐ ภาค/ประเทศ ☐ นานาชาติ	2566
99. รางวัล เหรียญทอง การแข่งขัน "วาดภาพระบายสี" ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 4-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1	☐ สถานศึกษา ☐ ผู้บริหาร ☐ ครู ☒ นักเรียน	☒ เขตพื้นที่/จังหวัด ☐ ภาค/ประเทศ ☐ นานาชาติ	2566
100. รางวัลเหรียญทอง การแข่งขัน "เขียนภาพไทยประเพณี" ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1	☐ สถานศึกษา ☐ ผู้บริหาร ☐ ครู ☒ นักเรียน	☒ เขตพื้นที่/จังหวัด ☐ ภาค/ประเทศ ☐ นานาชาติ	2566
101. รางวัลเหรียญทอง การแข่งขัน "เขียนภาพจิตรกรรมไทยสีเอกรงค์" ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1	☐ สถานศึกษา ☐ ผู้บริหาร ☐ ครู ☒ นักเรียน	☒ เขตพื้นที่/จังหวัด ☐ ภาค/ประเทศ ☐ นานาชาติ	2566
102. รางวัลเหรียญทอง การแข่งขัน "วาดภาพลายเส้น"(Drawing) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1	☐ สถานศึกษา ☐ ผู้บริหาร ☐ ครู ☒ นักเรียน	☒ เขตพื้นที่/จังหวัด ☐ ภาค/ประเทศ ☐ นานาชาติ	2566
103. รางวัล เหรียญทอง โครงการอบรมประเพณีทักษะด้าน กีฬายิมนาสติกครั้งที่ 2 ประเภท กรู๊ป ยิมแดนซ์	มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ร่วมกับสมาคมกีฬายิมนาสติกแห่ง ประเทศไทย	☐ สถานศึกษา ☐ ผู้บริหาร ☐ ครู ☒ นักเรียน	☒ เขตพื้นที่/จังหวัด ☐ ภาค/ประเทศ ☐ นานาชาติ	2566
104. รางวัล เหรียญทอง โครงการ อบรมประเพณีทักษะด้านกีฬา ยิมนาสติกครั้งที่ 2 ประเภท ยิมแอโรบิก	มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ร่วมกับสมาคมกีฬายิมนาสติกแห่ง ประเทศไทย	☐ สถานศึกษา ☐ ผู้บริหาร ☐ ครู ☒ นักเรียน	☒ เขตพื้นที่/จังหวัด ☐ ภาค/ประเทศ ☐ นานาชาติ	2566
105. รางวัลเหรียญทอง การแข่งขัน ยิมนาสติกลีลา ประเภททักษะ ร่างกาย PK GYMNASTICS COM- PETITION ครั้งที่ 6	มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี	☐ สถานศึกษา ☐ ผู้บริหาร ☐ ครู ☒ นักเรียน	☒ เขตพื้นที่/จังหวัด ☐ ภาค/ประเทศ ☐ นานาชาติ	2566

ชื่อรางวัล	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
106. รางวัล เหรียญทอง การแข่งขันยิมนาสติกลีลาประเภท อุปกรณ์คทา PK GYMNASTICS COMPETITION ครั้งที่ 6	มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี	☐ สถานศึกษา ☐ ผู้บริหาร ☐ ครู ☒ นักเรียน	☒ เขตพื้นที่/จังหวัด ☐ ภาค/ประเทศ ☐ นานาชาติ	2566
107. รางวัลเหรียญทอง การแข่งขัน ยิมนาสติกลีลาประเภท อุปกรณ์ บอลบุคคัล PK GYMNASTICS COMPETITION ครั้งที่ 6	มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี	☐ สถานศึกษา ☐ ผู้บริหาร ☐ ครู ☒ นักเรียน	☒ เขตพื้นที่/จังหวัด ☐ ภาค/ประเทศ ☐ นานาชาติ	2566
108. รางวัล เหรียญทอง การแข่งขันแบดมินตัน ประเภทคู่รายการ RAINBOW JUNIOR TOURNAMENT 2024	ที.ไทยแลนด์ อารีนา บางใหญ่	☐ สถานศึกษา ☐ ผู้บริหาร ☐ ครู ☒ นักเรียน	☒ เขตพื้นที่/จังหวัด ☐ ภาค/ประเทศ ☐ นานาชาติ	2566
109. รางวัล เหรียญทอง อันดับ 4 การแข่งขัน"อัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์" (ประเภทเดี่ยว) ระดับชั้นประถมศึกษาที่ 1-3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1	☐ สถานศึกษา ☐ ผู้บริหาร ☐ ครู ☒ นักเรียน	☒ เขตพื้นที่/จังหวัด ☐ ภาค/ประเทศ ☐ นานาชาติ	2566
110. รางวัล ชนะเลิศ เหรียญเงิน การแข่งขัน"Impromptu Speech" หลักสูตรพิเศษ ระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1-3 การแข่งขันทักษะทาง วิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์ นักเรียนโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 8	สมาคมคณะกรรมการประสานและ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัด สมุทรปราการ	☐ สถานศึกษา ☐ ผู้บริหาร ☐ ครู ☒ นักเรียน	☒ เขตพื้นที่/จังหวัด ☐ ภาค/ประเทศ ☐ นานาชาติ	2566
111. รางวัล ชนะเลิศ เหรียญเงิน การแข่งขัน"เล่านิทานภาษาอังกฤษ" Story Telling หลักสูตรพิเศษ ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4-6 การแข่งขันทักษะ ทางวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์ นักเรียนโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 8	สมาคมคณะกรรมการประสานและ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัด สมุทรปราการ	☐ สถานศึกษา ☐ ผู้บริหาร ☐ ครู ☒ นักเรียน	☒ เขตพื้นที่/จังหวัด ☐ ภาค/ประเทศ ☐ นานาชาติ	2566
112. รางวัล ชนะเลิศ เหรียญเงิน การแข่งขัน"Impromptu Speech" หลักสูตรสามัญ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 การแข่งขันทักษะทางวิชาการและ ประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียน โรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 8	สมาคมคณะกรรมการประสานและ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัด สมุทรปราการ	☐ สถานศึกษา ☐ ผู้บริหาร ☐ ครู ☒ นักเรียน	☒ เขตพื้นที่/จังหวัด ☐ ภาค/ประเทศ ☐ นานาชาติ	2566

ชื่อรางวัล	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
113. รางวัล ชนะเลิศ เหรียญเงิน การแข่งขัน"เล่านิทานภาษาอังกฤษ" Story Telling หลักสูตรสามัญ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 การแข่งขันทักษะทางวิชาการและ ประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียน โรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 8	สมาคมคณะกรรมการประสานและ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัด สมุทรปราการ	☐ สถานศึกษา ☐ ผู้บริหาร ☐ ครู ☒ นักเรียน	☒ เขตพื้นที่/จังหวัด ☐ ภาค/ประเทศ ☐ นานาชาติ	2566
114. รางวัล ชนะเลิศ เหรียญเงิน การแข่งขัน"ละครสั้น(ภาษาจีน)" ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 กิจกรรมงานนิทรรศการวิชาการ และเปิดบ้าน	โรงเรียนราชวินิต บางแก้ว จังหวัดสมุทรปราการ	☐ สถานศึกษา ☐ ผู้บริหาร ☐ ครู ☒ นักเรียน	☒ เขตพื้นที่/จังหวัด ☐ ภาค/ประเทศ ☐ นานาชาติ	2566
115. รางวัล รองชนะเลิศ อันดับ 1 เหรียญเงิน การแข่งขันกีฬายูยิตสู รายการ AFG OPEN OCTOBER EVOLUTION 2023	มหาวิทยาลัยรังสิต	☐ สถานศึกษา ☐ ผู้บริหาร ☐ ครู ☒ นักเรียน	☒ เขตพื้นที่/จังหวัด ☐ ภาค/ประเทศ ☐ นานาชาติ	2566
116. รางวัล รองชนะเลิศ อันดับ 1 เหรียญเงิน การแข่งขันแบดมินตัน ประเภทหญิงเดี่ยว 8 ปี รายการ WEB JUNIOR NO RANK #1 BAD- MINTON TOURNAMENT 2024	สมาคมกีฬาแบดมินตันแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์	☐ สถานศึกษา ☐ ผู้บริหาร ☐ ครู ☒ นักเรียน	☒ เขตพื้นที่/จังหวัด ☐ ภาค/ประเทศ ☐ นานาชาติ	2566
117. รางวัลรองชนะเลิศ เหรียญเงิน "การเขียนเรื่องสั้นภาษาอังกฤษ ประกอบภาพ Pictorial writing" ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1	☐ สถานศึกษา ☐ ผู้บริหาร ☐ ครู ☒ นักเรียน	☒ เขตพื้นที่/จังหวัด ☐ ภาค/ประเทศ ☐ นานาชาติ	2566
118. รางวัล เหรียญเงิน การแข่งขัน"ตอบปัญหาทาง วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี" ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 การแข่งขันทักษะวิชาการและ ประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียน โรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 8	สมาคมคณะกรรมการประสานและ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัด สมุทรปราการ	☐ สถานศึกษา ☐ ผู้บริหาร ☐ ครู ☒ นักเรียน	☒ เขตพื้นที่/จังหวัด ☐ ภาค/ประเทศ ☐ นานาชาติ	2566

ชื่อรางวัล	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
119. รางวัล เหรียญเงิน การแข่งขัน"วาดภาพระบายสี" ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1	☐ สถานศึกษา ☐ ผู้บริหาร ☐ ครู ☒ นักเรียน	☒ เขตพื้นที่/จังหวัด ☐ ภาค/ประเทศ ☐ นานาชาติ	2566
120. รางวัล เหรียญเงิน การแข่งขัน"เรียงร้อยถ้อยความ : การเขียนเรียงความ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1	☐ สถานศึกษา ☐ ผู้บริหาร ☐ ครู ☒ นักเรียน	☒ เขตพื้นที่/จังหวัด ☐ ภาค/ประเทศ ☐ นานาชาติ	2566
121. รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขัน "แก้ปัญหา Coding" ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4-6 การแข่งขัน ทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์ นักเรียนโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 8	สมาคมคณะกรรมการประสานและ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัด สมุทรปราการ	☐ สถานศึกษา ☐ ผู้บริหาร ☐ ครู ☒ นักเรียน	☒ เขตพื้นที่/จังหวัด ☐ ภาค/ประเทศ ☐ นานาชาติ	2566
122. รางวัล เหรียญเงิน การแข่งขัน"วาดภาพระบายสี" ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1	☐ สถานศึกษา ☐ ผู้บริหาร ☐ ครู ☒ นักเรียน	☒ เขตพื้นที่/จังหวัด ☐ ภาค/ประเทศ ☐ นานาชาติ	2566
123. รางวัล เหรียญเงิน การแข่งขัน "คัดลายมือสื่อภาษาไทย" ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1-3 งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1	☐ สถานศึกษา ☐ ผู้บริหาร ☐ ครู ☒ นักเรียน	☒ เขตพื้นที่/จังหวัด ☐ ภาค/ประเทศ ☐ นานาชาติ	2566
124. รางวัล เหรียญเงิน การแข่งขัน "เรียงร้อยถ้อยความ : การเขียน เรียงความ" ระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1-3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1	☐ สถานศึกษา ☐ ผู้บริหาร ☐ ครู ☒ นักเรียน	☒ เขตพื้นที่/จังหวัด ☐ ภาค/ประเทศ ☐ นานาชาติ	2566
125. รางวัล เหรียญเงิน การเขียนเรื่องสั้นภาษาอังกฤษ ประกอบภาพ Pictorial writing ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1	☐ สถานศึกษา ☐ ผู้บริหาร ☐ ครู ☒ นักเรียน	☒ เขตพื้นที่/จังหวัด ☐ ภาค/ประเทศ ☐ นานาชาติ	2566

ชื่อรางวัล	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
126. รางวัล เหรียญเงิน การแข่งขัน"ตอบปัญหาทาง วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี" ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 การแข่งขันทักษะวิชาการและ ประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียน โรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 8	สมาคมคณะกรรมการประสานและ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัด สมุทรปราการ	☐ สถานศึกษา ☐ ผู้บริหาร ☐ ครู ☒ นักเรียน	☒ เขตพื้นที่/จังหวัด ☐ ภาค/ประเทศ ☐ นานาชาติ	2566
127. รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขัน "อัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์" ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1	☐ สถานศึกษา ☐ ผู้บริหาร ☐ ครู ☒ นักเรียน	☒ เขตพื้นที่/จังหวัด ☐ ภาค/ประเทศ ☐ นานาชาติ	2566
128. รางวัล เหรียญเงิน การแข่งขัน"เขียนภาพไทยประเพณี" ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1	☐ สถานศึกษา ☐ ผู้บริหาร ☐ ครู ☒ นักเรียน	☒ เขตพื้นที่/จังหวัด ☐ ภาค/ประเทศ ☐ นานาชาติ	2566
129. รางวัล เหรียญเงิน การแข่งขัน"เขียนภาพจิตรกรรมไทย สีเอกรงค์" ระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1-3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1	☐ สถานศึกษา ☐ ผู้บริหาร ☐ ครู ☒ นักเรียน	☒ เขตพื้นที่/จังหวัด ☐ ภาค/ประเทศ ☐ นานาชาติ	2566
130. รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขัน "การต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) (ประเภทเดี่ยว)ระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 4-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1	☐ สถานศึกษา ☐ ผู้บริหาร ☐ ครู ☒ นักเรียน	☒ เขตพื้นที่/จังหวัด ☐ ภาค/ประเทศ ☐ นานาชาติ	2566
131. รางวัล เหรียญเงิน การแข่งขัน "จิตรกรรมเทคนิคผสม" Mixed Me- dia ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1	☐ สถานศึกษา ☐ ผู้บริหาร ☐ ครู ☒ นักเรียน	☒ เขตพื้นที่/จังหวัด ☐ ภาค/ประเทศ ☐ นานาชาติ	2566
132. รางวัล เหรียญเงิน การแข่งขันแบดมินตัน ประเภทหญิงเดี่ยว รายการ RAINBOW JUNIOR TOURNAMENT 2024	ที.ไทยแลนด์ อารีนา บางใหญ่	☐ สถานศึกษา ☐ ผู้บริหาร ☐ ครู ☒ นักเรียน	☒ เขตพื้นที่/จังหวัด ☐ ภาค/ประเทศ ☐ นานาชาติ	2566

ชื่อรางวัล	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
133. รางวัล เหรียญเงิน อันดับที่ 6 การแข่งขันตอบปัญหาวิชาสุขศึกษา และพลศึกษา ระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1	☐ สถานศึกษา ☐ ผู้บริหาร ☐ ครู ☒ นักเรียน	☒ เขตพื้นที่/จังหวัด ☐ ภาค/ประเทศ ☐ นานาชาติ	2566
134. รางวัล เหรียญเงิน อันดับที่ 9 การแข่งขันตอบปัญหาวิชาสุขศึกษา และพลศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 4-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1	☐ สถานศึกษา ☐ ผู้บริหาร ☐ ครู ☒ นักเรียน	☒ เขตพื้นที่/จังหวัด ☐ ภาค/ประเทศ ☐ นานาชาติ	2566
135. รางวัล เหรียญทองแดง การแข่งขัน"จิตรกรรมเทคนิคผสม" ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1	☐ สถานศึกษา ☐ ผู้บริหาร ☐ ครู ☒ นักเรียน	☒ เขตพื้นที่/จังหวัด ☐ ภาค/ประเทศ ☐ นานาชาติ	2566
136. รางวัล เหรียญทองแดง การแข่งขัน"ตอบปัญหาทาง วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี" ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 การแข่งขันทักษะวิชาการและ ประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียน เอกชน ครั้งที่ 8	สมาคมคณะกรรมการประสานและ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัด สมุทรปราการ	☐ สถานศึกษา ☐ ผู้บริหาร ☐ ครู ☒ นักเรียน	☒ เขตพื้นที่/จังหวัด ☐ ภาค/ประเทศ ☐ นานาชาติ	2566
137. รางวัล เหรียญทองแดง การแข่งขัน"ท่องอาขยานทำนอง เสนาะ" ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 การแข่งขันทักษะวิชาการและ ประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียน โรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 8	สมาคมคณะกรรมการประสานและ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัด สมุทรปราการ	☐ สถานศึกษา ☐ ผู้บริหาร ☐ ครู ☒ นักเรียน	☒ เขตพื้นที่/จังหวัด ☐ ภาค/ประเทศ ☐ นานาชาติ	2566
138. รางวัล เหรียญทองแดง การแข่งขัน"เรียงร้อยถ้อยความ : เขียนเรียงความ" ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 การแข่งขันทักษะวิชาการและ ประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียน โรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 8	สมาคมคณะกรรมการประสานและ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัด สมุทรปราการ	☐ สถานศึกษา ☐ ผู้บริหาร ☐ ครู ☒ นักเรียน	☒ เขตพื้นที่/จังหวัด ☐ ภาค/ประเทศ ☐ นานาชาติ	2566

ชื่อรางวัล	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
139. รางวัล เหรียญทองแดง การแข่งขัน"อัจฉริยภาพทาง คณิตศาสตร์" (ประเภทเดี่ยว) ระดับชั้นมัธยมศึกษาที่ 1-3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1	☐ สถานศึกษา ☐ ผู้บริหาร ☐ ครู ☒ นักเรียน	☒ เขตพื้นที่/จังหวัด ☐ ภาค/ประเทศ ☐ นานาชาติ	2566
140. รางวัล เหรียญทองแดง การ แข่งขัน"เรียงร้อยถ้อยความ : การ เขียนเรียงความ" ระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 4-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1	☐ สถานศึกษา ☐ ผู้บริหาร ☐ ครู ☒ นักเรียน	☒ เขตพื้นที่/จังหวัด ☐ ภาค/ประเทศ ☐ นานาชาติ	2566
141. รางวัล เหรียญทองแดง โครงการอบรมประเมินทักษะด้าน กีฬายิมนาสติกครั้งที่ 2 ประเภท ทักษะร่างกายรุ่นอายุ 9-11 ปี	มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ร่วมกับสมาคมกีฬายิมนาสติกแห่ง ประเทศไทย	☐ สถานศึกษา ☐ ผู้บริหาร ☐ ครู ☒ นักเรียน	☒ เขตพื้นที่/จังหวัด ☐ ภาค/ประเทศ ☐ นานาชาติ	2566
142. รางวัล ชนะเลิศ การแข่งขัน"คัดลายมือภาษาจีน" ระดับประถมศึกษาปีที่ 4-6 การแข่งขันทักษะวิชาการและ ประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียน โรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 8	สมาคมคณะกรรมการประสานและ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัด สมุทรปราการ	☐ สถานศึกษา ☐ ผู้บริหาร ☐ ครู ☒ นักเรียน	☒ เขตพื้นที่/จังหวัด ☐ ภาค/ประเทศ ☐ นานาชาติ	2566
143. รางวัล รองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขัน"หุ่นยนต์เดินตามเส้น ด้วยความเร็ว" ระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1-3 กิจกรรมงานนิทรรศการ วิชาการและเปิดบ้าน	โรงเรียนราชวินิต บางแก้ว จังหวัดสมุทรปราการ	☐ สถานศึกษา ☐ ผู้บริหาร ☐ ครู ☒ นักเรียน	☒ เขตพื้นที่/จังหวัด ☐ ภาค/ประเทศ ☐ นานาชาติ	2566
144. รางวัล รองชนะเลิศ อันดับ 1 การแข่งขัน"การสร้าง webpage" ประเภท Text Editor ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1-3 กิจกรรมงาน นิทรรศการวิชาการและเปิดบ้าน	โรงเรียนราชวินิต บางแก้ว จังหวัดสมุทรปราการ	☐ สถานศึกษา ☐ ผู้บริหาร ☐ ครู ☒ นักเรียน	☒ เขตพื้นที่/จังหวัด ☐ ภาค/ประเทศ ☐ นานาชาติ	2566
145. รางวัล รองชนะเลิศ อันดับ 1 การแข่งขัน"ออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์" ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 กิจกรรมงานนิทรรศการวิชาการและ เปิดบ้าน	โรงเรียนราชวินิต บางแก้ว จังหวัดสมุทรปราการ	☐ สถานศึกษา ☐ ผู้บริหาร ☐ ครู ☒ นักเรียน	☒ เขตพื้นที่/จังหวัด ☐ ภาค/ประเทศ ☐ นานาชาติ	2566

ชื่อรางวัล	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
146. รางวัล รองชนะเลิศ อันดับ 2 การแข่งขันการตอบปัญหาความรู้ วิชาการด้านจีนศึกษา" ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 งาน “เปิดบ้าน ม.หัวเฉียว รับปีมังกร 2567”	มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระ เกียรติ	☐ สถานศึกษา ☐ ผู้บริหาร ☐ ครู ☒ นักเรียน	☒ เขตพื้นที่/จังหวัด ☐ ภาค/ประเทศ ☐ นานาชาติ	2566

การดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ (สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- ☒ การดำเนินงานตามแผน/มาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่
- ☒ การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- ☒ การปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และบุคลากร

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- ☒ การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- ☒ การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- ☒ การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
- ☒ การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- ☒ การพัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ของผู้เรียน
- ☒ การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน
- ☒ การส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน
- ☒ การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน
- ☒ การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- ☒ การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการเพื่อป้องกันเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน
- ☐ การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ
- ☐ การส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่ม NEETs ได้รับการศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็นตามศักยภาพ
- ☒ การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ

4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
 - ☒ การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ (หลักเกณฑ์ PA)
 - ☒ การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal
 - ☒ การแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา
5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล
 - ☒ การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ
 - ☒ การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

คุณลักษณะของผู้เรียนที่เป็นไปตามผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 จากการทำนงานของโรงเรียน

คุณลักษณะ 3 ด้าน (สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี
 - ☒ มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
 - ☒ มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
 - ☒ มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
 - ☒ มีสุนทรียะ รักและประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
 - ☒ มีทักษะชีวิต
2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน
 - ☒ มีทักษะทางปัญญา
 - ☒ ทักษะศตวรรษที่ 21
 - ☐ ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
 - ☒ ทักษะการคิดสร้างสรรค์
 - ☒ ทักษะข้ามวัฒนธรรม
 - ☒ สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์
 - ☐ มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ
3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข
 - ☒ มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
 - ☒ รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
 - ☒ มีจิตอาสา
 - ☒ มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

หน่วยงานภายนอกที่โรงเรียนเข้าร่วมเป็นสมาชิก

- ☐ สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน
- ☐ สมาคมสหพันธ์โรงเรียนเอกชนแห่งประเทศไทย
- ☐ สมาคมครูสถานศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
- ☐ สมาคมประถมศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
- ☐ สมาคมอนุบาลศึกษาแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
- ☐ สมาคมสภาการศึกษาคาทอลิกแห่งประเทศไทย
- ☐ สมาคมครูโรงเรียนเอกชนคาทอลิกแห่งประเทศไทย
- ☐ สมาคมโรงเรียนสอนภาษาจีน
- ☐ สมาคมโรงเรียนนานาชาติแห่งประเทศไทย

การประเมินคุณภาพภายนอกในรอบของ สมศ. ที่ผ่านมา

รอบการประเมิน	ระดับผลการประเมิน/ผลการรับรอง
	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
รอบที่ 3 (พ.ศ. 2554 – 2558) ปีที่ประเมิน 2554	ระดับผลประเมิน ดีมาก ผลการรับรอง รับรอง
ผลการประเมินปีล่าสุด ปีที่ประเมิน 2564	มาตรฐานที่ 1 ดีเยี่ยม มาตรฐานที่ 2 ดีเยี่ยม มาตรฐานที่ 3 ดีเยี่ยม

ส่วนที่ 4

สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา		การปฏิบัติงาน		เป้าหมาย (ร้อยละ)	จำนวนผู้เรียน (คน)		*** ผลการ ประเมิน (ร้อยละ)	ผลการ ประเมิน คุณภาพที่ได้
		ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ		ทั้งหมด	ผ่าน เกณฑ์ที่ กำหนด		
ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน								
1	มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และ การคิดคำนวณ			87.00	2,678	2,491	93.13	ยอดเยี่ยม
	1.1 ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการอ่านในแต่ละ ระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	√				2,521		
	1.2 ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการเขียนในแต่ละ ระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	√				2,422		
	1.3 ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสารในแต่ละ ระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	√				2,678		
	1.4 ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการคิดคำนวณในแต่ละ ระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	√				2,355		
2	มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา			87.00	2,678	2,502	93.43	ยอดเยี่ยม
	2.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการคิดจำแนก แยกแยะ ไตร่ตรองอย่างรอบคอบโดยใช้เหตุผล ประกอบการตัดสินใจ	√				2,502		
	2.2 ร้อยละของผู้เรียนมีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความ คิดเห็น	√				2,502		
	2.3 ร้อยละของผู้เรียนมีการแก้ปัญหามีเหตุผล	√				2,502		
3	มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม			87.00	2,678	2,447	91.37	ยอดเยี่ยม
	3.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการรวบรวม ความรู้ได้ทั้งตัวเองและการทำงานเป็นทีม	√				2,447		
	3.2 ร้อยละของผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงองค์ความรู้และ ประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ อาจเป็น แนวความคิด โครงการ โครงงาน ชิ้นงาน ผลผลิต	√				2,447		
4	มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการ สื่อสาร			87.00	2,678	2,470	92.23	ยอดเยี่ยม
	4.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร	√				2,470		

ประเด็นพิจารณา		การปฏิบัติงาน		เป้าหมาย (ร้อยละ)	จำนวนผู้เรียน (คน)		*** ผลการ ประเมิน (ร้อยละ)	ผลการ ประเมิน คุณภาพที่ได้
		ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ		ทั้งหมด	ผ่าน เกณฑ์ที่ กำหนด		
	4.2 ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเอง และสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม	√				2,470		
5	มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา			87.00	2,678	2,489	92.94	ยอดเยี่ยม
	5.1 ร้อยละของผู้เรียนบรรลุการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา	√				2,489		
6	มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ			87.00	2,678	2,572	96.04	ยอดเยี่ยม
	6.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีในการศึกษาต่อ	√				2,566		
	6.2 ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีในการจัดการ การทำงานหรืองานอาชีพ	√				2,577		
คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน								
1	การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด			87.00	2,678	2,543	94.96	ยอดเยี่ยม
	1.1 ร้อยละของผู้เรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา	√				2,543		
	1.2 ร้อยละของผู้เรียนมีค่านิยมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม	√				2,543		
2	ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย			87.00	2,678	2,650	98.95	ยอดเยี่ยม
	2.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย	√				2,650		
	2.2 ร้อยละของผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทยรวมทั้งภูมิปัญญาไทย	√				2,650		
3	การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย			87.00	2,678	2,678	100.00	ยอดเยี่ยม
	- ร้อยละของผู้เรียนยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษาวัฒนธรรม ประเพณี	√				2,678		
4	สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม			87.00	2,678	2,545	95.03	ยอดเยี่ยม
	4.1 ร้อยละของผู้เรียนมีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์และสังคม และแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย	√				2,463		
	4.2 ร้อยละของผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น	√				2,627		
สรุปผลการประเมิน							94.81	ยอดเยี่ยม

อธิบายจุดเน้นและกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 1

โรงเรียนเซนต์โยเซฟ บางนา ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานคุณภาพผู้เรียนของหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 และได้กำหนดการพัฒนาผู้เรียนด้านวิชาการ และคุณธรรมในแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ 1 เสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศด้านวิชาการ พันธกิจข้อที่ 1 ว่าด้วยการสร้างเสริมศักยภาพผู้เรียนให้มีทักษะด้านการสื่อสาร ทักษะการคิดคำนวณ และกระบวนการคิด ตลอดจนการสนับสนุนให้มีความก้าวหน้าด้านผลสัมฤทธิ์ และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพชีวิตผู้เรียนเพื่อการเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ พันธกิจข้อที่ 2 ว่าด้วยการปลูกฝังให้ผู้เรียนมีอัตลักษณ์ เอกลักษณ์ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สถานศึกษากำหนด สถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และลงมือ ปฏิบัติตามแผนการจัดการเรียนรู้ และโครงการ/กิจกรรมที่สถานศึกษา จัดขึ้นเพื่อให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย ของหลักสูตร โดยแบ่งประเด็นการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพเป็น 2 ด้าน คือ 1) ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของ ผู้เรียนและ 2) คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ประกอบด้วย 6 ประเด็นดังนี้

1 ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

สถานศึกษามีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนและส่งเสริมให้ผู้เรียน มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารภาษาไทย โดยจัดโครงการและกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะด้านการสื่อสารภาษาไทย ได้แก่ โครงการรักษ์ ภาษา ประกอบด้วยกิจกรรมรักการอ่าน กิจกรรมวันภาษาไทย กิจกรรมวันสุนทรภู่ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีนิสัย รักการอ่านการเขียน โดยบูรณาการเข้ากับการจัดการเรียนการสอนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดให้ผู้เรียนอ่าน หนังสือ ในช่วงเวลา 7.30 - 7.40 น.ของทุกวัน จัดให้มีการบันทึกการอ่านในทุกระดับชั้น โดยผู้เรียนเป็นผู้ค้นคว้า เรื่องราวที่ตนเองสนใจมาอ่าน และจดบันทึกสาระความรู้ที่ได้รับจากการอ่าน โครงการห้องสมุดส่งเสริมการอ่าน ส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างในช่วงระหว่างพักให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง ด้วยการเข้าห้องสมุดเพื่ออ่านหนังสือ หรือค้นคว้าความรู้ในเรื่องที่สนใจ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษ โดยจัดโครงการส่งเสริม และพัฒนาการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสาร ประกอบด้วยกิจกรรม Story Telling กิจกรรม Skit Contest กิจกรรม Creative Writing และกิจกรรม Speech Contest เพื่อพัฒนาศักยภาพด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษให้ เพิ่มขึ้น จัดให้ผู้เรียนได้เรียนภาษาอังกฤษกับเจ้าของภาษาโดยตรง สำหรับนักเรียนที่ต้องการพัฒนาศักยภาพ ด้านภาษาอังกฤษแบบเข้มข้น ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายเปิดสอนวิชาเอกภาษาอังกฤษขึ้น เพื่อส่งเสริมและ พัฒนาศักยภาพด้านภาษาอังกฤษสำหรับผู้เรียน ที่มีความสนใจที่จะประกอบอาชีพในสาขาวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับ การใช้ภาษาอังกฤษ นอกจากนี้สถานศึกษา ได้จัดการเรียนการสอนในหลักสูตร English Program ขึ้นเพื่อ ตอบสนองต่อความต้องการของผู้ปกครอง และผู้เรียน ที่ตระหนักและเห็นความสำคัญของภาษาอังกฤษ โดย จัดการเรียนการสอนในทุกรายวิชาเป็นภาษาอังกฤษตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จัดให้มีการวัดและประเมินทักษะภาษาอังกฤษ ตามกรอบวัดมาตรฐานสากล CEFR ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 และกำหนดให้ผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ต้องมีผลการทดสอบ ระดับ A1 ขึ้นไป ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ต้องมีผลการทดสอบระดับ A2 ขึ้นไป ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 ต้องมี ผลการทดสอบระดับ B1 ขึ้นไป ผลการประเมินมีดังต่อไปนี้ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ผ่านการทดสอบตั้งแต่

ระดับ A1 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 88.89 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ผ่านการทดสอบตั้งแต่ระดับ A2 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 95.24 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ผ่านการทดสอบตั้งแต่ระดับ B1 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 100 สถานศึกษาลงนามในการให้ความร่วมมือร่วมกัน (MOU) กับสถาบัน ISTUDY EDUCATION CENTER เพื่อทำการสอบวัดผลประเมินผลการใช้ภาษาอังกฤษตามกรอบวัดมาตรฐานสากล CEFR ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 สำหรับผู้เรียนที่มีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ตามที่กำหนด ผู้เรียนจะได้รับทุนไปศึกษา ณ ประเทศ สหรัฐอเมริกา หรือประเทศแคนาดา เป็นระยะเวลา 1 ปี

สถานศึกษา ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการคิดคำนวณ ผ่านการจัดการเรียนการสอนทุกรายวิชาในทุกระดับชั้นโดยจัด โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทางคณิตศาสตร์ ประกอบด้วยกิจกรรมวันคณิตศาสตร์ กิจกรรมแข่งขันความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์ กิจกรรม Math in daily life และกิจกรรมโมเดลहरषा เป็นต้น อีกทั้งสถานศึกษาจัดให้มีการทดสอบความสามารถด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสาร ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ และการคิดคำนวณโดยใช้แบบทดสอบที่สถานศึกษาเป็นผู้สร้างขึ้น เพื่อพัฒนาความสามารถของผู้เรียนให้เพิ่มมากขึ้น จากผลการดำเนินการดังกล่าว ส่งเสริมให้ผู้เรียน มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ คิดเป็นร้อยละ 93.13 อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า

- ผู้เรียนมีทักษะในการอ่านในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด คิดเป็นร้อยละ 94.14
- ผู้เรียนมีทักษะในการเขียนในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด คิดเป็นร้อยละ 90.44
- ผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสารในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด คิดเป็นร้อยละ 100.00
- ผู้เรียนมีทักษะในการคิดคำนวณในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด คิดเป็นร้อยละ 87.94

2 ความสามารถในการคิดวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

สถานศึกษาส่งเสริมและกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และการแก้ปัญหาจากการจัดการเรียนรู้ในทุกรายวิชา ครูผู้สอนใช้การสอนแบบไตร่ตรองสู่การสอนแบบไตร่ตรองปฏิบัติเข้าไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนของตน บูรณาการการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบ STEM ในวิชาวิทยาศาสตร์ ส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนในรูปแบบ Active learning เช่น การเรียนรู้แบบระดมสมอง (Brainstorm) การเรียนรู้แบบแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (Think – Pair- Share) การเรียนรู้แบบตั้งคำถาม (Question based learning) เป็นต้น ผู้เรียนได้เรียนรู้ร่วมกัน ได้รับการพัฒนาศักยภาพทางด้านความคิด อีกทั้งพัฒนาการอยู่ร่วมกันในสังคมซึ่งผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดระบบการเรียนรู้และสร้างองค์ความรู้โดยมีปฏิสัมพันธ์ร่วมกันในรูปแบบของความร่วมมือมากกว่าการแข่งขัน มีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความรู้ ความคิดเห็นซึ่งกันและกัน ร่วมกันแก้ปัญหาทำให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และสามารถนำไปปรับใช้ในกระบวนการคิดอย่างสร้างสรรค์ การดำเนินการดังกล่าวส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์และคิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา คิดเป็นร้อยละ 93.43 อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

3 ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

สถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ต่อยอดจากกระบวนการคิด สู่กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ และทักษะการปฏิบัติจริง สร้างองค์ความรู้ใหม่ที่เป็นประโยชน์ต่อผู้เรียน ผ่านการจัดการเรียนการสอนโครงการ

ของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และกิจกรรมการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ทำให้ผู้เรียนสามารถกำหนด ออกแบบ สร้างนวัตกรรม โดยอาศัยองค์ความรู้ในการแก้ปัญหาด้วยทักษะกระบวนการคิดที่หลากหลายตามความ สนใจของตนเอง และประดิษฐ์สิ่งที่เป็นประโยชน์ได้การดำเนินการดังกล่าวส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถ ในการสร้างนวัตกรรม คิดเป็นร้อยละ 91.37 อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

4 ความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้สื่อเทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์ มีวิจารณญาณ และเลือกใช้ข้อมูล จากแหล่งข้อมูลที่ น่าเชื่อถือ สามารถนำข้อมูลเหล่านั้นมาปรับใช้ได้อย่างถูกต้อง ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการนำเสนองานหรือ กิจกรรมที่ได้รับมอบหมายตามศักยภาพของตนในแต่ละระดับชั้นอย่างเหมาะสม นอกจากนี้มีการจัดโครงการและ กิจกรรม เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีดังต่อไปนี้ โครงการพัฒนาศักยภาพด้านเทคโนโลยี ประกอบด้วย กิจกรรมสร้างสรรค์ผลงานด้านคอมพิวเตอร์ และกิจกรรมแข่งขันความเป็นเลิศทางทักษะ คอมพิวเตอร์ สถานศึกษามีบริการ คอมพิวเตอร์ และ IPAD เพื่อการค้นคว้าในห้องสมุด การดำเนินการดังกล่าว ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร คิดเป็นร้อยละ 92.23 อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร

สถานศึกษาจัดการเรียนการสอน และโครงการกิจกรรมต่างๆ เพื่อส่งเสริมสนับสนุน และยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้นในแต่ละปี จัดให้มีการประเมินสมรรถนะของผู้เรียนครบทั้ง 5 ด้านใน ทุกกลุ่มสาระ สรุปผลการประเมินสมรรถนะมีดังนี้

- ด้านความสามารถในการสื่อสาร ผู้เรียนที่ผ่านการประเมินในระดับดีเยี่ยมขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 99.93
- ความสามารถในการคิด ผู้เรียนที่ผ่านการประเมินในระดับดีเยี่ยมขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 96.64
- ความสามารถในการแก้ปัญหา ผู้เรียนที่ผ่านการประเมินในระดับดีเยี่ยมขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 90.17
- ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ผู้เรียนที่ผ่านการประเมินในระดับดีเยี่ยมขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 99.28
- ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีผู้เรียนที่ผ่านการประเมินในระดับดีเยี่ยมขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 99.96

นอกจากนี้กำหนดให้ครูผู้สอนจัดทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของผู้เรียน จัดทำ วิเคราะห์ข้อสอบ และจัดทำคลังข้อสอบ เพื่อทราบถึงคุณภาพของข้อสอบระดับสถานศึกษา สำหรับ การทดสอบ ระดับชาติ (O-Net) ของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สถานศึกษาจัดให้มีการวิเคราะห์ข้อสอบระดับชาติ (O-Net) ของปีที่ผ่านมา เพื่อให้ทราบถึงจุดอ่อน และจุด แข็งของการทำข้อสอบของผู้เรียนในแต่ละปี เพื่อเป็นแนวทางในการจัดการเรียน การสอนในปีต่อไป นอกจากนี้ สถานศึกษาได้สรรหาผู้เชี่ยวชาญจากภายนอกเพื่อเพิ่มพูนความรู้ และทักษะพื้นฐานให้แก่ผู้เรียนให้มีความพร้อมที่ จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 ส่งผลให้สถานศึกษามีคะแนนผล การทดสอบระดับชาติ (O-Net) เฉลี่ยสูงกว่าระดับจังหวัดระดับสังกัด และระดับประเทศ มีนักเรียนที่ได้คะแนน 100 คะแนน ในรายวิชาภาษาอังกฤษ จำนวน 8 คน การดำเนินการดังกล่าว ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียนตามหลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 92.94 อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

6 ผู้เรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

สถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน การวางแผน การทำงานอย่างเป็นระบบ ดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ มีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และรู้จักวิธีการแก้ปัญหา การทำงานร่วมกับผู้อื่น จนบรรลุวัตถุประสงค์ได้ผลงานตามที่กำหนด และมีการประเมินผลการทำงาน อีกทั้งสถานศึกษาได้มีการจัดการเรียนการสอนวิชาเลือกเสรีสำหรับผู้เรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนได้มีแนวทางและเรียนรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ต้องการในอนาคต นอกจากนี้สถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีความรู้และทักษะพื้นฐานต่อการประกอบอาชีพสุจริตที่ตนเองสนใจ โดยจัดโครงการส่งเสริมการแนะแนวในโรงเรียน ประกอบด้วย กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อและอาชีพร่วมกับหน่วยงาน และสถาบันการศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชนให้แก่ผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอ นอกจากนี้สถานศึกษาได้ส่งเสริมผู้เรียนที่มีความรู้ความสามารถ และมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้ เพิ่มเติมจากการเรียนในสถานศึกษา ผู้เรียนสามารถที่จะวางแผนการเรียนรู้ และนำตนเองไปสู่ความสำเร็จได้ ดังต่อไปนี้

1. นางสาวกันติชา ชู ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ได้รับทุนการศึกษาเต็มจำนวน จากมหาวิทยาลัย National Taiwan University ชื่อทุนการศึกษา Undergraduate Admission through Recommendation by Overseas High Schools Scholarship เข้าศึกษาต่อในคณะ College of Electrical Engineering & Computer Science
2. นางสาวธีรดา ตระการศิลป์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 เข้าร่วมการแข่งขันประกวดร้องเพลงในรายการ B- Dazzled ณ Capitol Theatre ประเทศ Singapore ได้รับรางวัล Diamond Award
3. เด็กหญิงเจตนิพัทธ์ บุญญศิริชิต ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เข้าร่วมการแข่งขันกีฬานักเรียน ครั้งที่ 49 ประจำปี 2566 ประเภทกีฬายูยิตสู รุ่นเยาวชนหญิงอายุ 10-11 ปี รุ่นน้ำหนัก ไม่เกิน 48 กก. ประเภท Fighting ได้รับรางวัล ชนะเลิศอันดับ 1 (เหรียญทอง)
4. เด็กหญิงโอเล็กซ์ซ่า เตชธรรมรักษ์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เข้าร่วมการแข่งขัน 6th APAC CUP International Rhythmic Gymnastics Tournament ได้รับรางวัล
 - เหรียญทองประเภท ทีม
 - เหรียญทองประเภททีมแดนซ์
 - เหรียญเงิน ประเภทอุปกรณ์ห่วง
 - เหรียญทองแดง ประเภท คทา
 - เหรียญทองแดง ประเภทบุคคลรวมอุปกรณ์

การดำเนินการดังกล่าวส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่ออาชีพ คิดเป็นร้อยละ 96.04 อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ประกอบด้วย 4 ประเด็น ดังนี้

1 ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

สถานศึกษาพัฒนาและส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่ดีตามอัตลักษณ์ที่กำหนด ได้แก่ มีความ ซื่อตรง เรียบง่าย การงาน รักเมตตา กตัญญูรู้คุณ และให้เป็นผู้มีเอกลักษณ์ตามที่สถานศึกษากำหนด คือ จิตใจงาม ความรู้ดี ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรมีภาวะผู้นำ โดยผ่านโครงการบ้านคุณธรรม ส่งเสริมอัตลักษณ์ผู้เรียนเซนต์โยเซฟ บางนา โครงการส่งเสริมเอกลักษณ์โรงเรียนเซนต์โยเซฟ บางนา และโครงการ

ส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ซึ่งประกอบด้วย กิจกรรมธนาคารความดี กิจกรรมยุวชนดีเด่นเซนต์โยเซฟ บางนา กิจกรรมคุณธรรมน้อมนำจิตใจจากการดำเนินโครงการและกิจกรรมต่างๆ ส่งผลให้ผู้เรียนเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดี รู้จักเสียสละแบ่งปัน มีจิตใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เช่น การบริจาคทุนทรัพย์เพื่อช่วยเหลือผู้อื่นใน โอกาสต่างๆ ผู้เรียนมีจิตอาสาและมีใจรัก ร่วมบริจาคกล่องนม กล่องน้ำผลไม้ เพื่อเข้าร่วมโครงการหลังคาเขียว ของมูลนิธิอาสาเพื่อนพึ่ง(ภาฯ)ยามยาก

นอกจากนี้สถานศึกษามุ่งปลูกฝังให้ผู้เรียนมีภาวะผู้นำในตนเอง และเป็นผู้ตามที่ดีโดยผ่านทางโครงการ สภานักเรียนร่วมใจ และกิจกรรม พี Be อีกทั้งในการจัดการเรียนการสอน ครูผู้สอนแบ่งผู้เรียนออกเป็นกลุ่ม เพื่อ พัฒนาให้ผู้เรียนมีความมั่นใจในตนเอง กล้าคิด กล้าแสดงออกอย่างสมเหตุสมผล และยอมรับที่จะอยู่ร่วมกับผู้อื่น อีกทั้งสถานศึกษายังมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา โดยจัดให้ มีการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในทุกระดับชั้น สรุปผลการคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีดังนี้

ข้อที่ 1 รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	ผู้เรียนที่ผ่านการประเมินในระดับดีเยี่ยมขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 98.73
ข้อที่ 2 ซื่อสัตย์	ผู้เรียนที่ผ่านการประเมินในระดับดีเยี่ยมขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 97.75
ข้อที่ 3 มีวินัย	ผู้เรียนที่ผ่านการประเมินในระดับดีเยี่ยมขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 95.53
ข้อที่ 4 ใฝ่เรียนรู้	ผู้เรียนที่ผ่านการประเมินในระดับดีเยี่ยมขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 96.62
ข้อที่ 5 อยู่อย่างพอเพียง	ผู้เรียนที่ผ่านการประเมินในระดับดีเยี่ยมขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 98.76
ข้อที่ 6 มุ่งมั่นในงาน	ผู้เรียนที่ผ่านการประเมินในระดับดีเยี่ยมขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 96.67
ข้อที่ 7 รักความเป็นไทย	ผู้เรียนที่ผ่านการประเมินในระดับดีเยี่ยมขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 98.94
ข้อที่ 8 มีจิตสาธารณะ	ผู้เรียนที่ผ่านการประเมินในระดับดีเยี่ยมขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 99.87

จากการดำเนินการดังกล่าว ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด คิด เป็นร้อยละ 94.96 อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความภาคภูมิใจ เห็นคุณค่า ชื่นชม และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สืบทอด เผยแพร่ วัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาไทย และภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยผ่านทางโครงการส่งเสริมผู้เรียน ปฏิบัติตาม วัฒนธรรมประเพณี ประกอบด้วย กิจกรรมอัญชลีบุรพาจารย์ กิจกรรมศิษย์น้อมรำลึกพระคุณครูด้วยรักกตัญญู โครงการรักษารักษา ประกอบด้วย กิจกรรมวันสุนทรภู่ กิจกรรมวันภาษาไทย โครงการสุนทรียศิลป์ ประกอบด้วย กิจกรรมดุริยางค์ไทย กิจกรรมนาฏศิลป์สัมพันธ์ ส่งผลให้ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็น ไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณี และภูมิปัญญาไทย การดำเนินการดังกล่าว ส่งเสริมให้ผู้เรียนมี ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย คิดเป็นร้อยละ 98.95 อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

สถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้เรียนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างระหว่างบุคคล ผู้เรียนสามารถ แสดงความคิดเห็นที่แตกต่างได้อย่างเหมาะสม รู้จักสร้างความสัมพันธ์ที่ดีและรู้จักการปรับตัวเข้ากับผู้อื่น ยอมรับ และปฏิบัติตามข้อตกลงของกลุ่ม เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี โดยผ่านทางโครงการสภานักเรียนร่วมใจ โครงการ เนตรนารีเซนต์โยเซฟ บางนา โครงการประดู่เกสร และกิจกรรมก้าวที่กล้าประชาธิปไตย เนื่องจากสถานศึกษาเป็น สถานศึกษาในเครือคาทอลิก สังกัดคณะภคินีเซนต์ปอล เดอ ชาร์ตร จึงมุ่งปลูกฝังให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ ยอมรับและ

อยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างศาสนาอย่างเหมาะสม โดยเปิดสอนวิชาคริสต์ศาสนาให้กับนักเรียนทุกระดับชั้น จัดโครงการกิจกรรมอภิบาลและแพร่ธรรม ได้แก่ กิจกรรมพิธีบูชาขอบพระคุณ และวจนพิธีกรรมในโอกาสสำคัญต่างๆ เป็นต้น ส่งผลให้ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ยอมรับความคิดเห็นผู้อื่นเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี การดำเนินการดังกล่าว ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย คิดเป็นร้อยละ 100 อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

4) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

สถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดี ทั้งทางร่างกายและ จิตใจ รู้จักการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์และสังคม แสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย อยู่ร่วมกันกับผู้อื่น อย่างมีความสุข และไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น ผ่านทางโครงการสุขภาพสบายจิต ประกอบด้วย กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด กิจกรรมวันเอดส์โลก กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพนักเรียน และกิจกรรมฟันสวยยิ้มใส โครงการสุนทรีย์ศิลป์ ประกอบด้วย กิจกรรมดุริยางค์ไทย กิจกรรมดุริยางค์สากล กิจกรรมนาฏศิลป์สัมพันธ์ กิจกรรมประกวดวาดภาพและสร้างสรรค์งานศิลป์ และกิจกรรมนิทรรศการ Art Show และโครงการโรงเรียนสีขาว จากการจัดโครงการและกิจกรรมดังกล่าวส่งผลให้ผู้เรียน มีน้ำหนักร่างกาย ส่วนสูง และสมรรถภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพกาย สุขภาพจิต ออกกำลังกายสม่ำเสมอ มีความสามัคคีในหมู่คณะ เรียนรู้ถึงการ “รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย” มีน้ำใจให้กับและกัน รู้จักการป้องกันตัวเองจาก สิ่งเสพติดให้โทษ โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ สถานศึกษาได้จัดให้ผู้เรียนได้รับการตรวจสุขภาพประจำปี เพื่อรับรู้สุขภาพร่างกายของตนเองนำผล ที่ได้ไปใช้ในการรักษาและดูแลสุขภาพของตนเองที่ดียิ่งขึ้น และสถานศึกษาจัดห้องแนะแนว มีนักจิตวิทยาให้คำปรึกษาด้านจิตสังคม มีการติดตามด้วยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง อย่างต่อเนื่อง การดำเนินการดังกล่าวส่งเสริมให้ผู้เรียน มีสุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม คิดเป็นร้อยละ 91.97 อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม จากการดำเนินโครงการและกิจกรรมต่างๆ ที่ส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางด้านวิชาการของผู้เรียน และพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนส่งผลให้มาตรฐานคุณภาพของผู้เรียนในภาพรวม คิดเป็นร้อยละ 98.10 อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา		การปฏิบัติงาน		*** ผลสำเร็จ(ข้อ)	ผลการประเมิน คุณภาพที่ได้
		ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ		
1	มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน				
	1.1 กำหนดเป้าหมายที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการ ศึกษาชาติ นโยบายของรัฐบาลและต้นสังกัด	✓	-		
	1.2 กำหนดวิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สอดคล้อง เชื่อมโยง กับเป้าหมาย แผนยุทธศาสตร์ชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและต้นสังกัด	✓	-		
	1.3 กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ท้นต่อการ เปลี่ยนแปลงของสังคม	✓	-		
	1.4 นำเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจผ่านความเห็นชอบ จากคณะกรรมการบริหารโรงเรียน	✓	-		
	1.5 นำเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของโรงเรียนเผยแพร่ ต่อสาธารณชน	✓	-		
2	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา				
	2.1 มีการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ	✓	-		
	2.2 มีการนำแผนไปปฏิบัติ ติดตามตรวจสอบประเมินผลและ ปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง	✓	-		
	2.3 มีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษาจัดระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน และระบบการนิเทศภายใน	✓	-		
	2.4 สถานศึกษามีการนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาสถานศึกษา	✓	-		
	2.5 สถานศึกษาให้บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการ วางแผน ปรับปรุง พัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา	✓	-		
3	ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตาม หลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย				
	3.1 บริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ในด้านการพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษา	✓	-		
	3.2 บริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ในด้านการพัฒนา หลักสูตรตามความต้องการของผู้เรียน ที่สอดคล้องกับบริบท ของสถานศึกษา ชุมชน และท้องถิ่น	✓	-		
	3.3 บริหารจัดการเกี่ยวกับกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้น คุณภาพผู้เรียนรอบด้านเชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง	✓	-		
	3.4 กำหนดหลักสูตรสถานศึกษาครอบคลุมการจัดการเรียน การสอนทุกกลุ่มเป้าหมาย	✓	-		
	3.5 สถานศึกษามีการปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตรให้ทันต่อ การเปลี่ยนแปลงของสังคม	✓	-		

ประเด็นพิจารณา		การปฏิบัติงาน		*** ผลสำเร็จ(ข้อ)	ผลการประเมิน คุณภาพที่ได้
		ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ		
4	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ				
	4.1 ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครู บุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	√	-		
	4.2 จัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	√	-		
	4.3 นำชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเข้ามาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน	√	-		
	4.4 มีการตรวจสอบ ทบทวน การปฏิบัติงานของครู บุคลากร ที่มีผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน	√	-		
	4.5 ถอดบทเรียนเพื่อสร้างนวัตกรรมหรือวิธีการที่เป็นแบบอย่างที่ดีที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน	√	-		
5	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ				
	5.1 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายในห้องเรียน ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และคำนึงถึงความปลอดภัย	√	-		
	5.2 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายนอกห้องเรียน ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และคำนึงถึงความปลอดภัย	√	-		
	5.3 จัดสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้เป็นรายบุคคล และเป็นกลุ่ม	√	-		
	5.4 จัดสภาพแวดล้อมทางสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย	√	-		
	5.5 จัดให้ผู้เรียนได้ใช้ประโยชน์จากการจัดสภาพแวดล้อมตามศักยภาพของผู้เรียน	√	-		
6	จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้				
	6.1 ได้ศึกษาความต้องการเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	√	-		
	6.2 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	√	-		
	6.3 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	√	-		
	6.4 ให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	√	-		
	6.5 ติดตามผลการใช้บริการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของสถานศึกษาเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	√	-		
สรุปผลการประเมิน				5	ยอดเยี่ยม

อธิบายจุดเน้นและกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 2

โรงเรียนเซนต์โยเซฟ บางนา มีการดำเนินการในการบริหารจัดการสถานศึกษาโดยกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และ เป้าหมายที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา และความต้องการของชุมชน รวมทั้งนโยบายของ ภาครัฐลงในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อให้การพัฒนาสถานศึกษามีทิศทางอย่างชัดเจน และครอบคลุมทุก ด้านโดยผ่านความเห็นชอบจาก คณะกรรมการบริหารโรงเรียน และนำมาเป็นแนวทางการดำเนินงานของ สถานศึกษาต่อไป

1) เป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

สถานศึกษามีการกำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมาย และพันธกิจ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก และสอดคล้องกับนโยบายการศึกษาชาติรัฐบาล ต้นสังกัด และความต้องการของชุมชนในท้องถิ่นและ สถานศึกษานำเสนอวิสัยทัศน์ เป้าหมาย และพันธกิจแก่ ผู้บริหาร ครู คณะกรรมการบริหารโรงเรียน และ ผู้ปกครองให้ความเห็นชอบต่อ วิสัยทัศน์ เป้าหมาย และพันธกิจ สถานศึกษาได้มีการกำหนดค่านิยมที่ว่า “มนุษย์ที่มีคุณภาพคือมนุษย์ที่มีคุณธรรมและความรู้” ซึ่งเป็นไปตาม ปรัชญาของการศึกษาของโรงเรียนในเครือคณะภคินี เซนต์ปอล เดอ ชาร์ตร แห่งประเทศไทยที่สถานศึกษาได้ ยึดถือเป็นแนวปฏิบัติ และจัดการศึกษาให้เป็นไปตามความมุ่งหมาย และหลักการของการก่อตั้งสถานศึกษาของ มูลนิธิส่งเสริมการศึกษา คณะภคินีเซนต์ปอล เดอ ชาร์ตร แห่งประเทศไทย ผลการประเมินตามตัวชี้วัดความสำเร็จ ตามเป้าหมายระดับคุณภาพ คือ ยอดเยี่ยม

2) ระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นนักบวชในคณะภคินีเซนต์ปอล เดอ ชาร์ตร แห่งประเทศไทย เป็นผู้ที่มีภาวะผู้นำ ทางวิชาการและบริหารจัดการโดยยึดหลักหลักธรรมาภิบาลในการบริหารงาน มีความโปร่งใสและตรวจสอบได้ ผู้บริหารสถานศึกษาใช้หลักการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม และกระจายอำนาจ โดยกระบวนการ P-D-C-A และ แบ่งการบริหารงานออกเป็น 7 ฝ่าย มีโครงสร้างการบริหารงาน และแผนปฏิบัติการประจำปีที่ชัดเจนครอบคลุมทุก ฝ่าย มีการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ และพร้อมใช้ มีระบบเครือข่าย Intranet เพื่อใช้ ในการติดต่อสื่อสารภายในสถานศึกษา มีระบบ Internet เพื่อเชื่อมต่อ และเข้าถึงแหล่งข้อมูลภายนอกสถานศึกษา เป็นประโยชน์ต่อการจัดการบริหารอย่างมีประสิทธิภาพ มีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารผ่านทางเว็บไซต์ และ Facebook ของสถานศึกษา จัดให้มีการประชุมหัวหน้าฝ่ายหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ หัวหน้าระดับในทุก สัปดาห์ เพื่อกำกับ ติดตามความก้าวหน้า ตรวจสอบ ประเมินผลโครงการกิจกรรม และปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา กำหนดและประกาศค่าเป้าหมายให้ผู้เกี่ยวข้องรับทราบมีการประเมิน ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาที่สถานศึกษา มีระบบการนิเทศภายในของแต่ละฝ่ายอย่างเป็นระบบ มี คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพภายในภาคเรียนละ 1 ครั้ง มีการนำผลการประกันคุณภาพภายในและ ภายนอกไปใช้ในการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง คณะกรรมการบริหารโรงเรียนและคณะกรรมการร่วมบริหารโรงเรียน ดำเนินการจัดประชุมเพื่อวางแผน ติดตามการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง เปิดโอกาสให้ครูและบุคลากรมีส่วนร่วมใน การพัฒนาคุณภาพการศึกษาร่วมวิเคราะห์สภาพปัญหาต่าง ๆ เพื่อใช้เป็นฐานในการบริหารการจัดการศึกษาให้มี คุณภาพบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

สถานศึกษามีความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างผู้ปกครองและชุมชน จากอัตลักษณ์ของสถานศึกษาที่ว่า “จิตใจงาม ความรู้ดี” สถานศึกษาจึงได้จัดโครงการอัตลักษณ์ของสถานศึกษาโดยให้ผู้เรียนในทุกระดับชั้นมีโอกาสในการทำมาความดีด้วยการช่วยเหลือผู้ที่รอคอยโอกาสด้วยการบริจาคสิ่งของให้กับองค์กรต่างๆ เช่น

1. ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 บริจาคปฏิทินเก่าที่ไม่ใช้ให้กับโรงเรียนสอนคนตาบอด เพื่อนำไปจัดทำอักษรเบลล์
2. ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 บริจาคสิ่งของให้กับบ้านคนพิการข้าซ้อ้น จังหวัดนนทบุรี
3. ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 บริจาคสิ่งของให้กับบ้านคนพิการข้าซ้อ้นชาย จังหวัดสมุทรปราการ
4. สถานศึกษามอบของรางวัล เพื่อใช้ในการจับฉลากให้นักเรียนโรงเรียนคลองกระทุ่ม ในโอกาส วันขึ้นปีใหม่ เป็นต้น

นอกจากนี้สถานศึกษายังเปิดรับความร่วมมือจากศิษย์เก่า สมาคมผู้ปกครองและครู และองค์กรภายนอก ที่มาให้ความรู้กับผู้เรียน เช่น

1. นางสาวณิลาวณีย์ รุ่งรัศมี ศิษย์เก่ารุ่นที่ 24 มามอบความรู้แก่ ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เรื่องกฎหมายพระราชบัญญัติคอมพิวเตอร์
2. โรงพยาบาลพริ้นซ์ สุวรรณภูมิ จัดกิจกรรมส่งเสริมความรู้ให้แก่ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เรื่องอาชีพหมอและการรักษาสุขภาพร่างกายของตนเอง
3. บริษัท Sabrina Kids จัดกิจกรรมส่งเสริมความรู้ให้แก่ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เรื่องสุขภาพอนามัยด้านร่างกายและการเลือกสวมใส่เสื้อผ้าที่เหมาะสม
4. ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 วิชาเอกวิทยาศาสตร์การแพทย์เข้าร่วมฝึกงานด้านการดูแลรักษาพยาบาลผู้เจ็บป่วย ณ โรงพยาบาลสมุทรปราการ
5. เทศบาลตำบลสำโรงเหนือ มาฉีดยาพ่นกำจัดยุงทั่วบริเวณโรงเรียน และบริจาคถังขยะแยกประเภทให้กับสถานศึกษาเพื่อนำไปใช้ในการแยกขยะให้ถูกต้องตามประเภท
6. สมาคมผู้ปกครองและครูจัดกิจกรรม Big Cleaning Day ร่วมกันทำความสะอาดบริเวณหน้าโรงเรียน และบริเวณโดยรอบในโรงเรียน เป็นต้น ผลการประเมินตามตัวชี้วัดความสำเร็จตามเป้าหมายระดับคุณภาพ คือ ยอดเยี่ยม

3) ดำเนินงานพัฒนางานที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน

สถานศึกษาดำเนินการวางแผนการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านในทุกกลุ่มเป้าหมาย และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรมโดยดำเนินการวิเคราะห์หลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 และฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560 ฝ่ายวิชาการดำเนินการจัดการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา และจัดประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนในการออกแบบหลักสูตรให้สอดคล้อง กับแผนการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2560 – 2579 เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา และให้ผู้เรียนสามารถใช้ชีวิตในศตวรรษที่ 21 ร่วมกับการสอบถามความต้องการของผู้เรียน และผู้ปกครอง โดยมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้านควบคู่ไปกับการพัฒนาความสามารถพิเศษตามความถนัดและความสนใจ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมอย่างเต็มศักยภาพ สถานศึกษามีการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนเซนต์โยเซฟ บางนา ซึ่งประกอบด้วย รายวิชาพื้นฐาน รายวิชาเพิ่มเติม และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่เหมาะสมเพื่อตอบสนองต่อ

ความต้องการของผู้เรียน นอกจากนี้ในปีการศึกษา 2566 สถานศึกษาได้เปิดสอนรายวิชาเลือกเสรีในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับผู้เรียนในการเลือกหาแนวทางที่เหมาะสม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ผู้เรียนจะเลือกเรียนตามวิชาเอกที่ตนเองสนใจ สำหรับเตรียมความพร้อมและผู้เรียนสามารถหาความชอบของตนเองได้ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย สถานศึกษาเปิดหลักสูตรรายวิชาเอกที่หลากหลายเพื่อตอบสนองกับความสนใจของผู้เรียน เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ค้นพบตนเอง และหาแนวทางในการประกอบอาชีพในอนาคตของตนเองได้ รายวิชาเอกที่สถานศึกษาเปิดทำการสอนได้แก่ วิชาเอกวิทยาศาสตร์สุขภาพและการแพทย์ วิชาเอกวิศวกรรมและวิทยาศาสตร์ประยุกต์ วิชาเอกสถาปัตยกรรมและการออกแบบ วิชาเอกภาษาอังกฤษ วิชาเอกภาษาญี่ปุ่น วิชาเอกอาหารและการโรงแรม วิชาเอกศิลปะการแสดง เป็นต้น สถานศึกษาจัดให้มีการประเมินหลักสูตรและมีการพัฒนาหลักสูตรให้เหมาะสมกับสภาพปัจจุบันและความต้องการของผู้เรียน

สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีครูแนะแนว ครูประจำชั้น และนักจิตวิทยาทำงานร่วมกัน มีการดูแลผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยใช้ระเบียบสะสมเป็นเครื่องมือในการดูแลผู้เรียนมีการรวบรวมข้อมูลของผู้เรียนเช่น ประวัติส่วนตัว บุคลิกภาพ ผลการประเมินจุดแข็งจุดอ่อน (SDQ) ผลการประเมินความฉลาดทางอารมณ์ เป็นต้น ข้อมูลเหล่านี้สถานศึกษาจัดเก็บเป็นปัจจุบันและมีการปรับปรุงข้อมูลอย่างสม่ำเสมอ มีการส่งต่อข้อมูลผู้เรียนในกรณีที่ขึ้นชั้นใหม่ มีการคัดกรองจำแนกผู้เรียนผ่านเอกสารแบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรมผู้เรียน และเมื่อพบว่าผู้เรียนมีปัญหาจะมีการรายงานแก่ครูแนะแนว และนักจิตวิทยา เพื่อหาแนวทางในการแก้ไขร่วมกัน ในกรณีที่พบว่านักเรียนมีปัญหาเกินกว่าความสามารถของครูประจำชั้นและครูแนะแนวจะมีการประสานกับผู้ปกครองเพื่อเข้ารับคำปรึกษาจากผู้เชี่ยวชาญภายนอกในลำดับต่อไป ผลการประเมินตามตัวชี้วัดความสำเร็จตามเป้าหมายระดับคุณภาพ คือ ยอดเยี่ยม

4) พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

สถานศึกษากำหนดแนวทางในการพัฒนาครูและบุคลากร โดยมุ่งเน้นพัฒนาครูให้เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม และมีความเป็น “ครูมืออาชีพ” ด้วยการส่งเสริม สนับสนุน ครูและบุคลากร เข้ารับการอบรมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาศักยภาพของครูให้มีความรู้ ความสามารถ ทันกับสังคมและการเปลี่ยนแปลงในยุคปัจจุบัน โดยการอบรมสัมมนาจะครอบคลุมเรื่องความรู้และทักษะที่ทำให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาชีพ คุณธรรมจริยธรรม และหน้าที่การงาน เรื่องที่อบรมได้แก่

1. การจัดการปฐมนิเทศครูใหม่ช่วงตอนต้นปีการศึกษาเพื่อให้ครูเข้าใจได้ทราบถึง วัฒนธรรมองค์กร จารีตที่ปฏิบัติสืบทอดกันมา ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบบริหารงานของโรงเรียน กฎระเบียบและข้อปฏิบัติต่างๆ ตลอดถึงคุณธรรมจริยธรรมในการเป็นครู
2. Saint Joseph The man of many virtues โดยบาทหลวงเอกรัตน์ หอมประทุม เมื่อวันที่ 11 พฤษภาคม 2565
3. Active Learning GPASS 5 steps โดย ดร.ศักดิ์สิน โรจน์สราญรมย์ เมื่อวันที่ 12 พฤษภาคม 2566
4. การพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนสู่การจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ โดยสำนักพิมพ์อักษรเจริญทัศน์เมื่อวันที่ 12 ตุลาคม 2566

5.ต่อต้านภัยค้ำมนุษย์ในประเทศไทย (TALITHAKUM THAILAND) โดยเซอร์ฟรังซวส ชีรานนท์ ประธาน TALITHAKUM แห่งประเทศไทย

6. First Aid and Basic Life Support การปฐมพยาบาลและการช่วยเหลือชีวิตเบื้องต้นโดยโรงพยาบาล ศิครินทร์ เมื่อวันที่ 10 ตุลาคม 2565 เป็นต้น

การประชุมครูประจำเดือนผู้บริหารสถานศึกษาจะนำข้อคิด ความรู้ที่น่าสนใจ มาให้ความรู้แก่ครูทุกคน และเพื่อเป็นการพัฒนาความสามารถด้านภาษาอังกฤษของครู ผู้บริหารได้นำนิทานคุณธรรมที่เป็นภาษาอังกฤษให้ครูอ่าน และตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน เพื่อเป็นการฝึกให้ครูมีนิสัยรักการอ่าน ผู้บริหารกำหนดให้ครูทุกคนอ่านหนังสือปีละ 1 เล่มตามความสนใจและสรุปเรื่องที่อ่านส่งให้กับฝ่ายบุคลากร และฝ่ายบุคลากรจะเผยแพร่เรื่องที่ครูอ่านให้กับครูทุกคนได้ศึกษาต่อ สถานศึกษาจัดให้มีการนิเทศการเรียนการสอน ภาคเรียนละ 2 ครั้ง และนำผลที่ได้รับจากการนิเทศมาให้ข้อเสนอแนะ ปรับปรุง และพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ส่งเสริมและสนับสนุนทรัพยากรต่างๆ ในด้านการเรียนการสอน ส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนของครูให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด จัดให้มีการประเมินผลการปฏิบัติงานของครูทุกปี จัดสวัสดิการต่างๆ เช่น สวัสดิการอาหารกลางวัน สวัสดิการค่ารักษาพยาบาล สวัสดิการเครื่องอุปโภคบริโภค และพักผ่อนประจำปี เป็นต้น เพื่อเป็นการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้กับครูและบุคลากร ผลการประเมินตามตัวชี้วัดความสำเร็จตามเป้าหมายระดับคุณภาพ คือ ยอดเยี่ยม

5) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

สถานศึกษาได้ดำเนินการพัฒนาในการจัดห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุดที่มีสื่อเพียงพอเหมาะสม ทันสมัย เหมาะแก่การค้นคว้าที่หลากหลาย อาคารเรียนมั่นคง สะอาด และปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอ อยู่ในสภาพใช้การได้ดี จัดสภาพภูมิทัศน์สิ่งแวดล้อม ให้ร่มรื่น สวยงาม เป็นระเบียบ สภาพแวดล้อมสะอาดถูกสุขลักษณะ เน้นความปลอดภัย การป้องกันอุบัติเหตุ มีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียนที่สะท้อนบรรยากาศในโรงเรียนคาทอลิก เช่น ห้องอภิบาลที่รวบรวมประวัติความเป็นมา และคำสอนของศาสนาคริสต์ รูปปั้นแม่พระ รูปปั้นนักบุญโยเซฟ คำสอนตามป้ายนิเทศ สนามเด็กเล่น สนามกีฬาในร่ม เป็นต้น โดยมีครู บุคลากร และผู้เรียนมีส่วนร่วมในการดูแล และรักษาสภาพแวดล้อมและบรรยากาศ ผู้เรียนใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

การดูแลด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา สถานศึกษามีห้องพยาบาลพร้อมนางพยาบาลประจำห้องจำนวน 2 ห้อง มีการให้บริการการตรวจสุขภาพประจำปีแก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรทุกคน มีการให้บริการการฉีดวัคซีนป้องกันไข้หวัดใหญ่ในช่วงที่มีการระบาดจากโรงพยาบาลพริ้นซ์ สุวรรณภูมิ จัดบริการสบู่มือในในห้องน้ำทุกห้อง มีเจลแอลกอฮอล์ในทุกห้องเรียน สถานศึกษาจัดให้มีการฉีดพ่นยาป้องกันยุงทั่วบริเวณในช่วงปิดภาคเรียน จัดให้มีกล้องวงจรปิดทั่วบริเวณ จัดให้มีครูอยู่เวรในช่วงระหว่างเวลาพักและหลังเลิกเรียนเพื่อดูแลรักษาความปลอดภัยและดูแลรักษาความสะอาด มีแนวทางป้องกันและควบคุมการแพร่ระบาดของโรค มีมาตรการรักษาความปลอดภัย สถานศึกษาจัดให้มีเครื่องตัดไฟ ถังดับเพลิงที่เหมาะสมและเพียงพอพร้อมใช้งานอยู่เสมอ จัดให้มีการซ้อมหนีไฟเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมแก่ผู้เรียนในกรณีที่จะต้องเผชิญกับเหตุการณ์ที่ไม่คาดคิด มีการซ่อมบำรุงรักษาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม มีบริการน้ำดื่ม น้ำใช้ที่สะอาดมีเครื่องกรองน้ำที่สะอาดได้มาตรฐาน ห่างไกลฝุ่นละอองและสิ่งสกปรก มีจำนวนจุดบริการที่เพียงพอกับความต้องการ มีการดูแลรักษาความสะอาดของ

สถานที่ประกอบอาหาร มีโรงอาหารขนาดใหญ่ 3 โรง ที่โปร่งโล่ง มีการจัดโภชนาการที่ดี มีห้องน้ำห้องส้วมที่ถูกสุขลักษณะและเพียงพอ มีระบบจัดเก็บและทำลายขยะอย่างมีประสิทธิภาพ ผลการประเมินตามตัวชี้วัดความสำเร็จตามเป้าหมายระดับคุณภาพ คือ ยอดเยี่ยม

6) จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้

สถานศึกษา มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการเรียนรู้ อย่างเพียงพอ มีการพัฒนาและปรับปรุงสื่อ เทคโนโลยี อุปกรณ์ ที่อำนวยความสะดวกให้แก่ครู และผู้เรียนในการจัดการเรียนการสอน และในการนำเสนอผลงาน สถานศึกษาเผยแพร่ข้อมูล และสารสนเทศ ที่เกี่ยวกับกิจกรรมในสถานศึกษาผ่านการประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน ประชุมผู้ปกครอง ครู ผู้เรียน เพื่อสื่อสารและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ข้อมูลที่เผยแพร่ มีความทันสมัย และเป็นปัจจุบันผ่านทางเว็บไซต์ของสถานศึกษา และวารสาร SJB นอกจากนี้สถานศึกษาคำนึงถึงความปลอดภัยและการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคลของผู้เรียน (PDPA) โดยได้จัดทำเอกสารยินยอมจากผู้ปกครองของผู้เรียน ในการขออนุญาตเผยแพร่ภาพผู้เรียนในขณะร่วมทำกิจกรรม เพื่อทำการประชาสัมพันธ์หรือเพื่อใช้ภาพประกอบในการดำเนินกิจกรรมต่างๆของสถานศึกษา ผลการประเมินตามตัวชี้วัดความสำเร็จตามเป้าหมายระดับคุณภาพ คือ ยอดเยี่ยม

จากการดำเนินการที่ส่งเสริมกระบวนการบริหารและการจัดการส่งผลให้มาตรฐานคุณภาพของกระบวนการบริหารและการจัดการในภาพรวม อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา		การปฏิบัติงาน		เป้าหมาย (ร้อยละ)	จำนวนครู (คน)		*** ผลการ ประเมิน (ร้อยละ)	ผลการ ประเมิน คุณภาพที่ได้
		ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ		ทั้งหมด	ผ่านเกณฑ์ ที่กำหนด		
1	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้			87.00	144	143	99.31	ยอดเยี่ยม
	1.1 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง					143		
	1.2 มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง					144		
	1.3 มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความจำเป็น และต้องการความช่วยเหลือพิเศษ					144		
	1.4 ฝึกทักษะให้ผู้เรียนได้แสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุปลองค์ความรู้ และนำเสนอผลงาน					143		
	1.5 สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้					141		
2	ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้			87.00	144	140	97.22	ยอดเยี่ยม
	2.1 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้					133		
	2.2 ใช้แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้					144		
	2.3 สร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย					143		
3	มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก			87.00	144	144	100	ยอดเยี่ยม
	3.1 ผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก					144		
	3.2 ผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน ให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก และเด็กรักเด็ก เด็กรักที่จะเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข					144		
4	ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน			87.00	144	133	92.36	ยอดเยี่ยม

ประเด็นพิจารณา		การปฏิบัติงาน		เป้าหมาย (ร้อยละ)	จำนวนครู (คน)		*** ผลการ ประเมิน (ร้อยละ)	ผลการ ประเมิน คุณภาพที่ได้
		ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ		ทั้งหมด	ผ่านเกณฑ์ ที่กำหนด		
	4.1 มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ					136		
	4.2 มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้					135		
	4.3 เปิดโอกาสให้ผู้เรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผล					129		
	4.4 ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง					131		
5	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้			87.00	144	144	100	ยอดเยี่ยม
	5.1 และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ในการจัดการเรียนรู้					144		
	5.2 นำข้อมูลป้อนกลับไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของตนเอง					144		
สรุปผลการประเมิน							97.78	ยอดเยี่ยม

อธิบายจุดเน้นและกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 3

โรงเรียนเซนต์โยเซฟ บางนา มีการดำเนินการในด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ โดยกำหนดในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาหลักสูตรและศักยภาพบุคลากรสู่การเป็นมืออาชีพ พันธกิจข้อที่ 5 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพและจรรยาบรรณ จัดให้มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน และยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พันธกิจข้อที่ 6 พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต

สถานศึกษาส่งเสริมและพัฒนาครูผู้สอน โดยจัดให้มีความรู้ด้านการจัดทำหลักสูตร และนำหลักสูตร ลงสู่ห้องเรียนโดยผ่านทางการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เน้นให้ผู้เรียนเกิดทักษะด้านการคิดและได้ลงมือปฏิบัติ สอดคล้องกับเนื้อหาในบทเรียน มีการกำหนดและติดตามแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีกระบวนการเรียนรู้และใช้เครื่องมือในการวัดประเมินผลที่หลากหลายเหมาะสมกับระดับชั้นของผู้เรียน ครูผู้สอนนำแผนการจัดการเรียนมาจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน โดยเน้นการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านทางกระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ ลงมือปฏิบัติจริง เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงออกถึงความสามารถของตนเอง แสดงความคิดเห็น อภิปรายแลกเปลี่ยน

ความคิดเห็นในขณะทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม ร่วมกันแก้ปัญหา สรุปลองค์ความรู้ นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่างๆ มีบันทึกหลังการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ทราบถึงผลการจัดการเรียนรู้ มีการประเมินการใช้หลักสูตร และนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาหลักสูตร จากการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง ดังกล่าว ทำให้ผู้เรียนเกิดทักษะการเรียนรู้ที่จะนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน และปรับตัวให้เข้ากับการดำเนินชีวิต ในศตวรรษที่ 21 จากผลการดำเนินการดังกล่าวพบว่า ครูผู้สอนร้อยละ 99.31 มีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต

2. ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและ แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

สถานศึกษาสนับสนุนให้ครูผู้สอนมีการผลิตและใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน ทั้งสื่อสร้างเอง/สื่อสำเร็จรูป เช่น Powerpoint Microsoft Word/Excel Kahoot Google classroom youtube และสื่ออื่นๆ ผ่านทางคอมพิวเตอร์ สมาร์ทโฟน หรือ IPAD นำภูมิปัญญาและแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ ครอบคลุมกลุ่มสาระการเรียนรู้และครบทุกระดับชั้น สร้างโอกาสและแรงจูงใจให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อต่างๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย นอกจากนี้สถานศึกษาได้ส่งเสริมให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ โดยให้ผู้ปกครอง และหน่วยงานภายนอก เข้ามามีส่วนร่วมในการถ่ายทอดความรู้ให้กับผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง โดยผ่านโครงการเครือข่ายผู้ปกครองในรูปแบบผู้ปกครองอาสา จากผลการดำเนินการดังกล่าวพบว่า ครูผู้สอนร้อยละ 97.22 มีการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

สถานศึกษามีการกำหนดแนวทางการปฏิบัติตนในห้องเรียนระหว่างผู้เรียน กับครู ผู้เรียนกับเพื่อนในห้องเรียนโดยครูมีการสร้างข้อตกลงในการทำกิจกรรมร่วมกับผู้เรียนในชั้นเรียนสร้างบรรยากาศให้อบอุ่น มีความเป็นกันเอง ปรับเปลี่ยนรูปแบบการเรียนการสอนตามแนว Active learning ที่เน้นให้ผู้เรียนเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม ครูบริหารจัดการชั้นเรียนโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล เน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ครูผู้สอนใช้คำพูดเสริมแรง สร้างความภาคภูมิใจ และความมั่นใจแก่ผู้เรียน สร้างวินัยในชั้นเรียนด้วยความเป็นกัลยาณมิตร เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ซักถาม แสดงความคิดเห็น นำเสนอผลงาน ครูปฏิบัติหน้าที่ด้วยการอุทิศตน ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่เพื่อนครูในการดูแลเอาใจใส่นักเรียนเป็นรายบุคคลสร้างบรรยากาศในการเรียนในแต่ละชั่วโมง สะท้อนภาพของการเสริมสร้างศักยภาพของนักเรียนตามความถนัดผู้เรียนและครูดูแลเอาใจใส่ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ครูสร้างความสัมพันธ์ที่ดีในการให้ผู้เรียนไว้วางใจ ให้กำลังใจผู้เรียน และกล่าวชื่นชมเมื่อผู้เรียนทำสิ่งที่ดีตามแนวทางการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จากผลการดำเนินการดังกล่าวพบว่า ครูผู้สอนร้อยละ 100 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

สถานศึกษาส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้มีความก้าวหน้าจากพื้นฐานเดิมในแต่ละปีอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ ครูผู้สอนมีการตรวจสอบและประเมินความรู้ ความเข้าใจ และทักษะต่างๆ ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและหลากหลายตามหลักสูตร มีการประเมินก่อนเรียนและหลังเรียน เพื่อให้รู้พื้นฐานความรู้ของผู้เรียนและนำผลมาพัฒนาการเรียนรู้ผู้เรียน ทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้มากยิ่งขึ้น ครูมีการทำวิจัยในชั้นเรียน ปีการศึกษาละ 1 เรื่อง เพื่อใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ระหว่างการจัดการเรียนการสอน ครูผู้สอนจะมีการประเมินใบงาน/ชิ้นงาน/การปฏิบัติจริงของผู้เรียนด้วยคะแนนแบบรูบริก (Scoring Rubric) ที่ครูสร้างขึ้น

นอกจากนี้ครูผู้สอนเปิดโอกาสให้ผู้เรียน เพื่อน และผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผลด้วย ทั้งเพื่อให้ผู้เรียนได้รับรู้ถึงจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาและศักยภาพในการเรียนรู้ของตนเอง จากผลการดำเนินการดังกล่าวพบว่า ครูผู้สอนร้อยละ 92.36 มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้

สถานศึกษาจัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครู และผู้เกี่ยวข้องผ่านกระบวนการขับเคลื่อนชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC) มาพัฒนาการจัดการเรียนการสอน โดยแต่ละระดับชั้นจะมีการประชุมเพื่อปรึกษาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกันเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน วิธีการวัดผลประเมินผลและปัญหาของผู้เรียนที่พบ ร่วมกันหาข้อสรุปและนำข้อสรุปที่ได้ไปปฏิบัติ รวมถึงมีการแลกเปลี่ยนความรู้ซึ่งกันและกัน จัดให้มีการนิเทศการสอนแบบกัลยาณมิตร ภาคเรียนละ 2 ครั้ง นำผลการนิเทศที่ได้รับมานั้นเป็นข้อมูลย้อนกลับมาพิจาราร่วมกันเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในโอกาสต่อไป สถานศึกษาจัดประชุมคณะกรรมการบริหารภายในสถานศึกษา ประชุมครูหัวหน้าฝ่าย/ระดับ ประชุมครูแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกสัปดาห์ และประชุมครูทั้งสถานศึกษาเป็นประจำทุกเดือน จากผลการดำเนินการดังกล่าวพบว่าครูผู้สอนร้อยละ 100.00 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ จากการดำเนินการต่างๆ ที่ส่งเสริมทางด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งผลให้กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญในภาพรวม คิดเป็นร้อยละ 97.78 อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

จุดเด่น (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์และการคิดคำนวณสูงกว่าเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
- ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
- ✔ ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สูงกว่าเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
- ✔ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนเองนับถือ
- ผู้เรียนมีสุขภาพกาย มีสุขภาพจิตที่ดี มีความสุข มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
- ✔ ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม
- ✔ ผู้เรียนยอมรับกฎระเบียบ การอยู่ร่วมกันในสังคม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ยอมรับและชื่นชมผู้อื่น
- ✔ ผู้เรียนมีทักษะทางการสื่อสารภาษาต่างประเทศ การใช้ภาษาที่ 3 ในการสื่อสาร
- ผู้เรียนได้รับรางวัล ความโดดเด่นทางด้านวิชาการ กีฬา ศิลปะ
- ผู้เรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีความมั่นใจในตนเอง กล้าคิด กล้าแสดงออก
- ✔ ผู้เรียนรู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตาม มีความรับผิดชอบ ทำงานเป็นทีม ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- ผู้เรียนดูแลความปลอดภัยของตนเอง มีทักษะในการช่วยเหลือตนเองและผู้อื่น
- ✔ ผู้เรียนมีมารยาท สัมมาคารวะตามแบบวัฒนธรรมไทย
- ผู้เรียนรู้จักการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า ประหยัด อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- ✔ ผู้เรียนเข้าใจพิษภัยและอยู่ห่างไกลจากสิ่งเสพติด สถานการณ์ที่เสี่ยงต่ออันตราย

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ✔ ผู้บริหารมีความสามารถในการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา
- ✔ ผู้บริหารกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของสถานศึกษาไว้อย่างชัดเจนตามบริบทของสถานศึกษา
- ผู้บริหารจัดการศึกษาครอบคลุมพัฒนาการของเด็กทุกด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
- ผู้บริหารส่งเสริมการทำงานเป็นทีม ความร่วมมือกันในสถานศึกษา ท้องถิ่น และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย
- ✔ ผู้บริหารจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีความปลอดภัย มีทรัพยากรการเรียนรู้ที่เพียงพอ
- ผู้บริหารจัดสิ่งอำนวยความสะดวก และบริการด้านสื่อเทคโนโลยีที่ครบถ้วนเพียงพอ
- ✔ ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์และภาวะผู้นำ ทั้งด้านวิชาการ และการบริหาร
- ผู้บริหารได้รับรางวัลทางการบริหารดีเด่น มีผลงานเป็นที่ประจักษ์
- ✔ ผู้บริหารประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีมนุษยสัมพันธ์ดี มีคุณธรรม จริยธรรม
- ✔ ผู้บริหารมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ พัฒนาตนเองให้มีความรู้ ทันสมัย ทันต่อสถานการณ์อยู่เสมอ
- ผู้บริหารสร้างขวัญและกำลังใจให้กับบุคลากรในโรงเรียน

- ผู้บริหารบริหารงานอย่างมีคุณภาพ ความเป็นประชาธิปไตย เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม
- ผู้บริหารบริหารงานบุคคลและงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ผู้บริหารส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาความสามารถของครูให้ความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ให้กับเด็ก
- ๗ ผู้บริหารมีกระบวนการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงาน การนิเทศครูผู้สอน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นการปฏิบัติจริง
- ๗ ครูปลูกฝังผู้เรียนให้มีวินัย มีเหตุผล กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง เป็นแบบอย่างที่ดีให้กับผู้เรียน
- ๗ ครูมีความสามารถในการใช้สื่อ เทคโนโลยี และนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม
- ครูผลิตสื่อการเรียนการสอนที่หลากหลาย สามารถบูรณาการสื่อการเรียนการสอนได้เป็นอย่างดีและทันต่อสถานการณ์ปัจจุบัน
- ครูมีการวิเคราะห์หลักสูตร รู้เป้าหมายการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
- ครูนำผลการประเมินการเรียนการสอนมาปรับปรุงพัฒนาคุณภาพให้ดีขึ้น
- ครูประเมินผลผู้เรียนตามสภาพจริง ประเมินผู้เรียนเป็นรายบุคคล ใช้กระบวนการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย
- ๗ ครูจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ บริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ๗ ครูจัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียนสะอาด ปลอดภัย มีความใกล้ชิดดูแลเอาใจใส่ผู้เรียนอย่างทั่วถึง
- ครูมีการทำวิจัยในชั้นเรียน และนำกระบวนการวิจัยในชั้นเรียนมาใช้
- ๗ ครูมีการทำงานร่วมกันเป็นทีม มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ มีความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ปกครอง ชุมชน
- ๗ ครูมีความรู้ ความสามารถตรงตามคุณสมบัติ ตรงกับงานที่รับผิดชอบ
- ๗ ครูมีความตั้งใจและมุ่งมั่นในการปฏิบัติหน้าที่ ขยัน อดทน เสียสละ
- ๗ ครูพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอด้วยการเข้าร่วมอบรม ศึกษาดูงาน ติดตามข่าวสาร ข้อมูล นวัตกรรมใหม่ๆ
- ครูจัดทำนวัตกรรมหรือแบบอย่างที่ดี และเผยแพร่ต่อสาธารณชนหรือผู้ที่สนใจ

การจัดกิจกรรมส่งเสริมการออม

- กิจกรรมประเภทให้ความรู้ด้านการเงิน การออม การลงทุน
- กิจกรรมประเภทโครงการออมทรัพย์นักเรียน สหกรณ์โรงเรียน ธนาคารโรงเรียน
- อื่น ๆ ระบุ.....

การจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- ๗ กิจกรรมประเภทให้ความรู้และปลูกสร้างจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม
- กิจกรรมประเภทส่งเสริมการมีส่วนร่วมของบุคลากรและนักเรียนในการอนุรักษ์พลังงานหรือเพิ่มประสิทธิภาพการใช้พลังงาน
- อื่น ๆ ระบุ.....

จุดควรพัฒนา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- ผู้เรียนขาดทักษะการคิดวิเคราะห์ การคิดรวบยอด การแก้ไขปัญหา
- ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ ความสามารถในการอ่าน การเขียนไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
- ผู้เรียนขาดความรับผิดชอบ ไม่มีระเบียบวินัย ขาดการมีจิตสำนึกต่อส่วนรวม มีจิตอาสา
- ผู้เรียนไม่ประพฤติตนตามหลักคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ไม่ปฏิบัติตามหลักธรรมคำสอนของศาสนาที่ตนนับถือ
- การเจริญเติบโต สมรรถภาพทางกายของผู้เรียนไม่เป็นไปตามเกณฑ์
- ผู้เรียนไม่มีทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสารที่เหมาะสมตามวัย
- ผู้เรียนขาดทักษะการคิด การปฏิบัติตามกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ การใช้ทักษะชีวิตในศตวรรษที่ 21
- ผู้เรียนไม่ปฏิบัติตามสุขนิสัยที่ดี ไม่ดูแลรักษาความสะอาดร่างกาย อาคารสถานที่
- ผู้เรียนขาดความกล้าแสดงออก ไม่มีความเป็นผู้นำ ขาดทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- ผู้เรียนขาดการมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ความคิดรวบยอด คิดแก้ปัญหา ไม่สามารถวิเคราะห์เหตุและผล
- ผู้เรียนขาดความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์ เหมาะสมกับวัย
- ผู้เรียนขาดจิตสำนึกการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม การใช้ทรัพยากรอย่างรู้คุณค่า การดูแลรักษาของส่วนรวม
- ผู้เรียนขาดทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดวิเคราะห์ การไตร่ตรอง การสังเคราะห์
- ผู้เรียนขาดการรู้จักมีมารยาท มีสัมมาคารวะ ตามวัฒนธรรมไทย
- ผู้เรียนขาดการคิดนอกกรอบ พัฒนาการสร้างนวัตกรรม ความคิดสร้างสรรค์
- ๗ อื่น ๆ ระบุ ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนบางส่วนไม่เป็นไปตามเป้าหมาย

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ผู้บริหารไม่ใช้ระบบประกันคุณภาพการศึกษามาใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษา
- ผู้บริหารขาดประสบการณ์ในการบริหารงานสถานศึกษา
- ผู้บริหารขาดวิสัยทัศน์ ในการบริหารสถานศึกษาให้มีคุณภาพ ก้าวหน้า มีประสิทธิภาพ
- ผู้บริหารขาดความรู้ความเข้าใจในการใช้สื่อเทคโนโลยีสมัยใหม่ ตามสถานการณ์ปัจจุบัน เพื่อนำมาปรับใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษา
- ผู้บริหารขาดจรรยาบรรณ คุณธรรม จริยธรรม ของผู้บริหาร
- ผู้บริหารขาดการดูแล การให้ขวัญกำลังใจ สวัสดิการแก่ผู้ใต้บังคับบัญชา บุคลากรอย่างเหมาะสม ไม่ทั่วถึง
- ผู้บริหารจัดสรรครูผู้สอน บุคลากร ไม่เพียงพอ ไม่เป็นไปตามวุฒิ ตามเกณฑ์ที่กำหนด
- ผู้บริหารขาดการบริหารแบบมีส่วนร่วม ไม่เปิดโอกาสให้บุคลากร ผู้ที่เกี่ยวข้องมีส่วนในการบริการ
- ผู้บริหารไม่มีการสร้างสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ สถานที่เรียนไม่มีความปลอดภัย
- ผู้บริหารจัดหาวัสดุอุปกรณ์ สื่อเทคโนโลยี ทรัพยากรการเรียนรู้ ไม่เพียงพอต่อการให้บริการ

- ผู้บริหารไม่มีการพัฒนาฐานข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนที่เป็นระบบ
- ผู้บริหารขาดการส่งเสริมให้ครู บุคลากร ได้พัฒนาตนเองจนมีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนการสอน
- ผู้บริหารไม่มีการระบุนการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงาน การนิเทศครูผู้สอน
- ผู้บริหารไม่มีเครือข่ายความร่วมมือกับสถานศึกษาหรือหน่วยงานภายนอก
- ผู้บริหารขาดการแสวงหาความรู้ และพัฒนาตนเองให้มีความรู้ความสามารถเพิ่มมากขึ้น
- ๗ อื่น ๆ ระบุ ระบุนสารสนเทศของสถานศึกษาไม่เป็นปัจจุบัน

มาตรฐานที่ 3 การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ครูขาดความรู้ ทักษะในกระบวนการจัดการเรียนการสอน จบไม่ตรงสาขาที่สอน
- การจัดบรรยากาศในชั้นเรียนของครูไม่ส่งเสริมต่อการเรียนรู้ ไม่มีความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน
- ห้องเรียนไม่สะอาด ขาดสุขลักษณะ ไม่มีความปลอดภัย ไม่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ครูขาดการวิจัยในชั้นเรียน ไม่นำงานวิจัยมาประยุกต์ใช้ในชั้นเรียน
- ๗ ครูขาดการผลิตสื่อที่หลากหลาย และไม่มีการใช้สื่อที่หลากหลายในการจัดการเรียนการสอน
- ครูไม่ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ขาดคุณธรรม จริยธรรม
- ครูขาดทักษะในการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- ครูไม่มีการพัฒนาตนเองด้วยการเข้าร่วมการอบรมที่ส่งเสริมความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนการสอน
- ครูขาดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับครู เพื่อนร่วมงานในสถานศึกษา การทำงานเป็นทีม
- ครูไม่มีการสร้าง การเผยแพร่นวัตกรรม แบบอย่างที่ดีทั้งในสถานศึกษาและต่อสาธารณชน
- ครูขาดการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อนร่วมงาน การทำงานเป็นทีม
- ครูขาดทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสาร และการนำมาประยุกต์ใช้ในชั้นเรียน
- ครูไม่มีคุณวุฒิ ความรู้ ทักษะในการจัดการเรียนการสอน ตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
- ครูขาดการใช้วิธีการประเมินผลที่หลากหลาย เป็นรายบุคคล และบันทึกผล ติดตามผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง
- ครูขาดความซื่อสัตย์สุจริตต่ออาชีพ และหน้าที่การงาน

แนวทางการพัฒนาของสถานศึกษา

1. ฝ่ายวิชาการร่วมประชุมกับหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศและคณิตศาสตร์ วางแผนวิเคราะห์จัดกิจกรรมที่ช่วยพัฒนาความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และการคิดคำนวณให้ดีขึ้น

2. ฝ่ายวิชาการร่วมประชุมกับครูผู้สอนเพื่อร่วมกันพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาในทุกรายวิชาให้สูงขึ้น

3. ฝ่ายบริหารจัดการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบการเก็บข้อมูลงานสารสนเทศของสถานศึกษาให้ครบถ้วน และเป็นปัจจุบันเพื่อให้สามารถมีฐานข้อมูลในการบริหารและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

4. ฝ่ายบุคลากร ฝ่ายวิชาการและหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ ควรร่วมกันส่งเสริมให้ครูผู้สอนทุกคนได้รับการทบทวนความรู้เกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผลอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง และสนับสนุนให้ครูให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้ผู้เรียนนำไปแก้ไขพัฒนางานของตนเอง

ความต้องการช่วยเหลือ

1. การเพิ่มสวัสดิการของครูเอกชนให้เทียบเท่ากับครูในส่วนของรัฐบาล
2. การเพิ่มเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน
3. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องหรือต้นสังกัด จัดให้มีการอบรมสัมมนาหรือศึกษาดูงานที่เกี่ยวกับแนวทางในการปฏิบัติ และการสร้างเครื่องมือสำหรับวัดและประเมินผลที่สะท้อนความสามารถ และทักษะในการคิด วิเคราะห์ของผู้เรียนอย่างหลากหลาย

ความโดดเด่นของสถานศึกษา (ถ้ามี)

ความโดดเด่น หมายถึง การดำเนินงานของสถานศึกษาที่ส่งเสริมสถานศึกษาเป็นต้นแบบในการพัฒนาการจัดการศึกษาด้านต่างๆ เร่งรัดคุณภาพสถานศึกษาสู่การเป็นสถานศึกษาที่มีสมรรถนะสูงและพร้อมสำหรับการแข่งขันระดับสากลในอนาคต

การพิจารณาความโดดเด่นให้พิจารณาจากสัดส่วน ร้อยละ เมื่อเทียบกับเด็กทั้งหมดของปริมาณผลงานที่เป็นที่ยอมรับในวงวิชาการระดับท้องถิ่น ระดับภูมิภาค ระดับชาติหรือระดับนานาชาติอย่างต่อเนื่อง (ทั้งนี้ กรณีที่ได้รับรางวัลให้ระบุข้อค้นพบที่แสดงถึงการบรรลุผลลัพธ์ที่ต้องการของสถานศึกษา หน่วยงานที่มอบรางวัล และระบุปีที่ได้รับรางวัลโดยต้องไม่เกิน 2 ปี ย้อนหลัง)

1. มีผลการประเมินคุณภาพภายนอกครั้งล่าสุดระดับดีขึ้นไปทุกมาตรฐาน หรือเป็นสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลพระราชทาน ภายในระยะเวลา 10 ปี
 - ผลการประเมินคุณภาพภายนอกครั้งล่าสุดระดับดีขึ้นไปทุกมาตรฐาน
2. มีเครือข่ายร่วมพัฒนาหรือการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ หรือเผยแพร่ผลงานทางการศึกษากับสถาบันอื่นในภาครัฐหรือเอกชน ภายในประเทศ/นอกประเทศ
 - ความร่วมมือทางวิชาการ (MOU) มีดังนี้ 1. สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง 2. มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ 3. วิทยาลัยดุสิตธานี 4. โครงการนักเรียนแลกเปลี่ยน ISTUDY
3. มีโครงการที่สนับสนุนให้ความช่วยเหลือสังคม หรือโครงการส่งเสริมการมีจิตสาธารณะ
 - โครงการส่งเสริมเอกลักษณ์โรงเรียนเซนต์โยเซฟ บางนา - โครงการบ้านคุณธรรมส่งเสริมอัตลักษณ์ผู้เรียนเซนต์โยเซฟ บางนา
4. นักเรียนได้รับรางวัลระดับประเทศ/นานาชาติ ภายในระยะเวลา 3 ปี
 - รางวัล เหรียญเงิน ระดับประถมศึกษาปีที่ 4-6 โครงการแข่งขันวิชาการเพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ระดับนานาชาติ (โครงการ ASMOPSS)
 - รางวัล เหรียญทองแดง การแข่งขัน"วิชาการเพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์" ระดับประถมศึกษาปีที่ 4-6 โครงการแข่งขันวิชาการเพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ระดับนานาชาติ (โครงการ ASMOPSS)
 - รางวัล รองชนะเลิศโจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ การแข่งขัน"คณิตศาสตร์นานาชาติ" (ประเภทบุคคล) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6

- รางวัล รองชนะเลิศคณิตคิดเร็ว การแข่งขัน"คณิตคิดเร็วนานาชาติ" (ประเภทบุคคล)ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6
- รางวัล รองชนะเลิศโจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ การแข่งขัน"คณิตศาสตร์นานาชาติ" (ประเภททีม) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6
- รางวัล ชมเชยการแข่งขัน"วิชาการเพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์" ระดับประถมศึกษาปีที่ 1-3 โครงการแข่งขันวิชาการเพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ระดับนานาชาติ (โครงการ ASMOPSS)
- รางวัล ชมเชย การแข่งขัน"วิทยาศาสตร์"ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 โครงการแข่งขันวิทยาศาสตร์ โดยASMO THAI COMPETITION 2023
- รางวัลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน O-NET คะแนนเต็ม 100 คะแนน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 วิชาภาษาอังกฤษจำนวน 3 คน และวิชาคณิตศาสตร์ จำนวน 3 คน จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการ เขต 1

5. มีแผนการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองความต้องการของ นักเรียน และผู้ปกครอง กระบวนการพัฒนาความโดดเด่นของสถานศึกษา



6. มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน



7. ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้ความเข้าใจและตระหนักในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ร้อยละระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 100.0

ภาคผนวก

** โรงเรียนเตรียมไฟล์ .pdf (เท่านั้น) เพื่อนำเข้าในระบบ E-SAR

1. ประกาศโรงเรียน เรื่อง การกำหนดมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายความสำเร็จของโรงเรียน
ระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. รายงานการประชุมหรือการให้ความเห็นชอบ SAR ของคณะกรรมการบริหารโรงเรียน
3. คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำ SAR
4. หลักฐานการเผยแพร่ SAR ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องหรือสาธารณชนรับทราบ
5. แผนผังอาคารสถานที่
6. โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน
7. โครงสร้างหลักสูตร เวลาเรียน ของโรงเรียน

ประกาศโรงเรียน เรื่อง การกำหนดมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายความสำเร็จของ
โรงเรียนระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กำหนดค่าเป้าหมายรายมาตรฐานและประเด็นพิจารณา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
โรงเรียนเซนต์โยเซฟ บางนา ปีการศึกษา 2566

การศึกษาขั้นพื้นฐาน: ระดับการศึกษาประถมศึกษามัธยมศึกษา	ร้อยละ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	
1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	87
2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	87
3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	87
4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	87
5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	87
6. มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	87
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	
1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	87
2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	87
3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	87
4. มีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	87
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	
1. การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	87
2. ระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	87
3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	87
4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	87
5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	87
6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารและการจัดการเรียนรู้	87
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต	87
2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	87
3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	87
4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	87
5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้	87

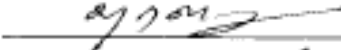
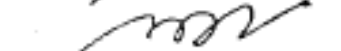
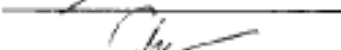
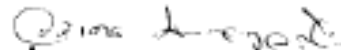
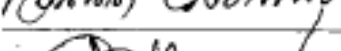
รายงานการประชุมหรือการให้ความเห็นชอบ SAR ของคณะกรรมการบริหารโรงเรียน



โรงเรียนเชนด้อยเซฟ บางนา

พระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. 2550 แก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2554 มาตรา 30 กำหนดให้โรงเรียนเอกชนในระบบมีคณะกรรมการบริหารโรงเรียน และมีอำนาจหน้าที่ ที่กำหนดไว้ในตราสารของโรงเรียน หมวด 8 ข้อ 25(9) ให้ความเห็นชอบรายงานประจำปีของโรงเรียน ซึ่งคณะกรรมการบริหารโรงเรียนมีมติเห็นชอบด้วยกับรายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา 2566 จึงได้ลงนามไว้เป็นหลักฐาน

รายนามคณะกรรมการบริหารโรงเรียน

1. นางสาวมุกดา มุ่งหมาย	ประธานกรรมการ	
2. ผศ. กานน สมร่าง	ผู้ทรงคุณวุฒิ	
3. ผศ.ดร. วรณภร ศิริพละ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	
4. นายวรเดช มงคลกุลกิจ	ผู้แทนผู้ปกครอง	
5. นางกวิณนาถ วังระพันธ์	ผู้แทนครู	
6. นายประสิทธิ์ กาญจนเกตุ	ผู้แทนครู	
7. นางสาววันดี ทัดเปี่ยม	ผู้แทนครู	

และผู้บันทึกการประชุม

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำ SAR



คำสั่งโรงเรียนเซนต์โยเซฟ บางนา

ที่ ขย 085/2566

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR)
ปีการศึกษา 2566

.....
เพื่อให้การบริหารโรงเรียนเซนต์โยเซฟ บางนา ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามนโยบายของโรงเรียนและสอดคล้องกับกระทรวงศึกษาธิการที่ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการในการประกันคุณภาพการศึกษา ให้นักลการที่มีรายชื่อต่อไปนี้เป็นคณะกรรมการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ประจำปีการศึกษา 2566 ดังนี้

ชื่อ - ชื่อสกุล

นางสาวมุกดา	มุ่งหมาย	ประธาน
นางกวิณนา	วังระพันธ์	คณะกรรมการ
นางสาวอิศรารัตน์	อิมใจ	คณะกรรมการ
นางสาวฉันทนา	หงส์วันสร้อยญา	คณะกรรมการ
นางสาวพรรณอุไร	อุตะเดช	คณะกรรมการ
นายประสิทธิ์	กาญจนเกตุ	คณะกรรมการ
นางศิริพร	ร่างสง่า	คณะกรรมการ
นางสาวอภัยพร	ทรงเสียงไชย	คณะกรรมการ
นางสาวพัชรพร	นนทกานันท์	คณะกรรมการ
นางสาวกาญจนา	บุญอำพล	คณะกรรมการ
นางสาวผกาพรรณ	แสงสุวรรณ	คณะกรรมการ
ว่าที่ร้อยตรีหญิงรสสุคนธ์	อุทัยภัทรกุล	คณะกรรมการ

ทั้งนี้ให้ผู้ได้รับคำสั่งปฏิบัติหน้าที่ ด้วยความรับผิดชอบอย่างเต็มความสามารถ

สั่ง ณ วันที่ 19 มีนาคม พ.ศ. 2566

ลงชื่อ.....*มุกดา มุ่งหมาย*.....

(นางสาวมุกดา มุ่งหมาย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเซนต์โยเซฟ บางนา

หลักฐานการเผยแพร่ SAR ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องหรือสาธารณชนรับทราบ



โรงเรียนเซนต์โยเซฟ บางนา

Saint Joseph Bang na School

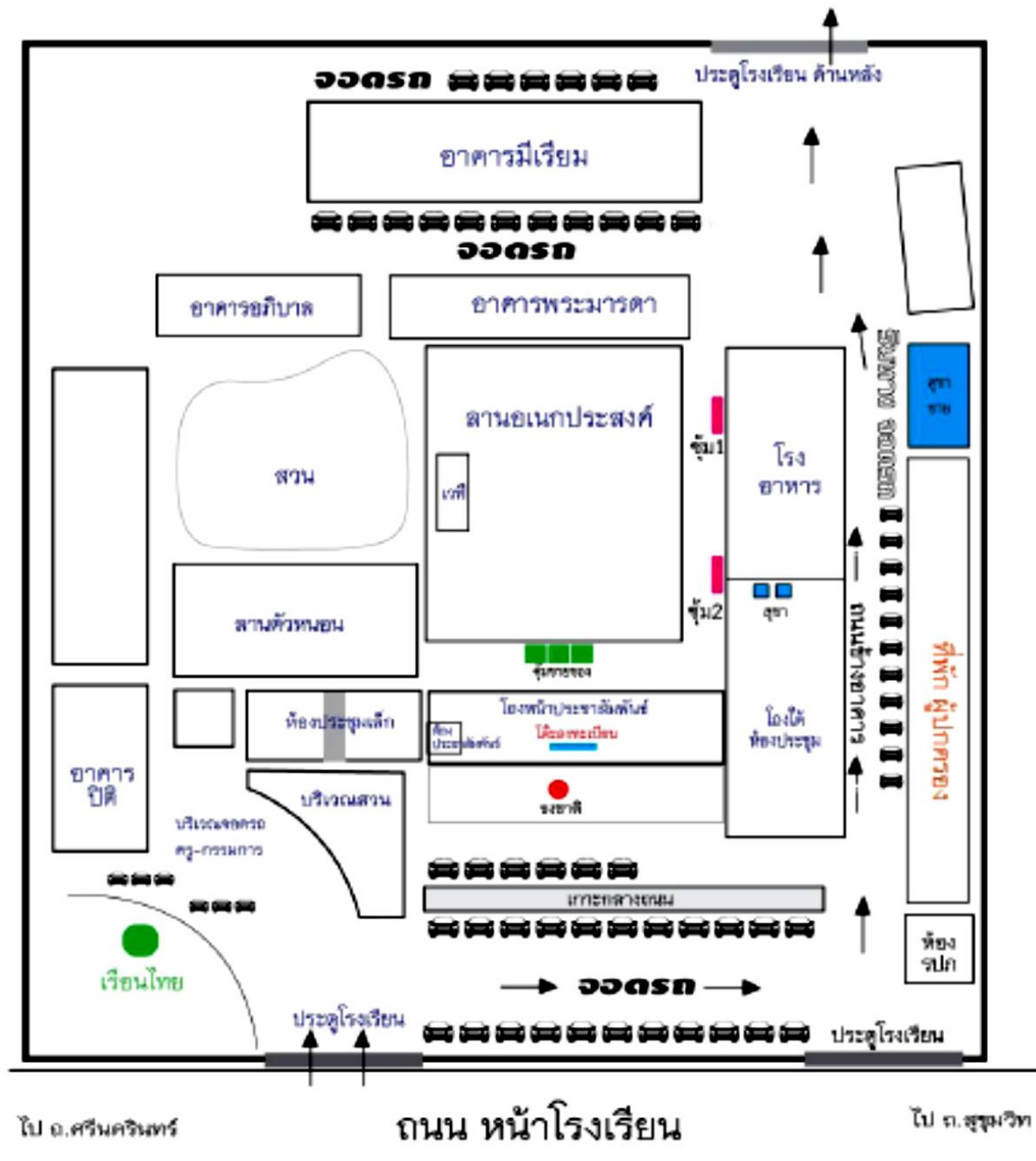
หน้าแรก
ข้อมูลโรงเรียน ▾
ฝ่าย/งานบริหารการศึกษา ▾

- วันศุกร์ที่ 29 มีนาคม 2567 นักเรียนชั้นม.๑ชั้นม.๑, ม.๑ชั้นม.๒, ม.๒ ชั้น ม.๓, ม.๔ชั้นม.๕และม.๕ชั้นม.๖ รับประทานอาหารไม่ต้องมา แจกผ่านนักเรียน.....
- วันเสาร์ที่ 30 มีนาคม 2567 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ลาออกมารับแฟ้ม
- วันเสาร์ที่ 30 มีนาคม 2567 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 รับเอกสารการจบ.....

- 📌 ประกาศรายชื่อนักเรียนที่ได้รับเกียรติบัตร รางวัลต่างๆ ดังนี้ ..[ดูรายละเอียด.>>](#)
- 📌 ประกาศรับสมัครครูผู้สอน >>[ดูรายละเอียดการสมัคร....](#) >>Download ใบสมัคร....
- Summer Course 2024 เรียนซัมเมอร์ เริ่มวันที่ 18 มีนาคม - 12 เมษายน 2567 >>>[รายละเอียดกิจกรรม](#)
- กำหนดการรับสมัครนักเรียนภายนอก >>>[รายละเอียดการสมัคร...](#)
- ตรวจสอบผลการเรียน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566..[คลิกตรวจสอบ](#)
- รายงานประจำปีการศึกษา 2566 >>>[ดูรายละเอียดได้...](#)
- ประกาศผลสอบเข้านักเรียนใหม่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567 >>>[คลิกตรวจสอบ...](#)
- รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาปี 2565.pdf [ดูรายละเอียดได้>>>...](#)
- แจ้งประชาสัมพันธ์งาน SJB Open House 2023 ในวันศุกร์ที่ 18 สิงหาคม 2566 ลงทะเบียนได้>>>...
- เปิดรับสมัครนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2567 [ดูรายละเอียดได้>>>...](#)
- กำหนดค่าเป้าหมายรายมาตรฐาน ประจำปีการศึกษา2566 [ดูรายละเอียดได้>>>...](#)

แผนผังอาคารสถานที่

แผนผังบริเวณโรงเรียน



โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน



โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนเซนต์โยเซฟ บางนา

มูลนิธิส่งเสริมการศึกษา คณะภคินีเซนต์ปอล เดอ ชาร์ตร แห่งประเทศไทย



โครงสร้างหลักสูตร เวลาเรียน ของโรงเรียน

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนเซนต์โยเซฟ บางนา
ระดับชั้นประถมศึกษา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1			
รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (ชั่วโมง/ปี)	เวลาเรียน (ชม./สัปดาห์)
รายวิชาพื้นฐาน		840 ชม./ปี	21 ชม./สัปดาห์
รหัสวิชา	ชื่อวิชา		
ท11101	ภาษาไทย 1	200	5
ค11101	คณิตศาสตร์ 1	160	4
ว11101	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 1	120	3
ส11101	สังคมศึกษา 1	80	2
ส11102	ประวัติศาสตร์ 1	40	1
พ11101	สุขศึกษาและพลศึกษา 1	40	1
ศ11101	ศิลปะ 1	40	1
ง11101	การงานอาชีพ 1	40	1
อ11101	ภาษาอังกฤษ 1	120	3
รายวิชาเพิ่มเติม		160 ชม./ปี	4 ชม./สัปดาห์
อ11201	ภาษาอังกฤษอ่านเขียน 1	80	2
จ11201	ภาษาจีน 1	80	2
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		120 ชม./ปี	3 ชม./สัปดาห์
- กิจกรรมแนะแนว		40	1
- กิจกรรมเนตรนารี		30	1
- กิจกรรมชุมนุม		40	1
- กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		10	ผนวกในกิจกรรม ลูกเสือ/เนตรนารี
กิจกรรมตามจุดเน้นของโรงเรียน		80 ชม./ปี	2 ชม./สัปดาห์
- คริสต์ศาสนา		40	1
- คติวิเคราะห์		40	1
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้นตามโครงสร้างหลักสูตร		1,200 ชม./ปี	30 ชม./สัปดาห์

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนเซนต์โยเซฟ บางนา
ระดับชั้นประถมศึกษา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2			
รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (ชั่วโมง/ปี)	เวลาเรียน (ชม./สัปดาห์)
รายวิชาพื้นฐาน		840 ชม./ปี	21 ชม./สัปดาห์
รหัสวิชา	ชื่อวิชา		
ท12101	ภาษาไทย 2	200	5
ค12101	คณิตศาสตร์ 2	160	4
ว12101	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2	120	3
ส12101	สังคมศึกษา 2	80	2
ส12102	ประวัติศาสตร์ 2	40	1
พ12101	สุขศึกษาและพลศึกษา 2	40	1
ศ12101	ศิลปะ 2	40	1
ง12101	การงานอาชีพ 2	40	1
อ12101	ภาษาอังกฤษ 2	120	3
รายวิชาเพิ่มเติม		160 ชม./ปี	4 ชม./สัปดาห์
อ12201	ภาษาอังกฤษอ่านเขียน 2	80	2
จ12201	ภาษาจีน 2	80	2
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		120 ชม./ปี	3 ชม./สัปดาห์
- กิจกรรมแนะแนว		40	1
- กิจกรรมเนตรนารี		30	1
- กิจกรรมชุมนุม		40	1
- กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		10	ผนวกในกิจกรรม ลูกเสือ/เนตรนารี
กิจกรรมตามจุดเน้นของโรงเรียน		80 ชม./ปี	2 ชม./สัปดาห์
- คริสต์ศาสนา		40	1
- คติวิเคราะห์		40	1
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้นตามโครงสร้างหลักสูตร		1,200 ชม./ปี	30 ชม./สัปดาห์

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนเซนต์โยเซฟ บางนา

ระดับชั้นประถมศึกษา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3			
รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (ชั่วโมง/ปี)	เวลาเรียน (ชม./สัปดาห์)
รายวิชาพื้นฐาน		840 ชม./ปี	21 ชม./สัปดาห์
รหัสวิชา	ชื่อวิชา		
ท13101	ภาษาไทย 3	200	5
ค13101	คณิตศาสตร์ 3	160	4
ว13101	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3	120	3
ส13101	สังคมศึกษา 3	80	2
ส13102	ประวัติศาสตร์ 3	40	1
พ13101	สุขศึกษาและพลศึกษา 3	40	1
ศ13101	ศิลปะ 3	40	1
ง13101	การงานอาชีพ 3	40	1
อ13101	ภาษาอังกฤษ 3	120	3
รายวิชาเพิ่มเติม		160 ชม./ปี	4 ชม./สัปดาห์
อ13201	ภาษาอังกฤษอ่านเขียน 3	80	2
จ13201	ภาษาจีน 3	80	2
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		120 ชม./ปี	3 ชม./สัปดาห์
- กิจกรรมแนะแนว		40	1
- กิจกรรมเนตรนารี		30	1
- กิจกรรมชุมนุม		40	1
- กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		10	ผนวกในกิจกรรม ลูกเสือ/เนตรนารี
กิจกรรมตามจุดเน้นของโรงเรียน		80 ชม./ปี	2 ชม./สัปดาห์
- คริสต์ศาสนา		40	1
- คติวิเคราะห์		40	1
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้นตามโครงสร้างหลักสูตร		1,200 ชม./ปี	30 ชม./สัปดาห์

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนเซนต์โยเซฟ บางนา
ระดับชั้นประถมศึกษา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4			
รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (ชั่วโมง/ปี)	เวลาเรียน (ชม./สัปดาห์)
รายวิชาพื้นฐาน		840 ชม./ปี	21 ชม./สัปดาห์
รหัสวิชา	ชื่อวิชา		
ท14101	ภาษาไทย 4	160	4
ค14101	คณิตศาสตร์ 4	160	4
ว14101	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 4	120	3
ส14101	สังคมศึกษา 4	80	2
ส14102	ประวัติศาสตร์ 4	40	1
พ14101	สุขศึกษาและพลศึกษา 4	40	1
ศ14101	ศิลปะ 4	40	1
ง14101	การงานอาชีพ 4	40	1
อ14101	ภาษาอังกฤษ 4	160	4
รายวิชาเพิ่มเติม		160 ชม./ปี	4 ชม./สัปดาห์
อ14201	ภาษาอังกฤษอ่านเขียน 4	80	2
จ14201	ภาษาจีน 4	80	2
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		120 ชม./ปี	3 ชม./สัปดาห์
- กิจกรรมแนะแนว		40	1
- กิจกรรมเนตรนารี		30	1
- กิจกรรมชุมนุม		40	1
- กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		10	ผนวกในกิจกรรม ลูกเสือ/เนตรนารี
กิจกรรมตามจุดเน้นของโรงเรียน		80 ชม./ปี	2 ชม./สัปดาห์
- คริสต์ศาสนา		40	1
- คติวิเคราะห์		40	1
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้นตามโครงสร้างหลักสูตร		1,200 ชม./ปี	30 ชม./สัปดาห์

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนเซนต์โยเซฟ บางนา
ระดับชั้นประถมศึกษา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5			
รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (ชั่วโมง/ปี)	เวลาเรียน (ชม./สัปดาห์)
รายวิชาพื้นฐาน		840 ชม./ปี	21 ชม./สัปดาห์
รหัสวิชา	ชื่อวิชา		
ท15101	ภาษาไทย 5	160	4
ค15101	คณิตศาสตร์ 5	160	4
ว15101	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 5	120	3
ส15101	สังคมศึกษา 5	80	2
ส15102	ประวัติศาสตร์ 5	40	1
พ15101	สุขศึกษาและพลศึกษา 5	40	1
ศ15101	ศิลปะ 5	40	1
ง15101	การงานอาชีพ 5	40	1
อ15101	ภาษาอังกฤษ 5	160	4
รายวิชาเพิ่มเติม		160 ชม./ปี	4 ชม./สัปดาห์
อ15201	ภาษาอังกฤษอ่านเขียน 5	80	2
จ15201	ภาษาจีน 5	80	2
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		120 ชม./ปี	3 ชม./สัปดาห์
- กิจกรรมแนะแนว		40	1
- กิจกรรมเนตรนารี		30	1
- กิจกรรมชุมนุม		40	1
- กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		10	ผนวกในกิจกรรม ลูกเสือ/เนตรนารี
กิจกรรมตามจุดเน้นของโรงเรียน		80 ชม./ปี	2 ชม./สัปดาห์
- คริสต์ศาสนา		40	1
- คติวิเคราะห์		40	1
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้นตามโครงสร้างหลักสูตร		1,200 ชม./ปี	30 ชม./สัปดาห์

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนเซนต์โยเซฟ บางนา

ระดับชั้นประถมศึกษา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6			
รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (ชั่วโมง/ปี)	เวลาเรียน (ชม./สัปดาห์)
รายวิชาพื้นฐาน		840 ชม./ปี	21 ชม./สัปดาห์
รหัสวิชา	ชื่อวิชา		
ท16101	ภาษาไทย 6	160	4
ค16101	คณิตศาสตร์ 6	160	4
ว16101	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 6	120	3
ส16101	สังคมศึกษา 6	80	2
ส16102	ประวัติศาสตร์ 6	40	1
พ16101	สุขศึกษาและพลศึกษา 6	40	1
ศ16101	ศิลปะ 6	40	1
ง16101	การงานอาชีพ 6	40	1
อ16101	ภาษาอังกฤษ 6	160	4
รายวิชาเพิ่มเติม		160 ชม./ปี	4 ชม./สัปดาห์
อ16201	ภาษาอังกฤษอ่านเขียน 6	80	2
จ16201	ภาษาจีน 6	80	2
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		120 ชม./ปี	3 ชม./สัปดาห์
- กิจกรรมแนะแนว		40	1
- กิจกรรมเนตรนารี		30	1
- กิจกรรมชุมนุม		40	1
- กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		10	ผนวกในกิจกรรม ลูกเสือ/เนตรนารี
กิจกรรมตามจุดเน้นของโรงเรียน		80 ชม./ปี	2 ชม./สัปดาห์
- คริสต์ศาสนา		40	1
- คติวิเคราะห์		40	1
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้นตามโครงสร้างหลักสูตร		1,200 ชม./ปี	30 ชม./สัปดาห์

โครงสร้างเวลาเรียนของโรงเรียนเซนต์โยเซฟ บางนา

ระดับประถมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ / กิจกรรม	เวลาเรียน					
กลุ่มสาระการเรียนรู้	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6
ภาษาไทย	200	200	200	160	160	160
คณิตศาสตร์	160	160	160	160	160	160
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	120	120	120	120	120	120
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	80	80	80	80	80	80
ประวัติศาสตร์	40	40	40	40	40	40
สุขศึกษาและพลศึกษา	40	40	40	40	40	40
ศิลปะ	40	40	40	40	40	40
การงานอาชีพ	40	40	40	40	40	40
ภาษาต่างประเทศ	120	120	120	160	160	160
รวมเวลาเรียน(พื้นฐาน)	840	840	840	840	840	840
รายวิชาเพิ่มเติม						
- ภาษาอังกฤษอ่านเขียน	80	80	80	80	80	80
- ภาษาจีน	80	80	80	80	80	80
รวมเวลาเรียน(เพิ่มเติม)	160	160	160	160	160	160
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน						
-กิจกรรมแนะแนว	40	40	40	40	40	40
-กิจกรรมเนตรนารี	30	30	30	30	30	30
-กิจกรรมชุมนุม	40	40	40	40	40	40
-กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	10	10	10	10	10	10
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120	120	120	120	120	120
กิจกรรมตามจุดเน้น						
- คริสต์ศาสนา	40	40	40	40	40	40
- คติวิเคราะห์	40	40	40	40	40	40
รวมเวลากิจกรรมตามจุดเน้น	80	80	80	80	80	80
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	1,200	1,200	1,200	1,200	1,200	1,200

หมายเหตุ วิชาหน้าที่พลเมืองบูรณาการอยู่ในกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

โครงสร้างเวลาของโรงเรียนเซนต์โยเซฟ บางนา
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน			
	ม.1	ม.2	ม.3 แผนวิทย์	ม.3 แผนภาษา
สาระพื้นฐาน	ปี	ปี	ปี	ปี
ภาษาไทย	120	120	120	120
คณิตศาสตร์	160	160	160	160
วิทยาศาสตร์	120	120	120	120
วิทยาการคำนวณ	20	20	20	20
การออกแบบและเทคโนโลยี	20	20	20	20
สังคมศึกษา	80	80	80	80
ประวัติศาสตร์	40	40	40	40
สุขศึกษาและพลศึกษา	80	80	80	80
ศิลปะ/ดนตรีนาฏศิลป์	80	80	80	80
การงานอาชีพ	40	40	40	40
ภาษาอังกฤษ	120	120	120	120
รวมสาระพื้นฐาน	880	880	880	880
สาระเพิ่มเติม				
คณิตศาสตร์	-	-	80	
วิทยาศาสตร์	80	80	40	-
ภาษาอังกฤษ	120	120	80	120
ภาษาฝรั่งเศส	-	-	-	80
ภาษาจีน	80	80	80	80
รวมสาระเพิ่มเติม	280	280	280	280
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
-กิจกรรมแนะแนว	40	40	40	40
-กิจกรรมเนตรนารี	40	40	40	40
-กิจกรรมชุมนุม	40	40	40	40
-กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	(15)	(15)	(15)	(15)
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120	120	120	120
กิจกรรมตามจุดเน้น				
-คริสต์ศาสนา	40	40	40	40
-จิตวิเคราะห	40	40	40	40
-Mad Science	40	40	40	40
รวมเวลากิจกรรมตามจุดเน้น	120	120	120	120
รวมทั้งหมด	1,400	1,400	1,400	1,400

หมายเหตุ วิชาหน้าที่พลเมืองบูรณาการอยู่ในกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนเซนต์โยเซฟ บางนา
ระดับชั้นมัธยมศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	ชื่อวิชา/กิจกรรม	หน่วย กิต	ชม / ภาคเรียน	รหัสวิชา	ชื่อวิชา/กิจกรรม	หน่วย กิต	ชม / ภาคเรียน
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
ท21101	ภาษาไทย 1	1.5	60	ท21102	ภาษาไทย 2	1.5	60
ค21101	คณิตศาสตร์ 1	2.0	80	ค21102	คณิตศาสตร์ 2	2.0	80
ว21101	วิทยาศาสตร์ 1	1.5	60	ว21103	วิทยาศาสตร์ 2	1.5	60
ว21102	วิทยาการคำนวณ 1	0.5	20	ว21104	การออกแบบและเทคโนโลยี 1	0.5	20
ส21101	สังคมศึกษา 1	1.0	40	ส21103	สังคมศึกษา 2	1.0	40
ส21102	ประวัติศาสตร์ 1	0.5	20	ส21104	ประวัติศาสตร์ 2	0.5	20
พ21101	สุขศึกษา /พลศึกษา 1	1.0	40	พ21102	สุขศึกษา /พลศึกษา 2	1.0	40
ศ21101	ศิลปะ 1	1.0	40	ศ21102	ศิลปะ 2	1.0	40
ง21101	การงานอาชีพ 1	0.5	20	ง21102	การงานอาชีพ 2	0.5	20
อ21101	ภาษาอังกฤษ 1	1.5	60	อ21102	ภาษาอังกฤษ 2	1.5	60
รวมรายวิชาพื้นฐาน		11.0	440	รวมรายวิชาพื้นฐาน		11.0	440
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
ว21201	เสริมทักษะวิทยาศาสตร์ 1	1.0	40	ว21202	เสริมทักษะวิทยาศาสตร์ 2	1.0	40
อ21201	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 1	1.5	60	อ21202	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 2	1.5	60
จ21201	ภาษาจีน 1	1.0	40	จ21202	ภาษาจีน 2	1.0	40
รวมรายวิชาเพิ่มเติม		3.5	140	รวมรายวิชาเพิ่มเติม		3.5	140
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
	กิจกรรมแนะแนว	-	20		กิจกรรมแนะแนว	-	20
	กิจกรรมเนตรนารี	-	20		กิจกรรมเนตรนารี	-	20
	กิจกรรมชุมนุม	-	20		กิจกรรมชุมนุม	-	20
	กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	-	(7)		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	-	(8)
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60	รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60
กิจกรรมตามจุดเน้นของสถานศึกษา				กิจกรรมตามจุดเน้นของสถานศึกษา			
	คริสต์ศาสนา	-	20		คริสต์ศาสนา	-	20
	คิวดิเคราะห์	-	20		คิวดิเคราะห์	-	20
	Mad Science	-	20		Mad Science	-	20
รวมเวลาตามจุดเน้น			60	รวมเวลาตามจุดเน้น			60
รวมเวลาทั้งหมด		14.5	700	รวมเวลาทั้งหมด		14.5	700

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนเซนต์โยเซฟ บางนา

ระดับชั้นมัธยมศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	ชื่อวิชา/กิจกรรม	หน่วย กิต	ชม / ภาคเรียน	รหัสวิชา	ชื่อวิชา/กิจกรรม	หน่วย กิต	ชม / ภาคเรียน
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
ท22101	ภาษาไทย 3	1.5	60	ท22102	ภาษาไทย 4	1.5	60
ค22101	คณิตศาสตร์ 3	2.0	80	ค22102	คณิตศาสตร์ 4	2.0	80
ว22101	วิทยาศาสตร์ 3	1.5	60	ว22103	วิทยาศาสตร์ 4	1.5	60
ว22102	วิทยาการคำนวณ 2	0.5	20	ว22104	การออกแบบและเทคโนโลยี 2	0.5	20
ส22101	สังคมศึกษา 3	1.0	40	ส22103	สังคมศึกษา 4	1.0	40
ส22102	ประวัติศาสตร์ 3	0.5	20	ส22104	ประวัติศาสตร์ 4	0.5	20
พ22101	สุขศึกษา /พลศึกษา 3	1.0	40	พ22102	สุขศึกษา /พลศึกษา 4	1.0	40
ศ22101	ศิลปะ 3	1.0	40	ศ22102	ศิลปะ 4	1.0	40
ง22101	การงานอาชีพ 3	0.5	20	ง22102	การงานอาชีพ 4	0.5	20
อ22101	ภาษาอังกฤษ 3	1.5	60	อ22102	ภาษาอังกฤษ 4	1.5	60
รวมรายวิชาพื้นฐาน		11.0	440	รวมรายวิชาพื้นฐาน		11.0	440
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
ว22201	โครงการวิทยาศาสตร์ 1	1.0	40	ว22202	โครงการวิทยาศาสตร์ 2	1.0	40
อ22201	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 3	1.5	60	อ22202	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 4	1.5	60
จ22201	ภาษาจีน 3	1.0	40	จ22202	ภาษาจีน 4	1.0	40
รวมรายวิชาเพิ่มเติม		3.5	140	รวมรายวิชาเพิ่มเติม		3.5	140
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
	กิจกรรมแนะแนว	-	20		กิจกรรมแนะแนว	-	20
	กิจกรรมเนตรนารี	-	20		กิจกรรมเนตรนารี	-	20
	กิจกรรมชุมนุม	-	20		กิจกรรมชุมนุม	-	20
	กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	-	(7)		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	-	(8)
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60	รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60
กิจกรรมตามจุดเน้นของสถานศึกษา				กิจกรรมตามจุดเน้นของสถานศึกษา			
	คริสต์ศาสนา	-	20		คริสต์ศาสนา	-	20
	คิตวิเคราะห	-	20		คิตวิเคราะห	-	20
	Mad Science	-	20		Mad Science	-	20
รวมเวลาตามจุดเน้น			60	รวมเวลาตามจุดเน้น			60
รวมเวลาทั้งหมด		14.5	700	รวมเวลาทั้งหมด		14.5	700

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนเซนต์โยเซฟ บางนา

ระดับชั้นมัธยมศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 แผนการเรียนวิทย์							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	ชื่อวิชา/กิจกรรม	หน่วย กิต	ชม / ภาคเรียน	รหัสวิชา	ชื่อวิชา/กิจกรรม	หน่วย กิต	ชม / ภาคเรียน
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
ท23101	ภาษาไทย 5	1.5	60	ท23102	ภาษาไทย 6	1.5	60
ค23101	คณิตศาสตร์ 5	2.0	80	ค23102	คณิตศาสตร์ 6	2.0	80
ว23101	วิทยาศาสตร์ 5	1.5	60	ว23103	วิทยาศาสตร์ 6	1.5	60
ว23102	วิทยาการคำนวณ 3	0.5	20	ว23104	การออกแบบและเทคโนโลยี 3	0.5	20
ส23101	สังคมศึกษา 5	1.0	40	ส23103	สังคมศึกษา 6	1.0	40
ส23102	ประวัติศาสตร์ 5	0.5	20	ส23104	ประวัติศาสตร์ 6	0.5	20
พ23101	สุขศึกษา /พลศึกษา 5	1.0	40	พ23102	สุขศึกษา /พลศึกษา 6	1.0	40
ศ23101	ศิลปะ 5	1.0	40	ศ23102	ศิลปะ 6	1.0	40
ง23101	การงานอาชีพ 5	0.5	20	ง23102	การงานอาชีพ 6	0.5	20
อ23101	ภาษาอังกฤษ 5	1.5	60	อ23102	ภาษาอังกฤษ 6	1.5	60
รวมรายวิชาพื้นฐาน		11.0	440	รวมรายวิชาพื้นฐาน		11.0	440
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
ค23201	คณิตศาสตร์ เสริมทักษะ 1	1.0	40	ค23202	คณิตศาสตร์เสริมทักษะ 2	1.0	40
ว23201	วิทยาศาสตร์น่ารู้ 1	0.5	20	ว23202	วิทยาศาสตร์น่ารู้ 2	0.5	20
อ23201	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 5	1.0	40	อ23202	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 6	1.0	40
จ23201	ภาษาจีน 5	1.0	40	จ23202	ภาษาจีน 6	1.0	40
รวมรายวิชาเพิ่มเติม		3.5	140	รวมรายวิชาเพิ่มเติม		3.5	140
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
	กิจกรรมแนะแนว	-	20		กิจกรรมแนะแนว	-	20
	กิจกรรมเนตรนารี	-	20		กิจกรรมเนตรนารี	-	20
	กิจกรรมชุมนุม	-	20		กิจกรรมชุมนุม	-	20
	กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	-	(7)		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	-	(8)
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60	รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60
กิจกรรมตามจุดเน้นของสถานศึกษา				กิจกรรมตามจุดเน้นของสถานศึกษา			
	คริสต์ศาสนา	-	20		คริสต์ศาสนา	-	20
	คิวดิเควาะห์	-	20		คิวดิเควาะห์	-	20
	Mad Science	-	20		Mad Science	-	20
รวมเวลาตามจุดเน้น			60	รวมเวลาตามจุดเน้น			60
รวมเวลาทั้งหมด		14.5	700	รวมเวลาทั้งหมด		14.5	700

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนเซนต์โยเซฟ บางนา

ระดับชั้นมัธยมศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 แผนภาษา							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	ชื่อวิชา/กิจกรรม	หน่วย กิต	ชม / ภาคเรียน	รหัสวิชา	ชื่อวิชา/กิจกรรม	หน่วย กิต	ชม / ภาคเรียน
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
ท23101	ภาษาไทย 5	1.5	60	ท23102	ภาษาไทย 6	1.5	60
ค23101	คณิตศาสตร์ 5	2.0	80	ค23102	คณิตศาสตร์ 6	2.0	80
ว23101	วิทยาศาสตร์ 5	1.5	60	ว23103	วิทยาศาสตร์ 6	1.5	60
ว23102	วิทยาการคำนวณ 3	0.5	20	ว23104	การออกแบบและเทคโนโลยี 3	0.5	20
ส23101	สังคมศึกษา 5	1.0	40	ส23103	สังคมศึกษา 6	1.0	40
ส23102	ประวัติศาสตร์ 5	0.5	20	ส23104	ประวัติศาสตร์ 6	0.5	20
พ23101	สุขศึกษา /พลศึกษา 5	1.0	40	พ23102	สุขศึกษา /พลศึกษา 6	1.0	40
ศ23101	ศิลปะ 5	1.0	40	ศ23102	ศิลปะ 6	1.0	40
ง23101	การงานอาชีพ 5	0.5	20	ง23102	การงานอาชีพ 6	0.5	20
อ23101	ภาษาอังกฤษ 5	1.5	60	อ23102	ภาษาอังกฤษ 6	1.5	60
รวมรายวิชาพื้นฐาน		11.0	440	รวมรายวิชาพื้นฐาน		11.0	440
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
อ23201	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 5	1.5	60	อ23202	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 6	1.5	60
จ23201	ภาษาจีน 5	1.0	40	จ23202	ภาษาจีน 6	1.0	40
ฝ23201	ภาษาฝรั่งเศส 1	1.0	40	ฝ23202	ภาษาฝรั่งเศส 2	1.0	40
รวมรายวิชาเพิ่มเติม		3.5	140	รวมรายวิชาเพิ่มเติม		3.5	140
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
	กิจกรรมแนะแนว	-	20		กิจกรรมแนะแนว	-	20
	กิจกรรมเนตรนารี	-	20		กิจกรรมเนตรนารี	-	20
	กิจกรรมชุมนุม	-	20		กิจกรรมชุมนุม	-	20
	กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	-	(7)		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	-	(8)
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60	รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60
กิจกรรมตามจุดเน้นของสถานศึกษา				กิจกรรมตามจุดเน้นของสถานศึกษา			
	คริสต์ศาสนา	-	20		คริสต์ศาสนา	-	20
	จิตวิเคราะห	-	20		จิตวิเคราะห	-	20
	Mad Science	-	20		Mad Science	-	20
รวมเวลาตามจุดเน้น			60	รวมเวลาตามจุดเน้น			60
รวมเวลาทั้งหมด		14.5	700	รวมเวลาทั้งหมด		14.5	700

โครงสร้างเวลาของโรงเรียนเซนต์โยเซฟ บางนา
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนการเรียนคณิตศาสตร์-วิทยาศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน		
	ม.4	ม.5	ม.6
สาระพื้นฐาน	ปี	ปี	ปี
ภาษาไทย	80	80	80
คณิตศาสตร์	80	80	80
วิทยาศาสตร์	80	80	80
วิทยาการคำนวณ	20	20	40
การออกแบบและเทคโนโลยี	20	20	-
สังคมศึกษา	80	80	40
ประวัติศาสตร์	-	40	40
สุขศึกษา	40	40	40
ทัศนศิลป์	40	40	-
การงานอาชีพ	40	40	-
ภาษาอังกฤษ	80	80	80
รวมสาระพื้นฐาน	560	600	480
สาระเพิ่มเติม			
คณิตศาสตร์	200	200	160
ฟิสิกส์	120	80	120
เคมี	120	120	80
ชีววิทยา	120	120	80
ภาษาอังกฤษฟัง-พูด	80	80	80
รวมสาระเพิ่มเติม	640	600	520
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
-กิจกรรมแนะแนว	40	40	40
-กิจกรรมชุมนุม	40	40	40
-กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม	40	40	40
-กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	(20)	(20)	(20)
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120	120	120
กิจกรรมตามจุดเน้น			
-คริสต์ศาสนา	40	40	40
-GAT/PAT/O-NET	40	40	240
รวมเวลากิจกรรมตามจุดเน้น	80	80	280
รวมทั้งหมด	1,400	1,400	1,400

หมายเหตุ วิชาหน้าที่พลเมืองบูรณาการอยู่ในกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนเซนต์โยเซฟ บางนา

ระดับชั้นมัธยมศึกษา

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 แผนการเรียนรู้คณิตศาสตร์-วิทยาศาสตร์							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	ชื่อวิชา/กิจกรรม	หน่วย กิต	ชม / ภาคเรียน	รหัสวิชา	ชื่อวิชา/กิจกรรม	หน่วย กิต	ชม / ภาคเรียน
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
ท31101	ภาษาไทย 1	1.0	40	ท31102	ภาษาไทย 2	1.0	40
ค31101	คณิตศาสตร์ 1	1.0	40	ค31102	คณิตศาสตร์ 2	1.0	40
ว31101	วิทยาศาสตร์ 1	1.0	40	ว31103	วิทยาศาสตร์ 2	1.0	40
ว31102	วิทยาการคำนวณ 1	0.5	20	ว31104	การออกแบบและเทคโนโลยี1	0.5	20
ส31101	สังคมศึกษา 1	1.0	40	ส31102	สังคมศึกษา 2	1.0	40
พ31101	สุขศึกษา 1	0.5	20	พ31102	สุขศึกษา 2	0.5	20
ศ31101	ทัศนศิลป์ 1	0.5	20	ศ31102	ดนตรีนาฏศิลป์ 1	0.5	20
ง31101	การงานอาชีพ 1	0.5	20	ง31102	การงานอาชีพ 2	0.5	20
อ31101	ภาษาอังกฤษ 1	1.0	40	อ31102	ภาษาอังกฤษ 2	1.0	40
รวมรายวิชาพื้นฐาน		7.0	280	รวมรายวิชาพื้นฐาน		7.0	280
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
ค31201	คณิตศาสตร์เสริมทักษะ 1	2.5	100	ค31202	คณิตศาสตร์เสริมทักษะ 2	2.5	100
ว31201	ฟิสิกส์ 1	1.5	60	ว31202	ฟิสิกส์ 2	1.5	60
ว31221	เคมี 1	1.5	60	ว31222	เคมี 2	1.5	60
ว31241	ชีววิทยา 1	1.5	60	ว31242	ชีววิทยา 2	1.5	60
อ31202	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 1	1.0	40	อ31204	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 2	1.0	40
รวมรายวิชาเพิ่มเติม		8.0	320	รวมรายวิชาเพิ่มเติม		8.0	320
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
	กิจกรรมแนะแนว	-	20		กิจกรรมแนะแนว	-	20
	กิจกรรมชุมนุม	-	20		กิจกรรมชุมนุม	-	20
	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม	-	20		กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม	-	20
	กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	-	(10)		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	-	(10)
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60	รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60
กิจกรรมตามจุดเน้นของสถานศึกษา				กิจกรรมตามจุดเน้นของสถานศึกษา			
	คริสต์ศาสนา	-	20		คริสต์ศาสนา	-	20
	GAT/PAT/O-NET	-	20		GAT/PAT/O-NET	-	20
รวมเวลาตามจุดเน้น			40	รวมเวลาตามจุดเน้น			40
รวมเวลาทั้งหมด		15.0	700	รวมเวลาทั้งหมด		15.0	700

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนเซนต์โยเซฟ บางนา

ระดับชั้นมัธยมศึกษา

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 แผนการเรียนคณิตศาสตร์-วิทยาศาสตร์							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	ชื่อวิชา/กิจกรรม	หน่วย กิต	ชม / ภาค เรียน	รหัสวิชา	ชื่อวิชา/กิจกรรม	หน่วย กิต	ชม / ภาค เรียน
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
ท32101	ภาษาไทย 3	1.0	40	ท32102	ภาษาไทย 4	1.0	40
ค32101	คณิตศาสตร์ 3	1.0	40	ค32102	คณิตศาสตร์ 4	1.0	40
ว32101	วิทยาศาสตร์ 3	1.0	40	ว32103	วิทยาศาสตร์ 4	1.0	40
ว32102	วิทยาการคำนวณ 2	0.5	20	ว32104	การออกแบบและเทคโนโลยี 2	0.5	20
ส32101	สังคมศึกษา 3	1.0	40	ส32103	สังคมศึกษา 4	1.0	40
ส32102	ประวัติศาสตร์ 1	0.5	20	ส32104	ประวัติศาสตร์ 2	0.5	20
พ32101	สุขศึกษา 3	0.5	20	พ32102	สุขศึกษา 4	0.5	20
ศ32101	ทัศนศิลป์ 2	0.5	20	ศ32102	ดนตรีนาฏศิลป์ 2	0.5	20
ง32101	การงานอาชีพ 3	0.5	20	ง32102	การงานอาชีพ 4	0.5	20
อ32101	ภาษาอังกฤษ 3	1.0	40	อ32102	ภาษาอังกฤษ 4	1.0	40
รวมรายวิชาพื้นฐาน		7.5	300	รวมรายวิชาพื้นฐาน		7.5	300
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
ค32201	คณิตศาสตร์เสริมทักษะ 3	2.5	100	ค31202	คณิตศาสตร์เสริมทักษะ 4	2.5	5
ว32203	ฟิสิกส์ 3	1.0	40	ว32204	ฟิสิกส์ 4	1.0	2
ว32223	เคมี 3	1.5	60	ว32224	เคมี 4	1.5	3
ว32243	ชีววิทยา 3	1.5	60	ว32244	ชีววิทยา 4	1.5	3
อ32202	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 3	1.0	40	อ32204	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 4	1.0	2
รวมรายวิชาเพิ่มเติม		7.5	300	รวมรายวิชาเพิ่มเติม		7.5	300
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
	กิจกรรมแนะแนว	-	20		กิจกรรมแนะแนว	-	20
	กิจกรรมชุมนุม	-	20		กิจกรรมชุมนุม	-	20
	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม	-	20		กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม	-	20
	กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	-	(10)		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	-	(10)
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60	รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60
กิจกรรมตามจุดเน้นของสถานศึกษา				กิจกรรมตามจุดเน้นของสถานศึกษา			
	คริสต์ศาสนา	-	20		คริสต์ศาสนา	-	20
	GAT/PAT/O-NET	-	20		GAT/PAT/O-NET	-	20
รวมเวลาตามจุดเน้น			40	รวมเวลาตามจุดเน้น			40
รวมเวลาทั้งหมด		15.0	700	รวมเวลาทั้งหมด		15.0	700

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนเซนต์โยเซฟ บางนา

ระดับชั้นมัธยมศึกษา

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 แผนการเรียนคณิตศาสตร์-วิทยาศาสตร์							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	ชื่อวิชา/กิจกรรม	หน่วย กิต	ชม / ภาคเรียน	รหัสวิชา	ชื่อวิชา/กิจกรรม	หน่วย กิต	ชม / ภาคเรียน
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
ท33101	ภาษาไทย 5	1.0	40	ท33102	ภาษาไทย 6	1.0	40
ค33101	คณิตศาสตร์ 5	1.0	40	ค33102	คณิตศาสตร์ 6	1.0	40
ว33101	วิทยาศาสตร์ 5	1.0	40	ว33103	วิทยาศาสตร์ 6	1.0	40
ว33102	วิทยาการคำนวณ 3	0.5	20	ว33104	วิทยาการคำนวณ 4	0.5	20
ส33101	สังคมศึกษา 5	0.5	20	ส33103	สังคมศึกษา 6	0.5	20
ส33102	ประวัติศาสตร์ 5	0.5	20	ส33104	ประวัติศาสตร์ 6	0.5	20
พ33101	สุขศึกษา 5	0.5	20	พ33102	สุขศึกษา 6	0.5	20
อ23101	ภาษาอังกฤษ 5	1.0	40	อ33102	ภาษาอังกฤษ 6	1.0	40
รวมรายวิชาพื้นฐาน		6.0	240	รวมรายวิชาพื้นฐาน		6.0	240
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
ค33201	คณิตศาสตร์เสริมทักษะ 5	2.0	80	ค33202	คณิตศาสตร์เสริมทักษะ 6	2.0	80
ว33205	ฟิสิกส์ 5	1.5	60	ว33206	ฟิสิกส์ 6	1.5	60
ว33225	เคมี 5	1.0	40	ว33226	เคมี 6	1.0	40
ว33245	ชีววิทยา 5	1.0	40	ว33246	ชีววิทยา 6	1.0	40
อ33202	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 5	1.0	40	อ33204	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 6	1.0	40
รวมรายวิชาเพิ่มเติม		6.5	260	รวมรายวิชาเพิ่มเติม		6.5	260
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
	กิจกรรมแนะแนว	-	20		กิจกรรมแนะแนว	-	20
	กิจกรรมชุมนุม	-	20		กิจกรรมชุมนุม	-	20
	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม	-	20		กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม	-	20
	กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	-	(10)		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	-	(10)
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60	รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60
กิจกรรมตามจุดเน้นของสถานศึกษา				กิจกรรมตามจุดเน้นของสถานศึกษา			
	คริสต์ศาสนา	-	20		คริสต์ศาสนา	-	20
	GAT/PAT/O-NET	-	120		GAT/PAT/O-NET	-	120
รวมเวลาตามจุดเน้น			140	รวมเวลาตามจุดเน้น			140
รวมเวลาทั้งหมด		12.5	700	รวมเวลาทั้งหมด		12.5	700

โครงสร้างเวลาของโรงเรียนเซนต์โยเซฟ บางนา
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนการเรียนคณิตศาสตร์-ภาษาอังกฤษ

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน		
	ม.4	ม.5	ม.6
สาระพื้นฐาน	ปี	ปี	ปี
ภาษาไทย	80	80	80
คณิตศาสตร์	80	80	80
วิทยาศาสตร์	80	80	80
วิทยาการคำนวณ	20	20	40
การออกแบบและเทคโนโลยี	20	20	-
สังคมศึกษา	80	80	40
ประวัติศาสตร์	-	40	40
สุขศึกษา	40	40	40
ทัศนศิลป์	40	40	-
การงานอาชีพ	40	40	-
ภาษาอังกฤษ	80	80	80
รวมสาระพื้นฐาน	560	600	480
สาระเพิ่มเติม			
ภาษาไทย	40	40	80
คณิตศาสตร์	200	200	160
พลศึกษา	40	40	40
ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	120	80	80
ภาษาอังกฤษฟัง-พูด	80	80	80
รวมสาระเพิ่มเติม	480	440	440
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
-กิจกรรมแนะแนว	40	40	40
-กิจกรรมชุมนุม	40	40	40
-กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม	40	40	40
-กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	(20)	(20)	(20)
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120	120	120
กิจกรรมตามจุดเน้น			
-คริสต์ศาสนา	40	40	40
-GAT/PAT/O-NET	200	200	320
รวมเวลากิจกรรมตามจุดเน้น	240	240	360
รวมทั้งหมด	1,400	1,400	1,400

หมายเหตุ วิชาหน้าที่พลเมืองบูรณาการอยู่ในกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

โครงสร้างเวลาของโรงเรียนเซนต์โยเซฟ บางนา
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนการเรียนคณิตศาสตร์-ภาษาอังกฤษ

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 แผนการเรียนคณิตศาสตร์-ภาษาอังกฤษ							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	ชื่อวิชา/กิจกรรม	หน่วย กิต	ชม / ภาคเรียน	รหัสวิชา	ชื่อวิชา/กิจกรรม	หน่วย กิต	ชม / ภาคเรียน
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
ท31101	ภาษาไทย 1	1.0	40	ท31102	ภาษาไทย 2	1.0	40
ค31101	คณิตศาสตร์ 1	1.0	40	ค31102	คณิตศาสตร์ 2	1.0	40
ว31101	วิทยาศาสตร์ 1	1.0	40	ว31103	วิทยาศาสตร์ 2	1.0	40
ว31102	วิทยาการคำนวณ 1	0.5	20	ว31104	การออกแบบและเทคโนโลยี 1	0.5	20
ส31101	สังคมศึกษา 1	1.0	40	ส31102	สังคมศึกษา 2	1.0	40
พ31101	สุขศึกษา 1	0.5	20	พ31102	สุขศึกษา 2	0.5	20
ศ31101	ทัศนศิลป์ 1	0.5	20	ศ31102	ดนตรีนาฏศิลป์ 1	0.5	20
ง31101	การงานอาชีพ 1	0.5	20	ง31102	การงานอาชีพ 2	0.5	20
อ31101	ภาษาอังกฤษ 1	1.0	40	อ31102	ภาษาอังกฤษ 2	1.0	40
รวมรายวิชาพื้นฐาน		7.0	280	รวมรายวิชาพื้นฐาน		7.0	280
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
ท31201	การเขียนเชิงสร้างสรรค์ 1	0.5	20	ท31202	การเขียนเชิงสร้างสรรค์ 2	0.5	20
ค31201	คณิตศาสตร์เสริมทักษะ 1	2.5	100	ค31202	คณิตศาสตร์เสริมทักษะ 2	2.5	100
พ31201	ทดสอบสมรรถภาพทางกาย	0.5	20	พ31202	ศิลปะป้องกันตัว	0.5	20
อ31201	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 1	1.5	60	อ31203	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 2	1.5	60
อ31202	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 1	1.0	40	อ31204	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 2	1.0	40
รวมรายวิชาเพิ่มเติม		6.0	240	รวมรายวิชาเพิ่มเติม		6.0	240
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
	กิจกรรมแนะแนว	-	20		กิจกรรมแนะแนว	-	20
	กิจกรรมชุมนุม	-	20		กิจกรรมชุมนุม	-	20
	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม	-	20		กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม	-	20
	กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	-	(10)		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	-	(10)
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60	รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60
กิจกรรมตามจุดเน้นของสถานศึกษา				กิจกรรมตามจุดเน้นของสถานศึกษา			
	คริสต์ศาสนา	-	20		คริสต์ศาสนา	-	20
	GAT/PAT/O-NET	-	100		GAT/PAT/O-NET	-	100
รวมเวลาตามจุดเน้น			120	รวมเวลาตามจุดเน้น			120
รวมเวลาทั้งหมด		13.0	700	รวมเวลาทั้งหมด		13.0	700

โครงสร้างเวลาของโรงเรียนเซนต์โยเซฟ บางนา
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนการเรียนคณิตศาสตร์-ภาษาอังกฤษ

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 แผนการเรียนคณิตศาสตร์-ภาษาอังกฤษ							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	ชื่อวิชา/กิจกรรม	หน่วย กิต	ชม / ภาคเรียน	รหัสวิชา	ชื่อวิชา/กิจกรรม	หน่วย กิต	ชม / ภาคเรียน
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
ท32101	ภาษาไทย 3	1.0	40	ท32102	ภาษาไทย 4	1.0	40
ค32101	คณิตศาสตร์ 3	1.0	40	ค32102	คณิตศาสตร์ 4	1.0	40
ว32101	วิทยาศาสตร์ 3	1.0	40	ว32103	วิทยาศาสตร์ 4	1.0	40
ว32102	วิทยาการคำนวณ 2	0.5	20	ว32104	การออกแบบและเทคโนโลยี 2	0.5	20
ส32101	สังคมศึกษา 3	1.0	40	ส32103	สังคมศึกษา 4	1.0	40
ส32102	ประวัติศาสตร์ 1	0.5	20	ส32104	ประวัติศาสตร์ 2	0.5	20
พ32101	สุขศึกษา 3	0.5	20	พ32102	สุขศึกษา 4	0.5	20
ศ32101	ทัศนศิลป์ 2	0.5	20	ศ32102	ดนตรีนาฏศิลป์ 2	0.5	20
ง32101	การงานอาชีพ 3	0.5	20	ง32102	การงานอาชีพ 4	0.5	20
อ32101	ภาษาอังกฤษ 3	1.0	40	อ32102	ภาษาอังกฤษ 4	1.0	40
รวมรายวิชาพื้นฐาน		7.5	300	รวมรายวิชาพื้นฐาน		7.5	300
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
ท32201	ภาษาถิ่นวัฒนธรรม	0.5	20	ท32202	ประวัติวรรณคดีไทย	0.5	20
ค32201	คณิตศาสตร์เสริมทักษะ 3	2.5	100	ค32202	คณิตศาสตร์เสริมทักษะ 4	2.5	100
พ32201	แฮนด์บอล	0.5	20	พ31202	ฮอกกี้	0.5	20
อ32201	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 3	1.0	40	อ32203	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 4	1.0	40
อ32202	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 3	1.0	40	อ32204	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 4	1.0	40
รวมรายวิชาเพิ่มเติม		5.5	220	รวมรายวิชาเพิ่มเติม		5.5	220
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
	กิจกรรมแนะแนว	-	20		กิจกรรมแนะแนว	-	20
	กิจกรรมชุมนุม	-	20		กิจกรรมชุมนุม	-	20
	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม	-	20		กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม	-	20
	กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	-	(10)		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	-	(10)
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60	รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60
กิจกรรมตามจุดเน้นของสถานศึกษา				กิจกรรมตามจุดเน้นของสถานศึกษา			
	คริสต์ศาสนา	-	20		คริสต์ศาสนา	-	20
	GAT/PAT/O-NET	-	100		GAT/PAT/O-NET	-	100
รวมเวลาตามจุดเน้น			120	รวมเวลาตามจุดเน้น			120
รวมเวลาทั้งหมด		13.0	700	รวมเวลาทั้งหมด		13.0	700

โครงสร้างเวลาของโรงเรียนเซนต์โยเซฟ บางนา
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนการเรียนคณิตศาสตร์-ภาษาอังกฤษ

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 แผนการเรียนคณิตศาสตร์-ภาษาอังกฤษ							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	ชื่อวิชา/กิจกรรม	หน่วย กิต	ชม / ภาคเรียน	รหัสวิชา	ชื่อวิชา/กิจกรรม	หน่วย กิต	ชม / ภาคเรียน
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
ท33101	ภาษาไทย 5	1.0	40	ท33102	ภาษาไทย 6	1.0	40
ค33101	คณิตศาสตร์ 5	1.0	40	ค33102	คณิตศาสตร์ 6	1.0	40
ว33101	วิทยาศาสตร์ 5	1.0	40	ว33103	วิทยาศาสตร์ 6	1.0	40
ว33102	วิทยาการคำนวณ 3	0.5	20	ว33104	วิทยาการคำนวณ 4	0.5	20
ส33101	สังคมศึกษา 5	0.5	20	ส33103	สังคมศึกษา 6	0.5	20
ส33102	ประวัติศาสตร์ 5	0.5	20	ส33104	ประวัติศาสตร์ 6	0.5	20
พ33101	สุขศึกษา 5	0.5	20	พ33102	สุขศึกษา 6	0.5	20
อ23101	ภาษาอังกฤษ 5	1.0	40	อ33102	ภาษาอังกฤษ 6	1.0	40
รวมรายวิชาพื้นฐาน		6.0	240	รวมรายวิชาพื้นฐาน		6.0	240
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
ท33201	รู้รักษ์หลักภาษาไทย	1.0	40	ท33202	มรดกจากวรรณคดี	1.0	40
ค33201	คณิตศาสตร์เสริมทักษะ 5	2.0	80	ค33202	คณิตศาสตร์เสริมทักษะ 6	2.0	80
พ33201	การจัดการแข่งขัน	0.5	20	พ33202	ลีลาศ	0.5	20
อ33201	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 5	1.0	40	อ33203	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 6	1.0	40
อ33202	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 5	1.0	40	อ33204	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 6	1.0	40
รวมรายวิชาเพิ่มเติม		5.5	220	รวมรายวิชาเพิ่มเติม		5.5	220
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
	กิจกรรมแนะแนว	-	20		กิจกรรมแนะแนว	-	20
	กิจกรรมชุมนุม	-	20		กิจกรรมชุมนุม	-	20
	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม	-	20		กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม	-	20
	กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	-	(10)		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	-	(10)
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60	รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60
กิจกรรมตามจุดเน้นของสถานศึกษา				กิจกรรมตามจุดเน้นของสถานศึกษา			
	คริสต์ศาสนา	-	20		คริสต์ศาสนา	-	20
	GAT/PAT/O-NET	-	160		GAT/PAT/O-NET	-	160
รวมเวลาตามจุดเน้น			180	รวมเวลาตามจุดเน้น			180
รวมเวลาทั้งหมด		11.5	700	รวมเวลาทั้งหมด		11.5	700

โครงสร้างเวลาของโรงเรียนเซนต์โยเซฟ บางนา
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนการเรียน ภาษาอังกฤษ-ภาษาจีน

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน		
	ม.4	ม.5	ม.6
สาระพื้นฐาน	ปี	ปี	ปี
ภาษาไทย	80	80	80
คณิตศาสตร์	80	80	80
วิทยาศาสตร์	80	80	80
วิทยาการคำนวณ	20	20	40
การออกแบบและเทคโนโลยี	20	20	-
สังคมศึกษา	80	80	40
ประวัติศาสตร์	-	40	40
สุขศึกษา	40	40	40
ทัศนศิลป์	40	40	-
การงานอาชีพ	40	40	-
ภาษาอังกฤษ	80	80	80
รวมสาระพื้นฐาน	560	600	480
สาระเพิ่มเติม			
ภาษาไทย	40	40	80
พลศึกษา	40	40	40
ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	120	80	80
ภาษาอังกฤษฟัง-พูด	80	80	80
ภาษาจีน	240	240	200
รวมสาระเพิ่มเติม	520	480	480
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
-กิจกรรมแนะแนว	40	40	40
-กิจกรรมชุมนุม	40	40	40
-กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม	40	40	40
-กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	(20)	(20)	(20)
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120	120	120
กิจกรรมตามจุดเน้น			
-คริสต์ศาสนา	40	40	40
-GAT/PAT/O-NET	160	160	280
รวมเวลากิจกรรมตามจุดเน้น	200	200	320
รวมทั้งหมด	1,400	1,400	1,400

หมายเหตุ วิชาหน้าที่พลเมืองบูรณาการอยู่ในกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

โครงสร้างเวลาของโรงเรียนเซนต์โยเซฟ บางนา
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนการเรียน ภาษาอังกฤษ-ภาษาจีน

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 แผนการเรียน ภาษาอังกฤษ-ภาษาจีน							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	ชื่อวิชา/กิจกรรม	หน่วย กิต	ชม / ภาคเรียน	รหัสวิชา	ชื่อวิชา/กิจกรรม	หน่วย กิต	ชม / ภาคเรียน
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
ท31101	ภาษาไทย 1	1.0	40	ท31102	ภาษาไทย 2	1.0	40
ค31101	คณิตศาสตร์ 1	1.0	40	ค31102	คณิตศาสตร์ 2	1.0	40
ว31101	วิทยาศาสตร์ 1	1.0	40	ว31103	วิทยาศาสตร์ 2	1.0	40
ว31102	วิทยาการคำนวณ 1	0.5	20	ว31104	การออกแบบและเทคโนโลยี 1	0.5	20
ส31101	สังคมศึกษา 1	1.0	40	ส31102	สังคมศึกษา 2	1.0	40
พ31101	สุขศึกษา 1	0.5	20	พ31102	สุขศึกษา 2	0.5	20
ศ31101	ทัศนศิลป์ 1	0.5	20	ศ31102	ดนตรีนาฏศิลป์ 1	0.5	20
ง31101	การงานอาชีพ 1	0.5	20	ง31102	การงานอาชีพ 2	0.5	20
อ31101	ภาษาอังกฤษ 1	1.0	40	อ31102	ภาษาอังกฤษ 2	1.0	40
รวมรายวิชาพื้นฐาน		7.0	280	รวมรายวิชาพื้นฐาน		7.0	280
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
ท31201	การเขียนเชิงสร้างสรรค์ 1	0.5	20	ท31202	การเขียนเชิงสร้างสรรค์ 2	0.5	20
พ31201	ทดสอบสมรรถภาพทางกาย	0.5	20	พ31202	ศิลปะป้องกันตัว	0.5	20
อ31201	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 1	1.5	60	อ31203	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 2	1.5	60
อ31202	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 1	1.0	40	อ31204	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 2	1.0	40
จ31201	ภาษาจีน 1	3.0	120	จ31202	ภาษาจีน 2	3.0	120
รวมรายวิชาเพิ่มเติม		6.5	260	รวมรายวิชาเพิ่มเติม		6.5	260
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
	กิจกรรมแนะแนว	-	20		กิจกรรมแนะแนว	-	20
	กิจกรรมชุมนุม	-	20		กิจกรรมชุมนุม	-	20
	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม	-	20		กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม	-	20
	กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	-	(10)		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	-	(10)
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60	รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60
กิจกรรมตามจุดเน้นของสถานศึกษา				กิจกรรมตามจุดเน้นของสถานศึกษา			
	คริสต์ศาสนา	-	20		คริสต์ศาสนา	-	20
	GAT/PAT/O-NET	-	80		GAT/PAT/O-NET	-	80
รวมเวลาตามจุดเน้น			100	รวมเวลาตามจุดเน้น			100
รวมเวลาทั้งหมด		13.5	700	รวมเวลาทั้งหมด		13.5	700

โครงสร้างเวลาของโรงเรียนเซนต์โยเซฟ บางนา
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนการเรียน ภาษาอังกฤษ-ภาษาจีน

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 แผนการเรียน ภาษาอังกฤษ-ภาษาจีน							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	ชื่อวิชา/กิจกรรม	หน่วย กิต	ชม / ภาคเรียน	รหัสวิชา	ชื่อวิชา/กิจกรรม	หน่วย กิต	ชม / ภาคเรียน
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
ท32101	ภาษาไทย 3	1.0	40	ท32102	ภาษาไทย 4	1.0	40
ค32101	คณิตศาสตร์ 3	1.0	40	ค32102	คณิตศาสตร์ 4	1.0	40
ว32101	วิทยาศาสตร์ 3	1.0	40	ว32103	วิทยาศาสตร์ 4	1.0	40
ว32102	วิทยาการคำนวณ 2	0.5	20	ว32104	การออกแบบและเทคโนโลยี 2	0.5	20
ส32101	สังคมศึกษา 3	1.0	40	ส32103	สังคมศึกษา 4	1.0	40
ส32102	ประวัติศาสตร์ 1	0.5	20	ส32104	ประวัติศาสตร์ 2	0.5	20
พ32101	สุขศึกษา 3	0.5	20	พ32102	สุขศึกษา 4	0.5	20
ศ32101	ทัศนศิลป์ 2	0.5	20	ศ32102	ดนตรีนาฏศิลป์ 2	0.5	20
ง32101	การงานอาชีพ 3	0.5	20	ง32102	การงานอาชีพ 4	0.5	20
อ32101	ภาษาอังกฤษ 3	1.0	40	อ32102	ภาษาอังกฤษ 4	1.0	40
รวมรายวิชาพื้นฐาน		7.5	300	รวมรายวิชาพื้นฐาน		7.5	300
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
ท32201	ภาษากับวัฒนธรรม	0.5	20	ท32202	ประวัติศาสตร์คดีไทย	0.5	20
พ32201	แฮนด์บอล	0.5	20	พ32202	ฮอกกี	0.5	20
อ32201	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 3	1.0	40	อ32203	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 4	1.0	40
อ32202	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 3	1.0	40	อ32204	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 4	1.0	40
จ32201	ภาษาจีน 3	3.0	120	จ32202	ภาษาจีน 4	3.0	120
รวมรายวิชาเพิ่มเติม		6.0	240	รวมรายวิชาเพิ่มเติม		6.0	240
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
	กิจกรรมแนะแนว	-	20		กิจกรรมแนะแนว	-	20
	กิจกรรมชุมนุม	-	20		กิจกรรมชุมนุม	-	20
	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม	-	20		กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม	-	20
	กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	-	(10)		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	-	(10)
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60	รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60
กิจกรรมตามจุดเน้นของสถานศึกษา				กิจกรรมตามจุดเน้นของสถานศึกษา			
	คริสต์ศาสนา	-	20		คริสต์ศาสนา	-	20
	GAT/PAT/O-NET	-	80		GAT/PAT/O-NET	-	80
รวมเวลาตามจุดเน้น			100	รวมเวลาตามจุดเน้น			100
รวมเวลาทั้งหมด		13.5	700	รวมเวลาทั้งหมด		13.5	700

โครงสร้างเวลาของโรงเรียนเซนต์โยเซฟ บางนา
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนการเรียน ภาษาอังกฤษ-ภาษาจีน

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 แผนการเรียน ภาษาอังกฤษ-ภาษาจีน							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	ชื่อวิชา/กิจกรรม	หน่วย กิต	ชม / ภาคเรียน	รหัสวิชา	ชื่อวิชา/กิจกรรม	หน่วย กิต	ชม / ภาคเรียน
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
ท33101	ภาษาไทย 5	1.0	40	ท33102	ภาษาไทย 6	1.0	40
ค33101	คณิตศาสตร์ 5	1.0	40	ค33102	คณิตศาสตร์ 6	1.0	40
ว33101	วิทยาศาสตร์ 5	1.0	40	ว33103	วิทยาศาสตร์ 6	1.0	40
ว33102	วิทยาการคำนวณ 3	0.5	20	ว33104	วิทยาการคำนวณ 4	0.5	20
ส33101	สังคมศึกษา 5	0.5	20	ส33103	สังคมศึกษา 6	0.5	20
ส33102	ประวัติศาสตร์ 5	0.5	20	ส33104	ประวัติศาสตร์ 6	0.5	20
พ33101	สุขศึกษา 5	0.5	20	พ33102	สุขศึกษา 6	0.5	20
อ23101	ภาษาอังกฤษ 5	1.0	40	อ33102	ภาษาอังกฤษ 6	1.0	40
รวมรายวิชาพื้นฐาน		6.0	240	รวมรายวิชาพื้นฐาน		6.0	240
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
ท33201	รู้รักษ์หลักภาษาไทย	1.0	40	ท33202	มรดกจากวรรณคดี	1.0	40
พ33201	การจัดการแข่งขัน	0.5	20	พ33202	ลีลาศ	0.5	20
อ33201	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 5	1.0	40	อ33203	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 6	1.0	40
อ33202	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 5	1.0	40	อ33204	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 6	1.0	40
จ33201	ภาษาจีน 5	2.5	100	จ33202	ภาษาจีน 6	2.5	100
รวมรายวิชาเพิ่มเติม		6.0	240	รวมรายวิชาเพิ่มเติม		6.0	240
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
	กิจกรรมแนะแนว	-	20		กิจกรรมแนะแนว	-	20
	กิจกรรมชุมนุม	-	20		กิจกรรมชุมนุม	-	20
	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม	-	20		กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม	-	20
	กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	-	(10)		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	-	(10)
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60	รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60
กิจกรรมตามจุดเน้นของสถานศึกษา				กิจกรรมตามจุดเน้นของสถานศึกษา			
	คริสต์ศาสนา	-	20		คริสต์ศาสนา	-	20
	GAT/PAT/O-NET	-	140		GAT/PAT/O-NET	-	140
รวมเวลาตามจุดเน้น			160	รวมเวลาตามจุดเน้น			160
รวมเวลาทั้งหมด		12.0	700	รวมเวลาทั้งหมด		12.0	700

โครงสร้างเวลาของโรงเรียนเซนต์โยเซฟ บางนา
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนการเรียน ภาษาอังกฤษ-ภาษาฝรั่งเศส

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน		
	ม.4	ม.5	ม.6
สาระพื้นฐาน	ปี	ปี	ปี
ภาษาไทย	80	80	80
คณิตศาสตร์	80	80	80
วิทยาศาสตร์	80	80	80
วิทยาการคำนวณ	20	20	40
การออกแบบและเทคโนโลยี	20	20	-
สังคมศึกษา	80	80	40
ประวัติศาสตร์	-	40	40
สุขศึกษา	40	40	40
ทัศนศิลป์	40	40	-
การงานอาชีพ	40	40	-
ภาษาอังกฤษ	80	80	80
รวมสาระพื้นฐาน	560	600	480
สาระเพิ่มเติม			
ภาษาไทย	40	40	80
พลศึกษา	40	40	40
ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	120	80	80
ภาษาอังกฤษฟัง-พูด	80	80	80
ภาษาฝรั่งเศส	240	240	200
รวมสาระเพิ่มเติม	520	480	480
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
-กิจกรรมแนะแนว	40	40	40
-กิจกรรมชุมนุม	40	40	40
-กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม	40	40	40
-กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	(20)	(20)	(20)
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120	120	120
กิจกรรมตามจุดเน้น			
-คริสต์ศาสนา	40	40	40
-GAT/PAT/O-NET	160	160	280
รวมเวลากิจกรรมตามจุดเน้น	200	200	320
รวมทั้งหมด	1,400	1,400	1,400

หมายเหตุ วิชาหน้าที่พลเมืองบูรณาการอยู่ในกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

โครงสร้างเวลาของโรงเรียนเซนต์โยเซฟ บางนา

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนการเรียน ภาษาอังกฤษ-ภาษาฝรั่งเศส

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 แผนการเรียน ภาษาอังกฤษ-ภาษาฝรั่งเศส							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	ชื่อวิชา/กิจกรรม	หน่วย กิต	ชม / ภาคเรียน	รหัสวิชา	ชื่อวิชา/กิจกรรม	หน่วย กิต	ชม / ภาคเรียน
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
ท31101	ภาษาไทย 1	1.0	40	ท31102	ภาษาไทย 2	1.0	40
ค31101	คณิตศาสตร์ 1	1.0	40	ค31102	คณิตศาสตร์ 2	1.0	40
ว31101	วิทยาศาสตร์ 1	1.0	40	ว31103	วิทยาศาสตร์ 2	1.0	40
ว31102	วิทยาการคำนวณ 1	0.5	20	ว31104	การออกแบบและเทคโนโลยี1	0.5	20
ส31101	สังคมศึกษา 1	1.0	40	ส31102	สังคมศึกษา 2	1.0	40
พ31101	สุขศึกษา 1	0.5	20	พ31102	สุขศึกษา 2	0.5	20
ศ31101	ทัศนศิลป์ 1	0.5	20	ศ31102	ดนตรีนาฏศิลป์ 1	0.5	20
ง31101	การงานอาชีพ 1	0.5	20	ง31102	การงานอาชีพ 2	0.5	20
อ31101	ภาษาอังกฤษ 1	1.0	40	อ31102	ภาษาอังกฤษ 2	1.0	40
รวมรายวิชาพื้นฐาน		7.0	280	รวมรายวิชาพื้นฐาน		7.0	280
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
ท31201	การเขียน 1	0.5	20	ท31202	การเขียน 2	0.5	20
พ31201	ทดสอบสมรรถภาพทางกาย	0.5	20	พ31202	ศิลปะป้องกันตัว	0.5	20
อ31201	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 1	1.5	60	อ31203	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 2	1.5	60
อ31202	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 1	1.0	40	อ31204	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 2	1.0	40
ฝ31201	ภาษาฝรั่งเศส 1	3.0	120	ฝ31202	ภาษาฝรั่งเศส 2	3.0	120
รวมรายวิชาเพิ่มเติม		6.5	260	รวมรายวิชาเพิ่มเติม		6.5	260
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
	กิจกรรมแนะแนว	-	20		กิจกรรมแนะแนว	-	20
	กิจกรรมชุมนุม	-	20		กิจกรรมชุมนุม	-	20
	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม	-	20		กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม	-	20
	กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	-	(10)		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	-	(10)
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60	รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60
กิจกรรมตามจุดเน้นของสถานศึกษา				กิจกรรมตามจุดเน้นของสถานศึกษา			
	คริสต์ศาสนา	-	20		คริสต์ศาสนา	-	20
	GAT/PAT/O-NET	-	80		GAT/PAT/O-NET	-	80
รวมเวลาตามจุดเน้น			100	รวมเวลาตามจุดเน้น			100
รวมเวลาทั้งหมด		13.5	700	รวมเวลาทั้งหมด		13.5	700

โครงสร้างเวลาของโรงเรียนเซนต์โยเซฟ บางนา
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนการเรียน ภาษาอังกฤษ-ภาษาฝรั่งเศส

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 แผนการเรียน ภาษาอังกฤษ-ภาษาฝรั่งเศส							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	ชื่อวิชา/กิจกรรม	หน่วย กิต	ชม / ภาคเรียน	รหัสวิชา	ชื่อวิชา/กิจกรรม	หน่วย กิต	ชม / ภาคเรียน
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
ท32101	ภาษาไทย 3	1.0	40	ท32102	ภาษาไทย 4	1.0	40
ค32101	คณิตศาสตร์ 3	1.0	40	ค32102	คณิตศาสตร์ 4	1.0	40
ว32101	วิทยาศาสตร์ 3	1.0	40	ว32103	วิทยาศาสตร์ 4	1.0	40
ว32102	วิทยาการคำนวณ 2	0.5	20	ว32104	การออกแบบและเทคโนโลยี 2	0.5	20
ส32101	สังคมศึกษา 3	1.0	40	ส32103	สังคมศึกษา 4	1.0	40
ส32102	ประวัติศาสตร์ 1	0.5	20	ส32104	ประวัติศาสตร์ 2	0.5	20
พ32101	สุขศึกษา 3	0.5	20	พ32102	สุขศึกษา 4	0.5	20
ศ32101	ทัศนศิลป์ 2	0.5	20	ศ32102	ดนตรีนาฏศิลป์ 2	0.5	20
ง32101	การงานอาชีพ 3	0.5	20	ง32102	การงานอาชีพ 4	0.5	20
อ32101	ภาษาอังกฤษ 3	1.0	40	อ32102	ภาษาอังกฤษ 4	1.0	40
รวมรายวิชาพื้นฐาน		7.5	300	รวมรายวิชาพื้นฐาน		7.5	300
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
ท32201	ภาษากับวัฒนธรรม	0.5	20	ท32202	ประวัติศาสตร์คดีไทย	0.5	20
พ32201	แฮนด์บอล	0.5	20	พ32202	ฮอกกี	0.5	20
อ32201	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 3	1.0	40	อ32203	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 4	1.0	40
อ32202	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 3	1.0	40	อ32204	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 4	1.0	40
ฝ32201	ภาษาฝรั่งเศส 3	3.0	120	ฝ32202	ภาษาฝรั่งเศส 4	3.0	120
รวมรายวิชาเพิ่มเติม		6.0	240	รวมรายวิชาเพิ่มเติม		6.0	240
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
	กิจกรรมแนะแนว	-	20		กิจกรรมแนะแนว	-	20
	กิจกรรมชุมนุม	-	20		กิจกรรมชุมนุม	-	20
	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม	-	20		กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม	-	20
	กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	-	(10)		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	-	(10)
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60	รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60
กิจกรรมตามจุดเน้นของสถานศึกษา				กิจกรรมตามจุดเน้นของสถานศึกษา			
	คริสต์ศาสนา	-	20		คริสต์ศาสนา	-	20
	GAT/PAT/O-NET	-	80		GAT/PAT/O-NET	-	80
รวมเวลาตามจุดเน้น			100	รวมเวลาตามจุดเน้น			100
รวมเวลาทั้งหมด		13.5	700	รวมเวลาทั้งหมด		13.5	700

โครงสร้างเวลาของโรงเรียนเซนต์โยเซฟ บางนา
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนการเรียน ภาษาอังกฤษ-ภาษาฝรั่งเศส

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 แผนการเรียน ภาษาอังกฤษ-ภาษาฝรั่งเศส							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	ชื่อวิชา/กิจกรรม	หน่วย กิต	ชม / ภาคเรียน	รหัสวิชา	ชื่อวิชา/กิจกรรม	หน่วย กิต	ชม / ภาคเรียน
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
ท33101	ภาษาไทย 5	1.0	40	ท33102	ภาษาไทย 6	1.0	40
ค33101	คณิตศาสตร์ 5	1.0	40	ค33102	คณิตศาสตร์ 6	1.0	40
ว33101	วิทยาศาสตร์ 5	1.0	40	ว33103	วิทยาศาสตร์ 6	1.0	40
ว33102	วิทยาการคำนวณ 3	0.5	20	ว33104	วิทยาการคำนวณ 4	0.5	20
ส33101	สังคมศึกษา 5	0.5	20	ส33103	สังคมศึกษา 6	0.5	20
ส33102	ประวัติศาสตร์ 5	0.5	20	ส33104	ประวัติศาสตร์ 6	0.5	20
พ33101	สุขศึกษา 5	0.5	20	พ33102	สุขศึกษา 6	0.5	20
อ23101	ภาษาอังกฤษ 5	1.0	40	อ33102	ภาษาอังกฤษ 6	1.0	40
รวมรายวิชาพื้นฐาน		6.0	240	รวมรายวิชาพื้นฐาน		6.0	240
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
ท33201	รู้รักหลักภาษาไทย	1.0	40	ท33202	มรดกจากวรรณคดี	1.0	40
พ33201	การจัดการแข่งขัน	0.5	20	พ33202	ลีลาศ	0.5	20
อ33201	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 5	1.0	40	อ33203	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 6	1.0	40
อ33202	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 5	1.0	40	อ33204	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 6	1.0	40
ฝ33201	ภาษาฝรั่งเศส 5	2.5	100	ฝ33202	ภาษาฝรั่งเศส 6	2.5	100
รวมรายวิชาเพิ่มเติม		6.0	240	รวมรายวิชาเพิ่มเติม		6.0	240
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
	กิจกรรมแนะแนว	-	20		กิจกรรมแนะแนว	-	20
	กิจกรรมชุมนุม	-	20		กิจกรรมชุมนุม	-	20
	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม	-	20		กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม	-	20
	กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	-	(10)		กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	-	(10)
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60	รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60
กิจกรรมตามจุดเน้นของสถานศึกษา				กิจกรรมตามจุดเน้นของสถานศึกษา			
	คริสต์ศาสนา	-	20		คริสต์ศาสนา	-	20
	GAT/PAT/O-NET	-	140		GAT/PAT/O-NET	-	140
รวมเวลาตามจุดเน้น			160	รวมเวลาตามจุดเน้น			160
รวมเวลาทั้งหมด		12.0	700	รวมเวลาทั้งหมด		12.0	700

เอกสารเพิ่มเติม

ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีกระบวนการดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีขั้นตอน พร้อมทั้งมีวิธีการและเครื่องมือที่ตรวจสอบได้ โดยมีครูแนะแนว ครูประจำชั้น และนักจิตวิทยาโรงเรียนที่เกี่ยวข้อง ครูแนะแนวมีบทบาทหน้าที่สนับสนุนให้คำปรึกษาช่วยเหลือแก่ครูประจำชั้น ทั้งด้านการเรียนอาชีพ ชีวิตส่วนตัว และสังคม มีการดำเนินการดังนี้

1.การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล มีการศึกษาและรวบรวมข้อมูลพื้นฐานของนักเรียนเป็นรายบุคคล ครูแนะแนวจัดเตรียมเอกสารให้ครูประจำชั้นโดยใช้ระเบียบแบบฟอร์มหรือปพ.8 เป็นเครื่องมือ ครูแนะแนวรวบรวมข้อมูลนักเรียนและปรับปรุงข้อมูลอย่างเป็นปัจจุบัน ระเบียบแบบฟอร์มมีข้อมูลนักเรียนด้านพื้นฐาน ได้แก่ ประวัติส่วนตัว การศึกษา บุคลิกภาพ ด้านการศึกษาต่อและอาชีพ ผลการทดสอบด้านการแนะแนวและจิตวิทยา เช่น แบบประเมินจุดแข็งจุดอ่อน (SDQ), แบบทดสอบบุคลิกภาพ, แบบสำรวจอาชีพ, แบบทดสอบความฉลาดทางอารมณ์ เป็นต้น ผลงานหรือความสำเร็จ การปฏิบัติกิจกรรมความถนัดและความสนใจ ความสามารถพิเศษ และบันทึกการรับ-ส่งระเบียบแบบฟอร์ม

2.การคัดกรองจำแนกนักเรียน มีเอกสารแบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรมนักเรียน โดยให้กับครูประจำชั้นบันทึกชื่อและรายละเอียดปัญหาให้กับครูแนะแนวเพื่อเป็นแนวทางในการช่วยเหลือป้องกัน การจัดเตรียมบันทึกการช่วยเหลือนักเรียนให้กับครูประจำชั้นบันทึกนักเรียนในห้องเรียนเมื่อพบปัญหาและส่งข้อมูลให้กับลำดับชั้นถัดไป การคัดกรองนักเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนด โดยเครื่องมือทางจิตวิทยา คือ แบบประเมินจุดแข็งจุดอ่อน (SDQ) ครูแนะแนวรวบรวมสรุปบันทึกการประเมินจุดแข็งจุดอ่อน การเข้าร่วมในสังคม ผลการประเมิน มีการส่งต่อครูประจำชั้นและเฝ้าระวัง นักเรียนที่มีคะแนนรวมเกินเกณฑ์ครูแนะแนวให้นักเรียนทำแบบทดสอบอีกครั้งเพื่อดูความแม่นยำของคะแนน หากคะแนนยังเกินเกณฑ์จะมีการส่งต่อไปให้นักจิตวิทยาโรงเรียนต่อไป หรือส่งเสริมนักเรียนที่มีจุดแข็ง และเฝ้าระวังนักเรียนในกลุ่มที่เป็นจุดอ่อน ด้วยกิจกรรมแนะแนวในห้องเรียน แบบทดสอบทางจิตวิทยาต่างๆ โดยครูแนะแนวเลือกใช้อย่างเหมาะสมกับวัยและช่วงชั้น

3.การจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาในห้องเรียน ครูแนะแนวจัดกิจกรรมแนะแนวเพื่อส่งเสริมพัฒนา นักเรียนเต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล และกิจกรรมป้องกันช่วยเหลือ แก้ไขพฤติกรรมนักเรียน

4.การส่งต่อ ครูแนะแนว ครูประจำชั้น นักจิตวิทยาโรงเรียนได้รวบรวมข้อมูล ประสานกับผู้ปกครอง เกี่ยวกับปัญหาทางจิตหรือพฤติกรรมของนักเรียนที่จำเป็นต้องทนายหรือได้รับคำปรึกษาจากผู้เชี่ยวชาญ โดยตรง เพื่อทำการส่งต่อไปให้ผู้เชี่ยวชาญภายนอก

ความร่วมมือทางวิชาการ (MOU) ในปีการศึกษา 2566

มีดังนี้

- 1.สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
- 2.มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ
- 3.วิทยาลัยดุสิตธานี

เพื่อส่งเสริมความร่วมมือในด้านวิชาการ ในการจัดทำเตรียมหลักสูตร การส่งเสริมกิจกรรมการเรียนการสอน การฝึกปฏิบัติงาน การพัฒนาองค์ความรู้ของบุคลากรครู รวมถึงนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 6 ได้รับโอกาสเข้าศึกษาต่อในระบบที่ TCAS รอบ 2 โควตาโรงเรียนที่ลงนามความร่วมมือกับสถาบันฯ (MOU) และทุนการศึกษา ระดับปริญญาตรี

- 1.มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ เมื่อวันที่ 26 ตุลาคม 2563
- 2.สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง เมื่อวันที่ 13 มีนาคม 2566
- 3.วิทยาลัยดุสิตธานี เมื่อวันที่ 13 มีนาคม 2566



